

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Terra, planeta único

Marcelo Gleiser

(1) Hoje, escrevo sobre nossa casa cósmica. Vivendo em cidades, na correria do dia a dia, a gente pouco se dá conta do que ocorre ao nível planetário, ou de como nosso planeta é especial. Mas a Terra é única, e devemos nossa existência a ela.

(2) Primeiro, temos uma cumplicidade com o Sol, nossa estrela-mãe. A energia que vem de lá, e que vem chegando aqui por quase cinco bilhões de anos, é fundamental para a vida. A Terra fica no que chamamos de zona de habitabilidade, a faixa de distância duma estrela onde a água, se houver, tem chance de ser líquida. A premissa, aqui, é que, sem água, a vida é impossível. Mas vemos Vênus e Marte, nossos planetas vizinhos também na zona de habitabilidade do Sol, e a história lá é bem diferente. Como no futebol, estar bem posicionado não é suficiente para marcar um gol. O que, num jogador, chamamos de talento, num planeta chamamos de propriedades adequadas.

(3) Vênus é um verdadeiro inferno, tão quente que as rochas, lá, são incandescentes. Além do mais, sua atmosfera ultradensa é rica em muitos compostos de enxofre, incluindo o que dá o fedor dos ovos podres. Marte, o oposto, é um deserto gelado, com cânions de rios e outras estruturas geológicas que mostram que seu passado foi diferente. Acreditamos que, na sua infância, o Planeta Vermelho tinha água em abundância e até, quem sabe, algum tipo de vida rudimentar. Mas sua atmosfera foi desaparecendo aos poucos, vítima da gravidade mais fraca e dos ventos solares, radiação que sai do Sol e se espalha pelo Sistema Solar.

(4) A Terra tem uma idade aproximada de 4,53 bilhões de anos. Nos primeiros 600 milhões de anos, a situação foi bem dramática, com bombardeios constantes vindos dos céus, asteroides e cometas que "sobraram" durante a formação dos planetas e suas luas. Esses visitantes trouxeram uma gama de compostos químicos e muita água, ingredientes da sopa que, em torno de 3,5 bilhões de anos atrás ou mesmo antes disso, daria origem às primeiras formas vivas.

(5) Essas criaturas, muito simples, eram seres unicelulares do tipo procariotas. Vemos fósseis deles em algumas rochas bem antigas, como as descobertas na costa oeste da Austrália, na Baía do Tubarão. Durante um bilhão de anos, pouco aconteceu. Mas a Terra foi se resfriando, os oceanos já bem formados, e regiões com terra firme foram cobrindo pequenas partes da superfície.

(6) Foi então que, em torno de 2,4 bilhões de anos atrás, esses seres unicelulares passaram por uma mutação fundamental: descobriram a fotossíntese, a capacidade de transformar a energia solar em energia metabólica, consumindo gás carbônico e produzindo oxigênio. Aos poucos, essas criaturas foram mudando a composição da atmosfera, que foi ficando cada vez mais rica em oxigênio.

(7) Devemos, em grande parte, nossa existência a essas bactérias e a essa mutação. Mas formas de vida só podem se transformar quando o planeta em que existem oferece condições para tal. Apesar das grandes transformações no decorrer de sua existência, a Terra permaneceu relativamente estável nos últimos dois bilhões de anos, permitindo que as formas de vida primitivas pudessem passar por suas mutações.

(8) Os cataclismos que ocorreram – enormes erupções vulcânicas, emissão de metano, bombardeios de asteroides e cometas – mudaram as condições planetárias e, portanto, renegociaram as formas de vida que podiam existir aqui. Mas nunca a ponto de eliminar a vida por completo. (Se bem que a grande extinção do Permiano-Triássico chegou perto, eliminando cerca de 95% das formas de vida na Terra.)

(9) Comparada aos outros mundos que conhecemos, a Terra se distingue por ser um oásis para a vida. Sua atmosfera protege a superfície dos raios ultravioleta letais que vêm do Sol. O campo magnético – resultado da circulação de ferro e níquel líquidos no centro do planeta – funciona também como um escudo contra radiação nociva que vem do espaço, principalmente partículas oriundas do Sol. (...)

(10) Portanto, viva a Terra! Não estamos aqui por acaso. Somos produto disso tudo, das inúmeras mutações que transformaram bactérias em pessoas, dos acidentes cataclísmicos que redefiniram as condições planetárias, das inúmeras mudanças que ocorreram no decorrer de bilhões de anos de história.

(11) Saber disso não nos diminui; pelo contrário, nos remete ao topo dessa cadeia de vida, nós que somos as criaturas capazes de reconstruir nosso passado com tanto detalhe e, ao mesmo tempo, nos questionar sobre o futuro. Por outro lado, devemos lembrar que estar no topo não significa desprezar o que está por baixo. Do poder vem a responsabilidade, no caso, de guardar a vida e o planeta, entendendo que somos parte dessa dinâmica planetária, na verdade, completamente dependentes dela. Somos poderosos no nosso conhecimento, mas frágeis quando comparamos forças com a natureza. Tratar a Terra e suas formas de vida com humildade e respeito é a única opção que temos, se queremos continuar por aqui, por outros tantos milhares de anos.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/marcelogleiser/2017/11/1932441-terra-planeta-unico.shtml?loggedpaywall>. Acesso em: 11 maio 2018. Adaptado.

01. Com base na leitura do Texto 1, assinale a afirmativa que está em conformidade com as suas informações e ideias.

- A) A vida na Terra só é possível, porque o nosso planeta fica a uma distância do Sol que permite a existência da água em estado líquido.
- B) Estudos sobre o passado geológico de Marte evidenciam que o Planeta Vermelho evoluiu para alcançar um estágio com água em estado líquido na sua superfície.
- C) A presença de água no nosso planeta permitiu que a vida, em todas as suas formas, estivesse presente na Terra, desde o início de seu surgimento.
- D) O fenômeno da fotossíntese permitiu o resfriamento da Terra, o que fez surgirem as primeiras formas de vida no nosso planeta.
- E) A relativa estabilidade da Terra e a sua atmosfera rica em oxigênio são indicadores irrefutáveis de que a vida no nosso planeta nunca será extinta.

02. Se observarmos a organização que o autor dá ao seu texto, vamos identificar que ele emprega certas estratégias para obter alguns efeitos de sentido. Assinale a alternativa que identifica e relaciona CORRETAMENTE as estratégias e os efeitos de sentido obtidos.

- A) Ao anunciar o tema que vai abordar (**1º parágrafo**), o autor pretende destacar o seu papel de especialista, mas acaba por marcar certo distanciamento do seu leitor.
- B) O emprego de uma linguagem predominantemente científica mostra que o autor restringe o diálogo sobre a evolução do nosso planeta a outros cientistas.
- C) Ao marcar o seu discurso com a autoridade de quem detém amplo conhecimento sobre o tema, o autor pretende não abrir espaço para questionamentos.
- D) Quando afirma: “mutações transformaram bactérias em pessoas” (**penúltimo parágrafo**), o autor quer desqualificar a humanidade ante a situação do Planeta.
- E) Na conclusão do texto (**dois últimos parágrafos**), o autor sintetiza o assunto, ao mesmo tempo em que responsabiliza e envolve o leitor na causa ambiental.

03. Analise as relações de sentido propostas a seguir, para determinados segmentos do Texto 1.

1. Em: “a gente pouco se dá conta do que ocorre ao nível planetário” (**1º parágrafo**), a expressão “ao nível planetário” significa “em escala inimaginável”.
2. O trecho: “Temos uma cumplicidade com o Sol (...)” (**2º parágrafo**) equivale a: “Temos uma camaradagem com o Sol”.
3. Afirmar que “as rochas são incandescentes” (**3º parágrafo**) é o mesmo que dizer que “as rochas são reluzentes”.
4. “Algum tipo de vida rudimentar” (**3º parágrafo**) é o mesmo que “algum tipo de vida incipiente”.

Estão CORRETAS, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 4.
- C) 2 e 3.
- D) 2 e 4.
- E) 3 e 4.

04. Ao compor um texto, empregamos diferentes recursos para “amarrar” uma ideia à outra, ou seja, para promover a coesão textual. Um dos recursos da coesão é a substituição de palavras ou expressões. Assinale os itens que identificam CORRETAMENTE o emprego da substituição entre os termos indicados por aspas.

1. “casa cósmica” (**1º parágrafo**) substitui “Terra” (**título**).
2. “correria do dia a dia” substitui “cidades”. (**1º parágrafo**)
3. “estrela-mãe” substitui “Sol”. (**2º parágrafo**)
4. “propriedades adequadas” substitui “talento”. (**2º parágrafo**)
5. “essas bactérias” (**7º parágrafo**) substitui “esses seres unicelulares”. (**6º parágrafo**)

Estão CORRETOS:

- A) 1, 2 e 5, apenas.
- B) 1, 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 5, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

05. No trecho: “Vênus é um verdadeiro inferno, tão quente que as rochas, lá, são incandescentes.” (3º parágrafo**), observa-se uma relação sintático-semântica de**

- A) concessão.
- B) condição.
- C) consequência.
- D) explicação.
- E) proporção.

06. A gramática tradicional separa as palavras em classes e lhes atribui funções relativamente estáveis. Entretanto, dependendo das intenções de quem fala (ou escreve), uma palavra pode funcionar como uma classe gramatical diferente da “original”. Assinale a alternativa em que o segundo elemento constitui exemplo da ocorrência desse fenômeno.

- A) Planeta Vermelho B) Seres unicelulares C) Planeta único D) Casa cósmica E) Estrela-mãe

07. Assinale, entre as proposições abaixo, a que analisa CORRETAMENTE relações sintático-semânticas do Texto 1.

- A) Em: “Vênus é um verdadeiro inferno, tão quente que as rochas, lá, são incandescentes. Além do mais, sua atmosfera ultradensa é rica em muitos compostos de enxofre (...).” (3º parágrafo), a expressão destacada sinaliza uma oposição entre as informações acerca de Vênus.
- B) No trecho: “Mas a Terra foi se resfriando, os oceanos já bem formados, e regiões com terra firme foram cobrindo pequenas partes da superfície.” (5º parágrafo), as formas verbais destacadas partilham o mesmo sujeito, “a Terra”.
- C) Em: “Aos poucos, essas criaturas foram mudando a composição da atmosfera, que foi ficando cada vez mais rica em oxigênio.” (6º parágrafo), o pronome destacado substitui “essas criaturas”, evitando, assim, a sua repetição.
- D) “Mas formas de vida só podem se transformar quando o planeta em que existem oferece condições para tal.” (7º parágrafo), ou seja, oferece condições para se transformarem.
- E) O trecho: “Apesar das grandes transformações no decorrer de sua existência, a Terra permaneceu relativamente estável (...).” (7º período) deve ser lido como: “Como houve grandes transformações no decorrer de sua existência, a Terra permaneceu relativamente estável”.

08. Considerando alguns aspectos formais da língua portuguesa, assinale a afirmativa CORRETA.

- A) No enunciado: “Diferentes formas de energia vem facilitar a nossa vida, mas só a energia solar garante a vida na Terra”, a forma verbal sublinhada atenderia as normas vigentes se grafada com acento gráfico (vêm).
- B) Assim como em “asteroides” (4º parágrafo), as palavras “herói” e “ilheu” passaram a ser grafadas sem acento gráfico, após o último Acordo Ortográfico.
- C) As normas da concordância verbal estão cumpridas em: “Fazem 600 milhões de anos que a situação ficou bem dramática”.
- D) O sinal indicativo de crase está corretamente empregado em: “uma gama de compostos químicos e muita água dariam origem à milhões de formas vivas”.
- E) As normas da regência verbal também estão cumpridas em: “formas de vida só podem se transformar quando o planeta a que pertencem oferece condições para tal”.

09. Acerca do emprego dos sinais de pontuação no Texto 1, analise as afirmativas a seguir.

1. Em: “Mas vemos Vênus e Marte, nossos planetas vizinhos também na zona de habitabilidade do Sol, e a história lá é bem diferente.” (2º parágrafo), as vírgulas separam um segmento explicativo.
2. Em: “Os cataclismos que ocorreram – enormes erupções vulcânicas, emissão de metano, bombardeios de asteroides e cometas – mudaram as condições planetárias” (8º parágrafo), o emprego do duplo travessão pretende, também, dar maior destaque ao trecho separado.
3. O autor emprega parênteses para introduzir um comentário em: “Mas nunca a ponto de eliminar a vida por completo. (Se bem que a grande extinção do Permiano-Triássico chegou perto, eliminando cerca de 95% das formas de vida na Terra.)” (8º parágrafo)
4. Em: “Saber disso não nos diminui; pelo contrário, nos remete ao topo dessa cadeia de vida (...).” (último parágrafo), a substituição do ponto-e-vírgula por vírgula seria inadequada e comprometeria os sentidos pretendidos pelo autor para esse trecho.

Estão CORRETAS:

- A) 1 e 3, apenas. B) 1, 2 e 3, apenas. C) 2 e 4, apenas. D) 2, 3 e 4, apenas. E) 1, 2, 3 e 4.

10. Diferentes tipos (gêneros) de textos fazem parte da vida social e cumprem diferentes funções na comunicação e nos nossos afazeres do dia a dia. Dentro da comunicação oficial e administrativa, considere a situação hipotética de uma reunião entre membros de um determinado setor de instituição pública ou privada, e assinale a alternativa que indica o gênero adequado para se fazer o relato de todas as ocorrências da citada reunião.

- A) Ata B) Aviso C) Circular D) Convocação E) Memorando

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Em um lançamento de dois novos tipos de vinho - um branco e um tinto - dos 300 clientes pesquisados, 250 degustaram o vinho tinto; 190, vinho branco, e 10 não quiseram degustar nenhum dos dois tipos de vinho. Quantos clientes provaram ambos os tipos de vinho?

- A) 50 B) 110 C) 150 D) 290 E) 440

12. Se $X \in (A \cap B)$, então

- A) X pertence a B.
 B) X pertence a A.
 C) X pertence a A união B.
 D) X pertence a A ou X pertence a B.
 E) X pertence a A e X pertence a B.

13. Quantos pares distintos de letras são possíveis de serem construídos com as letras da palavra CORAGEM?

- A) 3 B) 7 C) 14 D) 21 E) 35

14. Em uma olimpíada escolar, os atletas de uma determinada escola receberam medalhas de ouro, prata e bronze, de acordo com a seguinte forma:

Tipos de medalhas ganhas	Número de atletas
Ouro	65
Prata	50
Bronze	66
Ouro e Prata	12
Ouro e Bronze	10
Prata e Bronze	14
Ouro, Prata e Bronze	05
Nenhuma medalha	50

Escolhendo-se um atleta ao acaso, qual a probabilidade de ele não ter ganho nenhuma medalha?

- A) 1/2 B) 1/3 C) 1/4 D) 1/5 E) 1/6

15. As idades das amigas Érika, Renata, Rosana e Eliane formam uma progressão aritmética. Eliane tem 9 anos a mais que Érika, e as idades de Renata e Rosana somam 35 anos. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a idade das amigas Erika, Renata, Rosana e Eliane.

- A) 13 / 16 / 19 / 22
 B) 7 / 14 / 21 / 16
 C) 9 / 18 / 27 / 36
 D) 12 / 15 / 18 / 21
 E) 10 / 15 / 20 / 25

16. Fernanda está construindo uma estrutura com vários níveis formados por pedras simétricas. No primeiro nível, Fernanda colocou uma pedra; no segundo, duas pedras; no terceiro, quatro pedras e, assim, sucessivamente. Sabendo-se que cada nível possui o dobro do número de pedras do nível anterior e que a estrutura terá 255 pedras, quantos níveis terá a estrutura construída por Fernanda?

- A) 65 B) 7 C) 66 D) 8 E) 12

17. Por um defeito, uma tela ficou repetindo a seguinte sequência de letras: S U B L I M E S U B L I M E S U B L I M E S U B L I M E A quadringentésima trigésima segunda letra que ele escreveu foi

- A) B. B) I. C) S. D) M. E) E.

V. Ao Sistema Único de Saúde compete, além de outras atribuições, nos termos da lei controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Todos estão corretos.
 B) Apenas 5 estão corretos.
 C) Apenas 4 estão corretos.
 D) Apenas 3 estão corretos.
 E) Apenas 2 estão corretos.

23. Sobre a Lei Nº 8080/90, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Os prestadores de serviço de saúde privado não estão subordinados a essa Lei.
 B) Estabelece as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde.
 C) Dispõe sobre a organização e funcionamento dos serviços de saúde.
 D) Regulamenta, em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde executados, isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito público.
 E) A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

24. Em relação à Lei 8142/90, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) terão representação no Conselho Nacional de Saúde.
 B) Assegura a existência de instâncias colegiadas como Conferências e Conselhos de saúde.
 C) Não orienta as transferências intergovernamentais de recursos financeiros da área da saúde.
 D) Exige a formulação de Planos de Saúde.
 E) Estabelece a criação dos Fundos de Saúde.

Para responder as questões 25 e 26, analise o quadro 1.

Quadro 1: Distribuição de uma doença por nº de óbitos, de casos existentes e nº de habitantes, por distrito sanitário em um Município. 2017.

Distrito Sanitário	Nº de habitantes	Nº de Casos	Nº de Óbitos
DS 1	128.000	1.280	64
DS 2	96.000	1.200	48
DS 3	64.000	800	32
DS 4	32.000	400	16
Total	320.000	3.680	160

25. Comparando-se os distritos sanitários, em qual deles o risco de estar doente é o menor?

- A) DS 1
 B) DS 2
 C) DS 3
 D) DS 4
 E) Todos têm o mesmo risco.

26. Qual o Coeficiente de Mortalidade da doença para aquele município no ano de 2017?

- A) 5 por 100 habitantes
 B) 11,5 por 1.000 habitantes
 C) 4,3 por 100 habitantes
 D) 4,3 por 1.000 habitantes
 E) 5 por 10.000 habitantes

27. A Portaria Nº 1.600, de 7 de julho de 2011 reformula a Política Nacional de Atenção às Urgências e institui a Rede de Atenção às Urgências no Sistema Único de Saúde (SUS). Essa rede tem os componentes citados abaixo, EXCETO:

- A) Atenção Básica em Saúde.
- B) Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU 192) e suas Centrais de Regulação Médica das Urgências.
- C) Sala de Estabilização.
- D) Força Nacional de Saúde do SUS.
- E) NASF.

28. A Portaria Nº 992, de 13 de maio de 2009 institui a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra, que tem como objetivo geral: Promover a saúde integral da população negra, priorizando a redução das desigualdades étnico-raciais, o combate ao racismo e à discriminação nas instituições e serviços do SUS. Sobre os objetivos específicos, analise os itens abaixo:

- I. Garantir e ampliar o acesso da população negra residente em áreas urbanas, em particular nas regiões periféricas dos grandes centros, às ações e aos serviços de saúde.
- II. Garantir e ampliar o acesso da população negra do campo e da floresta, em particular as populações quilombolas, às ações e aos serviços de saúde.
- III. Incluir o tema Combate às Discriminações de Gênero e Orientação Sexual, com destaque para as interseções com a saúde da população negra, nos processos de formação e educação permanente dos trabalhadores da saúde e no exercício do controle social.
- IV. Incluir as demandas específicas da população negra nos processos de regulação do sistema de saúde suplementar.
- V. Fomentar a realização de estudos e pesquisas sobre racismo e saúde da população negra.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Todos estão corretos.
- B) Apenas 4 estão corretos.
- C) Apenas 3 estão corretos.
- D) Apenas 2 estão corretos.
- E) Apenas 1 está correto.

29. Sobre o que normatiza a Portaria Nº 2.436, de 21 de setembro de 2017 em relação à Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), analise os itens abaixo:

- I. Um conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas.
- II. Envolve promoção, prevenção, proteção.
- III. Realiza diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos e cuidados paliativos.
- IV. Desenvolve vigilância em saúde.
- V. Realiza práticas de cuidado integrado e gestão qualificada, mediante equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Todos estão corretos.
- B) Apenas 4 estão corretos.
- C) Apenas 3 estão corretos.
- D) Apenas 2 estão corretos.
- E) Apenas 1 está correto.

30. A Equipe de Saúde da Família (Esf) é a estratégia prioritária de atenção à saúde que visa à reorganização da Atenção Básica no país, de acordo com os preceitos do SUS. Sobre a Esf, analise os itens abaixo:

- I. É considerada como estratégia de expansão, qualificação e consolidação da Atenção Básica.
- II. Composta por médico, preferencialmente da especialidade medicina de família e comunidade.
- III. Composta por enfermeiro, preferencialmente especialista em saúde da família.
- IV. Composta por auxiliar e/ou técnico de enfermagem.
- V. Composta por agente comunitário de saúde (ACS), podendo fazer parte da equipe o agente de combate às endemias (ACE).

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Todos estão corretos.
- B) Apenas 4 estão corretos.
- C) Apenas 3 estão corretos.
- D) Apenas 2 estão corretos.
- E) Apenas 1 está correto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A saúde corporal depende da integração da higiene, que é a aplicação de conhecimentos e preceitos que se destinam a cuidar da saúde de uma forma geral. Devemos ter os cuidados com a água tratada por ser tão importante para evitar a propagação de algumas doenças. Dentre elas, destacamos a giardíase, causada pelo protozoário flagelado *Giardia lamblia*. Ao parasitar o intestino, provoca dores abdominais e diarreias aquosas frequentes na pessoa. Contudo, a forma de adquirir a giardíase ocorre, geralmente, por cistos, e a maneira mais comum acontece por

- A) manuseio com solo contaminado.
- B) tomar banhos em águas contaminadas.
- C) contaminação de alimentos por mãos mal lavadas.
- D) contato com fezes e cães contaminados.
- E) manuseio de solo contaminado.

32. A ausência da doença não é considerada saúde, mas o completo bem-estar físico, mental, moral e social do indivíduo sim. Para a saúde, deve haver a capacidade de o organismo levar uma vida plena, consciente, com o corpo em plena atividade física e psíquica, reagindo favoravelmente (sem excessivos gastos) às variáveis ambientais. Porém, se numa determinada área, ocorrer o aparecimento brusco de um grande número de pessoas afetadas num curto espaço de tempo, tais como: resfriados, gripes, cólera, meningites etc, estamos diante de

- A) doenças oportunistas.
- B) endemias difusas.
- C) surtos esporádicos.
- D) pandemias temporárias.
- E) epidemias registradas.

33. Os escorpiões são animais artrópodes considerados pouco agressivos, com hábitos noturnos. Duas espécies merecem maior atenção médica: a *T.serrulatus* (o amarelo) e a *T.bahiensis* (o marrom). No Nordeste, os escorpiões encontrados são do tipo *Tityus stigmurus*, amarelo e com a coloração para se camuflar no ambiente, mas que também merece uma certa atenção da saúde pública. O escorpionismo é o acidente, que ocorre com certa frequência, sendo potencialmente grave em extremos de faixa etária, podendo ser letal de acordo com a gravidade do quadro clínico, que pode culminar com edema pulmonar, mas que depende de vários fatores, tais como: a espécie e o tamanho do animal agressor; a quantidade de veneno inoculado; o número de picadas; a massa corporal da vítima e a sensibilidade ao veneno; o tempo decorrido entre o acidente e o atendimento médico etc. Os escorpiões inoculam o veneno pelo ferrão ou telson, um aguilhão localizado no último segmento da cauda. Alimentam-se, principalmente, de insetos, como baratas e grilos, e os locais mais comuns de serem encontrados são:

- A) lojas e casas vazias, desabitadas em áreas com temperaturas bastante frias.
- B) troncos, folhas mortas no solo, entulhos, telhas e tijolos.
- C) quintais extensos, com muitas gramíneas e com criatórios de galinhas soltas.
- D) áreas ribeirinhas desmatadas e com frequentes erosões pela água das chuvas.
- E) prédios e construções antigas abandonadas e com tubulações ligadas aos esgotos da cidade.

34. O saneamento básico ambiental deveria ocorrer, praticamente, em todas as residências no Brasil, diminuindo a propagação de algumas doenças. Mas, isso não é a realidade exercida por alguns gestores públicos. Nesse caso, existe, na maioria das vezes, a insensibilidade à saúde do povo. Lixões entulhados são abrigos propícios para os ratos, um dos transmissores da leptospirose, uma zoonose de elevada incidência no país, com mais de 10.000 casos notificados por ano e letalidade média de 10,8%. Ela atinge, em sua maioria, pessoas na faixa etária produtiva, dos 20 aos 49 anos. O contato com as mucosas e ferimentos na pele facilitam a contaminação pela urina do rato com a *Leptospira interrogans*, um tipo de

- A) esporozoário.
- B) vírus.
- C) fungo.
- D) bactéria.
- E) protozoário.

35. A leishmaniose tegumentar é a cutânea com úlceras dérmicas; a leishmaniose mucocutânea é a que ataca as mucosas do nariz e da boca, e a leishmaniose visceral é a que ataca, principalmente, as vias linfáticas do fígado e do baço, causando aumento grave e diminuído o número de hemácias por alterar a medula óssea. São doenças preocupantes pelos órgãos de saúde pública do Brasil. Essas doenças são veiculadas por fêmeas hematófagas e importantes vetores de vírus, bactérias e protozoários. As leishmanioses são causadas por protozoários parasitas do gênero *Leishmania*, que podem também afetar os cães domésticos, que passam a ser facilitadores da transmissibilidade ao homem pela picada do inseto

- A) *Phlebotomus pappatasi*.
- B) *Anopheles darlingi*.
- C) *Aedes haemagogus*.
- D) *Culex quinquefasciatus*.
- E) *Aedes albopictus*.

36. A Imunidade é o estado de resistência do organismo contra os agentes agressores. A imunização envolve reação do tipo antígeno-anticorpo. Os antígenos são resultantes de microrganismos (vírus, bactérias, protozoários, fungos e outros corpos estranhos). As vacinas são suspensões de microrganismos mortos ou vivos atenuados (enfraquecidos), não causam doenças e são destinados a serem introduzidos no organismo contra as moléstias correspondentes. Em alguns casos, a vacina é fabricada não com o organismo em si, porém a toxina (veneno) que ele produz. O soro é um líquido aplicado em um indivíduo que já adquiriu uma determinada doença. O soro é extraído do sangue de um animal vacinado.

No caso de um indivíduo com tétano acidental e internado, deve ser administrada a aplicação de

- A) vacina antitetânica que agirá rapidamente contra a infecção.
- B) soro glicosado para manter a produção de energia necessária para as células.
- C) vacina com toxoide tetânico para combater diretamente a enfermidade.
- D) soro antitetânico por já possuir anticorpos específicos.
- E) vacina com esporos do tétano produzida em células e com menos ação reatogênica.

37. Na natureza, alguns mosquitos são vetores de várias doenças, dependendo de sua espécie e da região que habita. O mosquito *Aedes aegypti* é originário do Egito na África. Devido ao clima favorável noutros locais, noutros países, o mosquito se espalhou em áreas tropicais e subtropicais, sendo ele responsável pelas doenças: dengue, febre amarela, zika e chikungunya. Essa espécie pica seres humanos geralmente durante o dia. Com epidemias de dengue e zika, vírus atuais afligem muito as pessoas. Contudo, o controle da população do *Aedes aegypti* é um assunto que deve estar na pauta de saúde pública coletiva por se tornarem epidemias mundiais. Mas, desde 1986, enfrenta-se, quase ininterruptamente, as epidemias de dengue. Hoje, os quatro sorotipos que circulam no Brasil, onde se convive com falhas na prevenção, são dependentes de muitos aspectos que extrapolam o setor da saúde pública.

De uma forma geral nos surtos da doença, a dengue, devemos destacar, principalmente, os aspectos

- A) ambientais e macroestruturais da região e os socioeconômicos na população.
- B) educacionais, adaptacionais e os culturais na população.
- C) habitacionais, nutricionais e de higienização na população.
- D) climatológicos da região, sanitários e os comportamentais na população.
- E) hospitalares da região e os casos de mortalidade e reincidência na população velha.

38. Nas regiões afetadas por determinadas doenças, existem algumas recomendações realizadas pela vigilância epidemiológica e ambiental como estratégias de preparação para a primavera e o verão, quando os índices de chuva e a temperatura aumentam, favorecendo a transmissão das doenças transmitidas por vetores, tendo que alertar a rede de serviços do SUS para ampliar a vigilância de casos suspeitos; assim como notificar eventos suspeitos ao MS (Ministério da Saúde), pelo meio mais rápido.

Contudo, inicialmente, o agente deve ampliar a informação para

- A) moradores das áreas de foco e demais localidades de outras regiões extramunicipais.
- B) a população geral do estado, a fim de evitar o contato direto na transmissibilidade.
- C) os viajantes com destino às localidades e a outras áreas afetadas no país.
- D) centros comunitários e todas as escolas estaduais para participarem de um mutirão de combate.
- E) os profissionais que integram os serviços de saúde pública setoriais da região.

39. A vacina contra a raiva é muito eficaz e importante. Essa enfermidade, a hidrofobia, tem praticamente 100% de letalidade aqui no Brasil. Ela é transmitida, geralmente, pela mordida de cães infectados, mas pode ocorrer também pela mordida de gatos infectados ou por suas arranhaduras. Mas podemos também destacar os morcegos hematófagos infectados pelo vírus que provoca a doença. Abaixo temos a imagem de um homem em crise.



Fonte: <https://www.google.com.br>

Essa reação se deve ao afetamento direto do sistema

- A) imunológico, desativando os leucócitos produtores de anticorpos.
- B) circulatório, disseminando facilmente o agente infeccioso pelo sangue.
- C) nervoso central, causando dores, espasmos e alucinações frequentes.
- D) digestivo, afetando unicamente as glândulas salivares.
- E) fonador, dificultando a vocalização por excesso de salivação.

40. Com base na fonte fornecida pelo Ministério da Saúde (MS) e pela Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS) e de acordo com o Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan), em 2012, aqui no Nordeste, destaca-se a sífilis congênita, que teve 747 casos confirmados em Pernambuco, só ficando acima o Ceará com 913 casos confirmados. É uma doença infecciosa, causada pela bactéria *Treponema pallidum*. É considerada Infecção Sexualmente Transmissível (IST) ou Doença Sexualmente Transmissível (DST). Ela é um mal silencioso; após a infecção inicial, a bactéria pode permanecer no corpo da pessoa por décadas, para só depois manifestar-se novamente. As pessoas sexualmente ativas devem realizar o teste para diagnosticar a sífilis, principalmente as gestantes, pois a sífilis congênita passa pela via transplacentária e pode causar

- A) esterilidade, degeneração do sistema nervoso e morte da gestante.
- B) aborto, má formação do feto e/ou morte ao nascer.
- C) doenças hemolíticas no recém-nascido, matando-o.
- D) retardamento mental com microcefalia do bebê.
- E) malformações ósseas no bebê e atraso no crescimento corporal.

