





## LÍNGUA PORTUGUESA

## Texto 1

**Terra, planeta único**

Marcelo Gleiser

(1) Hoje, escrevo sobre nossa casa cósmica. Vivendo em cidades, na correria do dia a dia, a gente pouco se dá conta do que ocorre ao nível planetário, ou de como nosso planeta é especial. Mas a Terra é única, e devemos nossa existência a ela.

(2) Primeiro, temos uma cumplicidade com o Sol, nossa estrela-mãe. A energia que vem de lá, e que vem chegando aqui por quase cinco bilhões de anos, é fundamental para a vida. A Terra fica no que chamamos de zona de habitabilidade, a faixa de distância duma estrela onde a água, se houver, tem chance de ser líquida. A premissa, aqui, é que, sem água, a vida é impossível. Mas vemos Vênus e Marte, nossos planetas vizinhos também na zona de habitabilidade do Sol, e a história lá é bem diferente. Como no futebol, estar bem posicionado não é suficiente para marcar um gol. O que, num jogador, chamamos de talento, num planeta chamamos de propriedades adequadas.

(3) Vênus é um verdadeiro inferno, tão quente que as rochas, lá, são incandescentes. Além do mais, sua atmosfera ultradensa é rica em muitos compostos de enxofre, incluindo o que dá o fedor dos ovos podres. Marte, o oposto, é um deserto gelado, com cânions de rios e outras estruturas geológicas que mostram que seu passado foi diferente. Acreditamos que, na sua infância, o Planeta Vermelho tinha água em abundância e até, quem sabe, algum tipo de vida rudimentar. Mas sua atmosfera foi desaparecendo aos poucos, vítima da gravidade mais fraca e dos ventos solares, radiação que sai do Sol e se espalha pelo Sistema Solar.

(4) A Terra tem uma idade aproximada de 4,53 bilhões de anos. Nos primeiros 600 milhões de anos, a situação foi bem dramática, com bombardeios constantes vindos dos céus, asteroides e cometas que "sobraram" durante a formação dos planetas e suas luas. Esses visitantes trouxeram uma gama de compostos químicos e muita água, ingredientes da sopa que, em torno de 3,5 bilhões de anos atrás ou mesmo antes disso, daria origem às primeiras formas vivas.

(5) Essas criaturas, muito simples, eram seres unicelulares do tipo procariotas. Vemos fósseis deles em algumas rochas bem antigas, como as descobertas na costa oeste da Austrália, na Baía do Tubarão. Durante um bilhão de anos, pouco aconteceu. Mas a Terra foi se resfriando, os oceanos já bem formados, e regiões com terra firme foram cobrindo pequenas partes da superfície.

(6) Foi então que, em torno de 2,4 bilhões de anos atrás, esses seres unicelulares passaram por uma mutação fundamental: descobriram a fotossíntese, a capacidade de transformar a energia solar em energia metabólica, consumindo gás carbônico e produzindo oxigênio. Aos poucos, essas criaturas foram mudando a composição da atmosfera, que foi ficando cada vez mais rica em oxigênio.

(7) Devemos, em grande parte, nossa existência a essas bactérias e a essa mutação. Mas formas de vida só podem se transformar quando o planeta em que existem oferece condições para tal. Apesar das grandes transformações no decorrer de sua existência, a Terra permaneceu relativamente estável nos últimos dois bilhões de anos, permitindo que as formas de vida primitivas pudessem passar por suas mutações.

(8) Os cataclismos que ocorreram – enormes erupções vulcânicas, emissão de metano, bombardeios de asteroides e cometas – mudaram as condições planetárias e, portanto, renegociaram as formas de vida que podiam existir aqui. Mas nunca a ponto de eliminar a vida por completo. (Se bem que a grande extinção do Permiano-Triássico chegou perto, eliminando cerca de 95% das formas de vida na Terra.)

(9) Comparada aos outros mundos que conhecemos, a Terra se distingue por ser um oásis para a vida. Sua atmosfera protege a superfície dos raios ultravioleta letais que vêm do Sol. O campo magnético – resultado da circulação de ferro e níquel líquidos no centro do planeta – funciona também como um escudo contra radiação nociva que vem do espaço, principalmente partículas oriundas do Sol. (...)

(10) Portanto, viva a Terra! Não estamos aqui por acaso. Somos produto disso tudo, das inúmeras mutações que transformaram bactérias em pessoas, dos acidentes cataclísmicos que redefiniram as condições planetárias, das inúmeras mudanças que ocorreram no decorrer de bilhões de anos de história.

(11) Saber disso não nos diminui; pelo contrário, nos remete ao topo dessa cadeia de vida, nós que somos as criaturas capazes de reconstruir nosso passado com tanto detalhe e, ao mesmo tempo, nos questionar sobre o futuro. Por outro lado, devemos lembrar que estar no topo não significa desprezar o que está por baixo. Do poder vem a responsabilidade, no caso, de guardar a vida e o planeta, entendendo que somos parte dessa dinâmica planetária, na verdade, completamente dependentes dela. Somos poderosos no nosso conhecimento, mas frágeis quando comparamos forças com a natureza. Tratar a Terra e suas formas de vida com humildade e respeito é a única opção que temos, se queremos continuar por aqui, por outros tantos milhares de anos.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/marcelogleiser/2017/11/1932441-terra-planeta-unico.shtml?loggedpaywall>. Acesso em: 11 maio 2018. Adaptado.

**01. Com base na leitura do Texto 1, assinale a afirmativa que está em conformidade com as suas informações e ideias.**

- A) A vida na Terra só é possível, porque o nosso planeta fica a uma distância do Sol que permite a existência da água em estado líquido.
- B) Estudos sobre o passado geológico de Marte evidenciam que o Planeta Vermelho evoluiu para alcançar um estágio com água em estado líquido na sua superfície.
- C) A presença de água no nosso planeta permitiu que a vida, em todas as suas formas, estivesse presente na Terra, desde o início de seu surgimento.
- D) O fenômeno da fotossíntese permitiu o resfriamento da Terra, o que fez surgir as primeiras formas de vida no nosso planeta.
- E) A relativa estabilidade da Terra e a sua atmosfera rica em oxigênio são indicadores irrefutáveis de que a vida no nosso planeta nunca será extinta.

**02. Se observarmos a organização que o autor dá ao seu texto, vamos identificar que ele emprega certas estratégias para obter alguns efeitos de sentido. Assinale a alternativa que identifica e relaciona CORRETAMENTE as estratégias e os efeitos de sentido obtidos.**

- A) Ao anunciar o tema que vai abordar (**1º parágrafo**), o autor pretende destacar o seu papel de especialista, mas acaba por marcar certo distanciamento do seu leitor.
- B) O emprego de uma linguagem predominantemente científica mostra que o autor restringe o diálogo sobre a evolução do nosso planeta a outros cientistas.
- C) Ao marcar o seu discurso com a autoridade de quem detém amplo conhecimento sobre o tema, o autor pretende não abrir espaço para questionamentos.
- D) Quando afirma: “mutações transformaram bactérias em pessoas” (**penúltimo parágrafo**), o autor quer desqualificar a humanidade ante a situação do Planeta.
- E) Na conclusão do texto (**dois últimos parágrafos**), o autor sintetiza o assunto, ao mesmo tempo em que responsabiliza e envolve o leitor na causa ambiental.

**03. Analise as relações de sentido propostas a seguir, para determinados segmentos do Texto 1.**

1. Em: “a gente pouco se dá conta do que ocorre ao nível planetário” (**1º parágrafo**), a expressão “ao nível planetário” significa “em escala inimaginável”.
2. O trecho: “Temos uma cumplicidade com o Sol (...)” (**2º parágrafo**) equivale a: “Temos uma camaradagem com o Sol”.
3. Afirmar que “as rochas são incandescentes” (**3º parágrafo**) é o mesmo que dizer que “as rochas são reluzentes”.
4. “Algum tipo de vida rudimentar” (**3º parágrafo**) é o mesmo que “algum tipo de vida incipiente”.

**Estão CORRETAS, apenas:**

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 4.
- C) 2 e 3.
- D) 2 e 4.
- E) 3 e 4.

**04. Ao compor um texto, empregamos diferentes recursos para “amarrar” uma ideia à outra, ou seja, para promover a coesão textual. Um dos recursos da coesão é a substituição de palavras ou expressões. Assinale os itens que identificam CORRETAMENTE o emprego da substituição entre os termos indicados por aspas.**

1. “casa cósmica” (**1º parágrafo**) substitui “Terra” (**título**).
2. “correria do dia a dia” substitui “cidades”. (**1º parágrafo**)
3. “estrela-mãe” substitui “Sol”. (**2º parágrafo**)
4. “propriedades adequadas” substitui “talento”. (**2º parágrafo**)
5. “essas bactérias” (**7º parágrafo**) substitui “esses seres unicelulares”. (**6º parágrafo**)

**Estão CORRETOS:**

- A) 1, 2 e 5, apenas.
- B) 1, 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 5, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

**05. No trecho: “Vênus é um verdadeiro inferno, tão quente que as rochas, lá, são incandescentes.” (**3º parágrafo**), observa-se uma relação sintático-semântica de**

- A) concessão.
- B) condição.
- C) consequência.
- D) explicação.
- E) proporção.

**06. A gramática tradicional separa as palavras em classes e lhes atribui funções relativamente estáveis. Entretanto, dependendo das intenções de quem fala (ou escreve), uma palavra pode funcionar como uma classe gramatical diferente da “original”. Assinale a alternativa em que o segundo elemento constitui exemplo da ocorrência desse fenômeno.**

- A) Planeta Vermelho      B) Seres unicelulares      C) Planeta único      D) Casa cósmica      E) Estrela-mãe

**07. Assinale, entre as proposições abaixo, a que analisa CORRETAMENTE relações sintático-semânticas do Texto 1.**

- A) Em: “Vênus é um verdadeiro inferno, tão quente que as rochas, lá, são incandescentes. Além do mais, sua atmosfera ultradensa é rica em muitos compostos de enxofre (...).” (3º parágrafo), a expressão destacada sinaliza uma oposição entre as informações acerca de Vênus.
- B) No trecho: “Mas a Terra foi se resfriando, os oceanos já bem formados, e regiões com terra firme foram cobrindo pequenas partes da superfície.” (5º parágrafo), as formas verbais destacadas partilham o mesmo sujeito, “a Terra”.
- C) Em: “Aos poucos, essas criaturas foram mudando a composição da atmosfera, que foi ficando cada vez mais rica em oxigênio.” (6º parágrafo), o pronome destacado substitui “essas criaturas”, evitando, assim, a sua repetição.
- D) “Mas formas de vida só podem se transformar quando o planeta em que existem oferece condições para tal.” (7º parágrafo), ou seja, oferece condições para se transformarem.
- E) O trecho: “Apesar das grandes transformações no decorrer de sua existência, a Terra permaneceu relativamente estável (...).” (7º período) deve ser lido como: “Como houve grandes transformações no decorrer de sua existência, a Terra permaneceu relativamente estável”.

**08. Considerando alguns aspectos formais da língua portuguesa, assinale a afirmativa CORRETA.**

- A) No enunciado: “Diferentes formas de energia vem facilitar a nossa vida, mas só a energia solar garante a vida na Terra”, a forma verbal sublinhada atenderia as normas vigentes se grafada com acento gráfico (vêm).
- B) Assim como em “asteroides” (4º parágrafo), as palavras “herói” e “ilheu” passaram a ser grafadas sem acento gráfico, após o último Acordo Ortográfico.
- C) As normas da concordância verbal estão cumpridas em: “Fazem 600 milhões de anos que a situação ficou bem dramática”.
- D) O sinal indicativo de crase está corretamente empregado em: “uma gama de compostos químicos e muita água dariam origem à milhões de formas vivas”.
- E) As normas da regência verbal também estão cumpridas em: “formas de vida só podem se transformar quando o planeta a que pertencem oferece condições para tal”.

**09. Acerca do emprego dos sinais de pontuação no Texto 1, analise as afirmativas a seguir.**

1. Em: “Mas vemos Vênus e Marte, nossos planetas vizinhos também na zona de habitabilidade do Sol, e a história lá é bem diferente.” (2º parágrafo), as vírgulas separam um segmento explicativo.
2. Em: “Os cataclismos que ocorreram – enormes erupções vulcânicas, emissão de metano, bombardeios de asteroides e cometas – mudaram as condições planetárias” (8º parágrafo), o emprego do duplo travessão pretende, também, dar maior destaque ao trecho separado.
3. O autor emprega parênteses para introduzir um comentário em: “Mas nunca a ponto de eliminar a vida por completo. (Se bem que a grande extinção do Permiano-Triássico chegou perto, eliminando cerca de 95% das formas de vida na Terra.)” (8º parágrafo)
4. Em: “Saber disso não nos diminui; pelo contrário, nos remete ao topo dessa cadeia de vida (...).” (último parágrafo), a substituição do ponto-e-vírgula por vírgula seria inadequada e comprometeria os sentidos pretendidos pelo autor para esse trecho.

**Estão CORRETAS:**

- A) 1 e 3, apenas.      B) 1, 2 e 3, apenas.      C) 2 e 4, apenas.      D) 2, 3 e 4, apenas.      E) 1, 2, 3 e 4.

**10. Diferentes tipos (gêneros) de textos fazem parte da vida social e cumprem diferentes funções na comunicação e nos nossos afazeres do dia a dia. Dentro da comunicação oficial e administrativa, considere a situação hipotética de uma reunião entre membros de um determinado setor de instituição pública ou privada, e assinale a alternativa que indica o gênero adequado para se fazer o relato de todas as ocorrências da citada reunião.**

- A) Ata      B) Aviso      C) Circular      D) Convocação      E) Memorando

**LEGISLAÇÕES**

**11. De acordo com a legislação do Estado de Pernambuco, o cancelamento do registro do loteamento poderá ocorrer somente**

- A) por decisão judicial.
- B) se houver requerimento do loteador, sem anuência da Prefeitura, quando for o caso do Estado e do Distrito Federal, enquanto nenhum lote houver sido objeto de contrato.
- C) a requerimento do comprador e locatários, com ou sem anuência da Prefeitura e do Distrito Federal, quando for o caso, com permissão do Estado.
- D) se a Prefeitura não vier a se opor ao cancelamento, ou caso disso resultar inconveniente comprovado pelo Estado, quando a ineficiência do desenvolvimento urbano ou se já se tiver realizado qualquer melhoramento na área loteada ou adjacências.
- E) se a vistoria judicial é destinada a comprovar a existência de adquirentes instalados na área loteada, quando for o caso, não comprovar instalação dos loteados.

**12. Sobre a Política Nacional de Saneamento, é CORRETO afirmar que é formulada em harmonia com a**

- A) Política Nacional Ambiental que compreenderá o conjunto de diretrizes administrativas e técnicas destinadas a fixar a ação governamental no campo do saneamento.
- B) Política Nacional de Uso e Ocupação do Solo que compreenderá o conjunto de diretrizes administrativas e técnicas destinadas a fixar a ação governamental no campo do saneamento.
- C) Política Nacional de Saúde, que compreenderá o conjunto de diretrizes administrativas e técnicas destinadas a fixar a ação governamental no campo do saneamento.
- D) Política Nacional de Urbanismo que compreenderá o conjunto de diretrizes administrativas e técnicas destinadas a fixar a ação governamental no campo do saneamento.
- E) Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável que compreenderá o conjunto de diretrizes administrativas e técnicas destinadas a fixar a ação governamental no campo do saneamento.

**13. Considerando os princípios que embasam a Política Nacional de Meio Ambiente, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Racionalização do uso do solo, do subsolo, da água e do ar.
- B) Proteção de áreas degradadas.
- C) Incentivos ao estudo e à pesquisa de tecnologias orientadas para o uso racional da exploração dos recursos ambientais.
- D) Educação ambiental em todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na defesa do meio ambiente.
- E) Acompanhamento do estado da qualidade ambiental.

**14. Dependerá de elaboração de Estudo de Impacto Ambiental-EIA- e respectivo RIMA - Relatório de Impacto Ambiental - a serem submetidos à aprovação do IBAMA, o licenciamento de atividades que, por lei, sejam de competência**

- A) Estadual.
- B) Municipal.
- C) do Distrito Federal.
- D) Federal.
- E) Privada.

**15. Fica proibido qualquer intervenção na faixa marítima, na qual a ação das ondas passa a sofrer influência da variabilidade topográfica do fundo marinho, promovendo o transporte de sedimentos, a fim de evitar o agravamento dos processos**

- A) Costeiros.
- B) Litorâneos.
- C) Corrosivos.
- D) Erosivos.
- E) Residuais.

**16. A Política Estadual de Recursos Hídricos baseia-se em determinados fundamentos, EXCETO:**

- A) A água é um bem de domínio público.
- B) A água é um recurso natural limitado, dotado de valor econômico, social e ambiental.
- C) Em situação de escassez, o uso prioritário dos recursos hídricos é o consumo humano e a dessedentação de animais.
- D) O acesso aos recursos hídricos é prioritariamente de monopólio do poder público.
- E) A gestão dos recursos hídricos deve proporcionar o uso múltiplo da água.



**22. Quando uma estação total se encontra nivelada e centrada sobre um ponto topográfico, significa que ela está**

- A) estacionada.
  - B) balizada.
  - C) na reta.
  - D) mapeada.
  - E) em escala.
- 

**23. O aparelho utilizado para registrar continuamente a direção e a velocidade do vento é denominado de**

- A) termohigrógrafo.
  - B) pluviógrafo.
  - C) heliógrafo de Campbel-Stokes.
  - D) anemógrafo universal.
  - E) barógrafo aneróide.
- 

**24. O aquífero formado em rochas calcáreas ou carbonáticas, onde a circulação de água se faz nas fissuras em outras descontinuidades que resultaram da dissolução do carbonato pela água, é denominado de aquífero**

- A) poroso ou sedimentar.
  - B) fraturado ou fissural.
  - C) cárstico (Karst).
  - D) livre ou freático.
  - E) confinado ou artesiano.
- 

**25. A degradação ambiental devido ao aprisionamento da energia solar na superfície terrestre, ao aumento da quantidade de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), de metano e de outros gases na atmosfera é denominada de**

- A) desmatamento.
  - B) queimadas.
  - C) erosão.
  - D) salinização.
  - E) efeito estufa.
- 

**26. Estabelecer, mediante proposta do IBAMA, as normas e os critérios para o licenciamento de atividades efetivas ou potencialmente poluidoras, a ser concedido pelos Estados e supervisionado pelo IBAMA, é de competência da(do)**

- A) Assembleia Legislativa de cada Estado.
  - B) Câmara Municipal de cada Município.
  - C) Secretaria de Meio Ambiente de cada Estado.
  - D) Conselho Regional de Engenharia.
  - E) Conselho Nacional de Meio Ambiente.
- 

**27. Assinale a alternativa que NÃO representa um instrumento da Política Nacional de Meio Ambiente.**

- A) O estabelecimento de padrões de qualidade ambiental
  - B) O zoneamento ambiental
  - C) A avaliação de impactos ambientais
  - D) O cadastro técnico estadual de atividades
  - E) O sistema nacional de informações sobre o meio ambiente
-



**28. Com relação à especificação de serviço de dispositivos de drenagem urbana, durante a construção dos dispositivos de drenagem, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** Todo material excedente de escavação ou sobras deverá ser removido das proximidades dos dispositivos.
- II.** Todo material excedente removido será transportado para local pré-definido, em conjunto com a fiscalização, cuidando-se, ainda, para que esse material seja conduzido para os cursos d'água, de modo a causar assoreamento.
- III.** Nos pontos de deságue dos dispositivos, deverão ser executadas obras de proteção, de modo a não promover a erosão das vertentes ou assoreamento de cursos d'água.

**Está(ão) CORRETA(S)**

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.
- E) I, apenas.

**29. Com relação ao saneamento, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** As ações de saneamento básico compreendem o abastecimento de água, acesso à rede coletora e tratamento de esgoto, acesso à coleta e destinação de resíduos sólidos e drenagem de águas pluviais.
- II.** O saneamento ambiental é o conjunto de ações socioeconômicas, que têm por objetivo alcançar a salubridade ambiental, ou seja, um ambiente capaz de prevenir a ocorrência de doenças veiculadas pelo meio ambiente e de promover condições favoráveis à saúde da população urbana e rural.
- III.** O saneamento ambiental, além do acesso aos serviços de saneamento básico, inclui as questões ambientais e de preservação ambiental, tais como: qualidade do ar, qualidade da água, qualidade do solo, destinação dos resíduos sólidos, impactos ambientais e educação ambiental.

**Está(ão) CORRETA(S)**

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.
- E) I, apenas.

**30. Com relação ao tipo de poluição, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** A poluição do solo é produzida pelo contato do solo com produtos químicos, resíduos sólidos e resíduos líquidos, por exemplo fertilizante químicos, pesticidas e herbicidas.
- II.** A poluição da água é gerada, sobretudo, pelo descarte de produtos e dejetos nas águas. Os principais elementos de contaminação das águas são gerados pelas atividades domésticas, agrícola e industrial, como o lançamento de esgoto, produtos químicos diversos, óleo, celulose, tintas, plásticos, dentre outros.
- III.** A poluição sonora é gerada pelo excesso de barulho, sendo nociva para os seres vivos e os animais, mesmo não sendo considerada crime ambiental. A Organização Mundial de Saúde informa que qualquer som que ultrapasse 40 decibéis já pode ser considerado nocivo à saúde.

**Está(ão) CORRETA(S)**

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.
- E) I, apenas.

**31. Assinale a alternativa que NÃO representa um indicador de qualidade física da água.**

- A) Temperatura
  - B) pH
  - C) Cor
  - D) Condutividade elétrica
  - E) Turbidez
- 

**32. Existem determinados elementos e compostos químicos, que, mesmo em baixas concentrações, conferem à água características de toxicidade, tornando-a, assim, imprópria para grande parte dos usos.**

**Tais substâncias são denominadas**

- A) matéria orgânica.
  - B) oxigênio dissolvido.
  - C) ferro e manganês.
  - D) micropoluentes.
  - E) cloretos.
- 

**33. A fertilização excessiva da água por recebimento de nutrientes (nitrogênio, fósforo), causando o crescimento descontrolado (excessivo) de algas e plantas aquáticas, é denominada**

- A) contaminação.
  - B) assoreamento.
  - C) eutrofização.
  - D) acidificação.
  - E) salinização.
- 

**34. No tratamento de água convencional, o processo em fazer a água passar por substâncias porosas capazes de reter e remover algumas de suas impurezas é denominado**

- A) coagulação.
  - B) floculação.
  - C) decantação.
  - D) desinfecção.
  - E) filtração.
- 

**35. O aumento do teor de CO<sub>2</sub> atmosférico pode acarretar o descongelamento de geleiras e das calotas polares com consequente aumento do nível do mar e inundação das cidades litorâneas.**

**Esse efeito é denominado**

- A) estufa.
  - B) fotossíntese.
  - C) Hall.
  - D) poluente.
  - E) eutrofização.
- 

**36. O instrumento de desenvolvimento econômico e social caracterizado pelo conjunto de ações, procedimentos e meios destinados a viabilizar a coleta e a restituição dos resíduos sólidos ao setor empresarial, para reaproveitamento, em seu ciclo ou em outros ciclos produtivos, ou outra destinação final ambientalmente adequada, é denominado**

- A) regulação.
  - B) destinação.
  - C) logística reversa.
  - D) supervisão.
  - E) fiscalização.
-

**37. Com relação à coleta de amostras de água para análise, leia as afirmativas abaixo:**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> A amostragem deve ser realizada diretamente do sistema de distribuição e não, de caixas, reservatórios e cisternas.</p> <p><b>II.</b> As amostras coletadas para análise bacteriológica devem ser transportadas em caixas térmicas, em temperatura em torno de 10°C.</p> <p><b>III.</b> A coleta da água bruta deve ser realizada em ponto estratégico do manancial de captação ou, quando não é possível, na chegada da água bruta na ETA.</p> |
|--|

**Está(ão) CORRETA(S)**

- A) I e II, apenas.  
B) I e III, apenas.  
C) II e III, apenas.  
D) I, II e III.  
E) I, apenas.
- 

**38. Os resíduos da construção civil recicláveis para outras destinações, tais como plásticos, papel, papelão, metais, vidros, madeiras, embalagens vazias de tintas imobiliárias e gesso, para efeito da resolução CONAMA, pertence à classe**

- A) A.  
B) B.  
C) C.  
D) D.  
E) E.
- 

**39. No verão do hemisfério sul, a Terra se encontra no**

- A) Periélio.  
B) Afélio.  
C) Equinócio.  
D) Capricórnio.  
E) Câncer.
- 

**40. O vento que sopra na faixa latitudinal de 20° a 15°, onde o efeito de Coriolis começa a tornar-se insignificante e faz, assim, desprezível o efeito Geostrófico, é denominado**

- A) térmico.  
B) ciclostrófico.  
C) gradiente.  
D) barostrófico.  
E) subgeostrófico.
-

