



## LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO 1

**O "cidadão de bem", os Direitos Humanos e a opinião pública**

É comum que a opinião pública adote, conforme o quadro social, determinados posicionamentos que predominam nos populares. Trata-se de uma uniformização de discursos, um consenso entre a maioria dos cidadãos sobre certo assunto. É evidente que o discurso não é sempre correto. O número de pessoas que fala a mesma coisa não é capaz de alterar o mundo dos fatos. Em outras palavras, quantidade não é qualidade.

No entanto, desde os primórdios, a intelectualidade gosta de nadar contra a maré. Dizer o contrário do que a maioria da população diz e acredita já deu causa a diversas descobertas, hoje consensos: antes de Galileu Galilei, a opinião pública acreditava que a Terra era plana; antes de Copérnico, era a Terra o centro do Universo. Isso não significa, todavia, que adotar posições antagônicas à opinião pública o tornará um descobridor, um visionário. Há muitas coisas em que a opinião pública está correta. [...]

Cada dia mais há publicações irônicas acerca do chamado "cidadão de bem", questionando a diferenciação desse com relação ao marginal. Há muito tempo o conceito de *criminoso nato* foi abandonado. Não há traços físicos de pessoas tendentes ao cometimento de delitos. Ademais, qualquer indivíduo está sujeito ao cometimento de práticas delituosas, uma vez que os dispositivos penais nem sempre refletem o sentimento coletivo ou mesmo individual do que é, de fato, uma grave transgressão.

Não se pode desconsiderar, todavia, que a prática criminosa reiterada deriva de desvios de conduta decorrentes de uma formação moral frágil, ou da simples ausência dela. Em uma sociedade, há quem não tenha coragem de subtrair um alfinete, enquanto outros estão dispostos a matar se for preciso ("*necessidade*" essa não tão latente quanto possa parecer).

João trabalha há 30 anos em uma empresa de vigilância. Exerce uma carga horária de 8 horas, de segunda a sexta-feira, com uma remuneração um pouco superior a 1 salário mínimo e meio. Já foi assaltado 12 vezes e teve um filho morto em um assalto a mão armada. Pedro, por sua vez, não exerce função remunerada regular. Tem extensa ficha criminal, sobrevive com pequenos bicos e roubos a mão armada. Um deles sai à noite do trabalho temendo os altos índices de violência na cidade em que mora; o outro, é grande colaborador para os índices apontados. É fácil perceber que a arma nas mãos de um deles seria um exclusivo meio de defesa, para o outro, um objeto para práticas delituosas.

O disposto a cometer crimes, provavelmente, não se importará de transgredir outra lei penal: adquirirá ilegalmente uma arma também. Mas quem gostaria de tê-la como meio de defesa respeita as normas impostas pelo Estado e fica à mercê da criminalidade e da ineficaz segurança pública. Entre João e Pedro não é difícil visualizar qual é considerado "*cidadão de bem*" e qual não é.

Se a opinião pública encabeça, atualmente, um movimento cada vez mais punitivista, é porque se cansou de ficar à deriva, entre um Estado que não o protege (e não o deixa se defender) e uma criminalidade que cresce de forma exponencial. Ainda assim, toda vez que João liga a televisão, ouve ONGs de Direitos Humanos afirmando que os presídios estão superlotados; que é preciso desencarcerar; que os apenados sofrem com a opressão do Estado; que prisão não resolve, porque não cumpre sua finalidade ressocializadora.

É evidente que o indivíduo vê-se exausto de "*ver prosperar a desonra, de ver crescer a injustiça*" e demoniza os Direitos Humanos. Não que os Direitos Humanos em si sejam algo negativo, mas as instituições que os representam atualmente têm deturpado as suas finalidades. Há que se reconhecer o benefício histórico do movimento, sobretudo quando, em tempos sombrios, o Estado se excedia em face do indivíduo. Mas é preciso ponderação.

Os indivíduos devem deixar de transgredir por princípios morais, mas também por temer as consequências de seus atos. Se a educação não resolveu, o desvio precisa ser coibido. É preciso prevenção, mas também repressão. Por isso, a teoria não pode, jamais, desconsiderar a prática. Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem é compelido a seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade. E talvez o "*cidadão de bem*" não esteja tão errado assim...

Hyago de Souza Otto. Disponível em: [https://hyagootto.jusbrasil.com.br/artigos/421032742/o-cidadao-de-bem-os-direitos-humanos-e-a-opiniao-publica?ref=topic\\_feed](https://hyagootto.jusbrasil.com.br/artigos/421032742/o-cidadao-de-bem-os-direitos-humanos-e-a-opiniao-publica?ref=topic_feed). Acesso em: 29/01/2019. Adaptado.

**01. Com o Texto 1, seu autor pretende, principalmente:**

- A) criticar as instituições que defendem os Direitos Humanos.
- B) questionar a legitimidade da chamada 'opinião pública'.
- C) apresentar argumentos para defender um ponto de vista.
- D) explicar, com exemplos, o conceito de 'cidadão de bem'.
- E) esclarecer a diferença entre o cidadão de bem e o marginal.

**02. Encontramos, no Texto 1, a defesa de que**

- A) não há, de fato, muita diferença entre o cidadão de bem e o marginal.
- B) o Estado deve atuar de modo mais repressivo no combate ao crime.
- C) somente a educação é capaz de evitar a prática criminosa reiterada.
- D) todos os cidadãos de bem respeitam as normas impostas pelo Estado.
- E) a opinião pública não deveria encabeçar um movimento tão punitivista.

**03. Acerca de elementos relacionadores presentes no Texto 1, analise as afirmações abaixo.**

1. A expressão destacada no trecho “O número de pessoas que fala a mesma coisa não é capaz de alterar o mundo dos fatos. Em outras palavras, quantidade não é qualidade.” (1º §), indica que o autor pretendeu fazer uma reformulação em seu discurso, para deixar as ideias mais claras para seu interlocutor.
2. No trecho: “Cada dia mais há publicações irônicas acerca do chamado “cidadão de bem”, questionando a diferenciação desse com relação ao marginal.” (3º §), o leitor deve compreender que o termo destacado faz referência à expressão “cidadão de bem”.
3. Releia: “Não há traços físicos de pessoas tendentes ao cometimento de delitos. Ademais, qualquer indivíduo está sujeito ao cometimento de práticas delituosas” (3º §). Com o termo em destaque, o autor sinaliza sua intenção de acrescentar novas informações ao seu texto.
4. No trecho: “Se a opinião pública encabeça, atualmente, um movimento cada vez mais punitivista, é porque se cansou de ficar à deriva, entre um Estado que não o protege [...]” (7º §), o referente do pronome destacado, embora não explícito, pode ser recuperado pelo leitor, que relaciona esse pronome a “indivíduo”, “cidadão”, contidos na ideia de “opinião pública”.

**Estão CORRETAS:**

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**04. Considerando a propriedade textual da coerência, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) No trecho: “Pedro, por sua vez, não exerce função remunerada regular. Tem extensa ficha criminal, sobrevive com pequenos bicos e roubos a mão armada.” (5º §), a elipse dos sujeitos das formas verbais destacadas não prejudica a coerência do enunciado, pois esses sujeitos são claramente recuperados pelo leitor do texto.
- B) A coerência do Texto 1 é localmente prejudicada com a elaboração do 5º parágrafo, em que o autor apresenta ao leitor os casos de João e Pedro, mas não fornece informações suficientes sobre esses personagens, para que o leitor compreenda de quem se tratam.
- C) No trecho: “O disposto a cometer crimes, provavelmente, não se importará de transgredir outra lei penal: adquirirá ilegalmente uma arma também.” (6º §), verifica-se incompletude de informações e incoerência, pois o autor não revela ao leitor a que ‘outra lei’ está fazendo referência.
- D) Para garantir a coerência do trecho: “Não que os Direitos Humanos em si sejam algo negativo, mas as instituições que os representam atualmente têm deturpado as suas finalidades.” (8º §), o leitor deve compreender o segmento destacado como “as finalidades das instituições que os representam”.
- E) A incoerência do trecho: “Se a educação não resolveu, o desvio precisa ser coibido.” (9º §) se dá porque o autor não esclarece para o leitor de qual desvio se trata, o que gera certa dificuldade na compreensão textual.

**05. Assinale a alternativa em que há equivalência semântica entre os termos destacados nos enunciados e aqueles termos que se apresentam entre parênteses.**

- A) É comum que a opinião pública adote (rechace), conforme o quadro social, determinados posicionamentos que predominam nos populares.
- B) No entanto, desde os primórdios, a intelectualidade (cognição) gosta de nadar contra a maré.
- C) Isso não significa, todavia, que adotar posições antagônicas à opinião pública o tornará um descobridor, um visionário (reacionário).
- D) Não há traços físicos de pessoas tendentes (renitentes) ao cometimento de delitos.
- E) Se a opinião pública encabeça (lidera), atualmente, um movimento cada vez mais punitivista, é porque se cansou de ficar à deriva.

**06. Acerca dos processos de coordenação e subordinação, analise as proposições a seguir.**

1. No trecho: “É evidente que o discurso não é sempre correto.”, uma oração subordinada desempenha a função de sujeito da expressão “é evidente”, introdutora do enunciado.
2. No trecho: “antes de Galileu Galilei, a opinião pública acreditava que a Terra era plana;”, o complemento da forma verbal destacada está organizado na forma de uma oração subordinada.
3. A oração coordenada colocada no final do trecho: “Há que se reconhecer o benefício histórico do movimento, sobretudo quando, em tempos sombrios, o Estado se excedia em face do indivíduo. Mas é preciso ponderação.” realça a oposição que o autor pretende estabelecer entre as ideias apresentadas.
4. No trecho: “Se a educação não resolveu, o desvio precisa ser coibido.”, o autor emprega a coordenação para interligar as duas orações que compõem o enunciado.

**Estão CORRETAS:**

- A) 1, 2 e 3, apenas.      B) 1, 2 e 4, apenas.      C) 1, 3 e 4, apenas.      D) 2, 3 e 4, apenas.      E) 1, 2, 3 e 4.

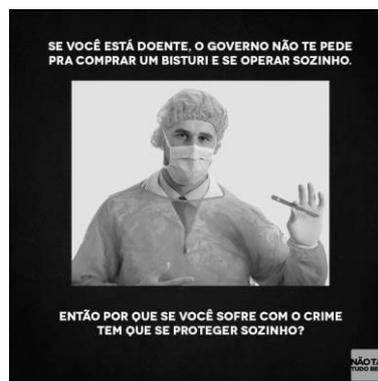
**07. Releia o seguinte trecho do Texto 1: “O número de pessoas que fala a mesma coisa não é capaz de alterar o mundo dos fatos.”.**

O segmento em destaque desempenha no enunciado uma função:

- A) adverbial.      B) interjetiva.      C) substantiva.      D) adjetiva.      E) pronominal.

**08. Observe o cumprimento das regras de regência no trecho: “Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem é compelido a seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.” Assinale a alternativa em que as regras de regência foram igualmente cumpridas.**

- A) Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem se vê obrigado de seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.
- B) Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem opta por seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.
- C) Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem decide a seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.
- D) Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem prefere a seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.
- E) Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem se submete em seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.

**TEXTO 2**

Disponível em: <http://www.metalurgicoscaxias.com.br/sou-da-paz-lanca-hoje-campanha-contra-liberacao-de-armas>. Acesso em: 20/01/2019.

**09. O Texto 2 tem a finalidade principal de levar o leitor a refletir sobre:**

- A) a defesa da saúde pública.      D) o armamento da população civil.
- B) os perigos da automedicação.      E) a necessidade de mais segurança nos hospitais.
- C) o despreparo dos médicos cirurgiões.

**10. O Texto 2 tem como público-alvo:**

- A) os profissionais da saúde.
- B) os policiais militares.
- C) os cidadãos comuns.
- D) os médicos cirurgiões.
- E) os membros do Congresso Nacional.

**RACIOCÍNIO LÓGICO****11. Entre 100 pessoas entrevistadas para uma vaga de estágio, constatou-se que dentre estas, 70 são fluentes em inglês, 45, fluentes em língua francesa, e 50, em língua alemã; 25 são fluentes tanto em inglês quanto em francês; 5 tanto em alemão quanto em francês, e 45, em inglês e em alemão.****Com base nesses dados, é CORRETO afirmar que**

- A) todas as entrevistadas são fluentes em alguma dessas três línguas (inglês, francês ou alemão).
- B) nenhuma entrevistada é fluente em alguma dessas três línguas (inglês, francês ou alemão).
- C) a quantidade de entrevistadas que não é fluente em nenhuma ou que é fluente em todas as três línguas é menor ou igual a 15 pessoas.
- D) a quantidade de entrevistadas que não é fluente em nenhuma ou que é fluente em todas as três línguas é maior que 15 pessoas.
- E) se a entrevistada for fluente em inglês, ela será fluente em todas as três línguas.

**12. Uma torneira defeituosa é tal que a quantidade de gotas pingando por vazamento dobra a cada dia. Se a torneira vazava uma gota no primeiro dia, 2 gotas no segundo dia, 4 gotas no terceiro dia e assim por diante, sabendo que um litro d'água possui, em média, 16.384 gotas, em quanto tempo a torneira terá vazado uma caixa d'água de 512 litros?**

- A) Mais de 20 dias
- B) Menos de 10 dias
- C) Não menos que um mês
- D) Não menos que um ano
- E) Em exatamente 10 dias

**13. De uma estação rodoviária, parte um ônibus para a cidade A, a cada 10 dias; um ônibus para a cidade B a cada 12 dias, e um ônibus para a cidade C a cada 7 dias. Se hoje todos os ônibus saíram juntos, em quantos dias, teremos novamente os três saindo no mesmo dia da estação?**

- A) 120
- B) 240
- C) 360
- D) 420
- E) 840

**14. Dado um conjunto A, representa-se por  $P(A)$  o conjunto formado por todos os subconjuntos de A – o chamado conjunto das partes que também costuma ser representado por  $2^A$ .****Se  $A = \{\phi, \{\phi\}, 1, \{1\}\}$ , qual das alternativas seguintes NÃO é elemento de  $P(A)$ ?**

- A)  $\phi$
- B)  $\{\phi, 1\}$
- C)  $\{1, \{\phi, 1\}\}$
- D)  $\{\phi, \{\phi\}\}$
- E)  $\{1, \{1\}\}$

**15. Em uma Progressão Geométrica na qual o 3º termo é 9 e o 7º termo é 33, a soma dos 10 primeiros termos é**

- A) maior que 200.
- B) menor que 100.
- C) maior que 100, mas estritamente menor que 200.
- D) uma potência de 2.
- E) um múltiplo de 7.

16. Considere as seguintes afirmações:

- A) Se eu estudar, então não sou reprovado.  
 B) Ou eu joguei, ou eu estudei.  
 C) Eu fui reprovado.

Nessas condições, é possível concluir logicamente que

- A) eu joguei. D) eu nem joguei nem estudei.  
 B) eu estudei. E) eu estudei, mas não joguei.  
 C) eu estudei e também joguei.

17. Em cada lançamento em um jogo de dardos, um jogador em particular acerta, consistentemente e de forma aleatória, uma a cada seis vezes, o alvo. Quantos dardos no mínimo esse jogador tem de lançar, para que tenha chance igual ou maior que 50% de acertar o alvo alguma vez nesses lançamentos?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

18. Dois números reais tais que seu produto é igual a 24, e o quadrado de sua soma é igual a 98. Nessas condições, é CORRETO afirmar que

- A) somente um desses números é um número inteiro. D) o quadrado da subtração desses números é ímpar.  
 B) ambos os números são números inteiros. E) a soma desses números é um número inteiro.  
 C) o quadrado da subtração desses números é par.

19. Em uma escola, há uma e somente uma turma de cada uma das séries do ensino fundamental (1º ao 9º ano). Em cada turma, temos 40 ou mais alunos. Todos os alunos dessas turmas – e apenas dessas turmas - estão no pátio. Qual o número mínimo de alunos que, escolhidos aleatoriamente, garante a escolha de, pelo menos, 4 alunos de uma mesma turma?

- A) 22 alunos sorteados D) 28 alunos sorteados  
 B) 25 alunos sorteados E) 37 alunos sorteados  
 C) 27 alunos sorteados

20. A união de 4 conjuntos que podem ou não ter elementos em comum na qual cada conjunto possui, ao menos, 10 elementos é tal que

- A) sua união possui, ao menos, 40 elementos distintos.  
 B) sua intersecção possui, ao menos, 5 elementos distintos.  
 C) se dois deles não possuem elementos em comum, a união de todos possui, ao menos, 40 elementos distintos.  
 D) se três deles não possuem elementos em comum, a união de todos possui, ao menos, 40 elementos distintos.  
 E) se não há elementos em comum em nenhum par de conjuntos distintos, então a união deles possui, ao menos, 40 elementos distintos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. Despesa pública são os gastos, que o governo realiza para se desincumbir de suas funções, no atendimento \_\_\_\_\_ quanto à defesa nacional, à segurança pública, à justiça, à saúde, à educação, ao transporte, ao trabalho, à habitação, ao saneamento etc. Esses gastos necessariamente exigem dispêndios financeiros e autorização na lei de orçamento, por isso são chamados de \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que completa, CORRETAMENTE, as lacunas do texto acima.

- A) à legislação federal / Lei Orçamentária Anual (LOA)  
 B) às necessidades da população / gastos orçamentários  
 C) ao planejamento orçamentário / orçamento público  
 D) às determinações legais / planejamento estratégico  
 E) ao orçamento público / gastos públicos

**22. As Receitas Efetivas são**

- A) os ingressos de recursos financeiros de origem orçamentária, que não provocam elevação do patrimônio líquido, por serem oriundos de fatos permutativos.
- B) receitas arrecadadas de propriedade do ente, que resultam em aumento do patrimônio líquido.
- C) aqueles ingressos de recursos financeiros de natureza orçamentária, em que percebemos o aumento no patrimônio líquido público.
- D) conjunto de ingressos financeiros com fontes e fatos geradores próprios e permanentes, oriundos da ação e de atributos.
- E) fatos, que resultam em aumento do patrimônio líquido, que ocorrem independentemente da execução orçamentária.

**23. De acordo com o art. 101, da Lei 4.320/64, os resultados gerais do exercício serão demonstrados**

- A) no Balanço Orçamentário, no Balanço Financeiro, no Balanço Patrimonial e na Demonstração de Fluxo de Caixa.
- B) no Balanço Orçamentário, no Balanço Financeiro, no Balanço Patrimonial e na Demonstração das Mutações no Patrimônio Líquido.
- C) no Balanço Orçamentário, no Balanço Financeiro, no Balanço Patrimonial, na Demonstração de Fluxo de Caixa e nas Notas Explicativas.
- D) no Balanço Orçamentário, no Balanço Financeiro, no Balanço Patrimonial e na Demonstração das Variações Patrimoniais.
- E) no Balanço Orçamentário, no Balanço Financeiro, no Balanço Patrimonial, na Demonstração de Fluxo de Caixa e na Demonstração das Mutações no Patrimônio Líquido.

**24. Com a Lei Orçamentária, a população \_\_\_\_\_ os(aos) governantes para arrecadarem receitas e realizarem despesas em seu nome. Os gastos autorizados por essa Lei é que irão gerar \_\_\_\_\_.**

Assinale a alternativa que completa, CORRETA e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- A) estimula / a realização de serviços
- B) delega autoridade / o bem-estar social
- C) determina / saldo de caixa para executar a lei
- D) define / as receitas a serem executadas
- E) pede / os recursos necessários à lei

**25. Sobre Orçamento Público e Plano Plurianual (PPA), analise as afirmativas abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.**

- ( ) Orçamento público como sendo o ato formal (legal) pelo qual o Poder Judiciário aprova e autoriza que sejam realizadas despesas pelos demais Poderes (Executivo, Judiciário e o próprio Judiciário), assim como pelo Ministério Público, por um determinado período, destinadas ao funcionamento dos serviços públicos em geral e outros fins previstos em políticas econômicas.
- ( ) O plano plurianual (PPA) é denominado de planejamento estratégico de médio prazo da administração pública brasileira, sendo elaborado para vigor por quatro anos.
- ( ) A vigência do PPA se inicia no segundo ano do mandato do Chefe do Poder Executivo e vai até o último dia do primeiro exercício financeiro do mandato seguinte. O objetivo dessa regra é garantir que, quando um governante assumir o poder, tenha o primeiro ano do seu mandato para propor seu programa de trabalho, adaptando sua plataforma eleitoral à forma de uma lei que norteará o planejamento e as ações da Administração Pública durante o seu mandato.
- ( ) O orçamento público é um instrumento de planejamento, mas também é uma lei. Nela encontram-se contemplados os recursos a serem usados pelo governo, provenientes dos impostos, taxas e contribuições. Esses tributos são revertidos em obras e serviços que beneficiam a sociedade brasileira.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V-V-F-V
- B) F-V-V-F
- C) F-V-F-V
- D) V-F-V-F
- E) F-V-V-V

**26. Para efeito da Portaria 448 STN, sobre material de consumo e material permanente, leia os itens abaixo:**

- I. Material de Consumo** – aquele que, em razão de seu uso corrente e da definição da Lei nº 4.320/64, perde normalmente sua identidade física e/ou tem sua utilização \_\_\_\_\_.
- II. Material Permanente** – aquele que, em razão de seu uso corrente, não perde a sua identidade física e/ou tem uma durabilidade \_\_\_\_\_.

**Assinale a alternativa que completa, CORRETA e respectivamente, as lacunas do texto acima.**

- A) limitada a dois anos / superior a dois anos  
 B) superior a dois anos / superior a quatro anos  
 C) limitada a três anos / superior a cinco anos  
 D) superior a um ano / superior a dois anos  
 E) limitada a três anos / limitada a seis anos

**27. Na classificação da despesa e, de acordo com a Portaria 448 STN, serão adotados os seguintes parâmetros excludentes, tomados em conjunto, para a identificação do material permanente:**

- I.** Durabilidade, quando o material em uso normal perde ou tem reduzidas as suas condições de funcionamento, no prazo mínimo de dois anos.
- II.** Fragilidade, cuja estrutura esteja sujeita à modificação, por ser quebradiço ou deformável, caracterizando-se pela irrecuperabilidade e/ou perda de sua identidade.
- III.** Percibilidade, quando sujeito a modificações (químicas ou físicas) ou que se deteriora ou perde sua característica normal de uso.
- IV.** Incorporabilidade, quando destinado à incorporação a outro bem, não podendo ser retirado sem prejuízo das características do principal; e
- V.** Transformabilidade, quando adquirido para fim de transformação.

**Estão CORRETOS os itens**

- A) I, II, III e IV, apenas.  
 B) I, III, IV e V, apenas.  
 C) II, III, IV e V, apenas.  
 D) I, II e III, apenas.  
 E) I, II, III, IV e V.

**28. Assinale a alternativa que apresenta os documentos eletrônicos que dinamizam a Execução orçamentária e Financeira no SIAFEM, gerando registros contábeis imediatos.**

- A) Nota de Dotação; Nota de Crédito; Nota de Empenho; Nota de Lançamento; Programação de Desembolso; Ordem Bancária; Notas Explicativas.  
 B) Nota Fiscal Eletrônica; Nota de Crédito; Nota de Empenho; Nota de Lançamento; Programação de Desembolso; Ordem Bancária; Guia de Recebimento; Notas Explicativas.  
 C) Nota de Dotação; Nota de Crédito; Nota de Empenho; Nota de Lançamento; Programação de Desembolso; Ordem Bancária; Guia de Recebimento.  
 D) Nota de Empenho; Nota de Lançamento; Notas Explicativas; Programação de Desembolso; Ordem Bancária; Guia de Recebimento; Recibos de Pagamentos.  
 E) Nota de Dotação; Nota de Crédito; Nota de Empenho; Nota de Lançamento; Programação de Desembolso; Ordem Bancária; Guia de Recebimento; Recibos de Pagamentos e Recebimentos; Notas Explicativas.

**29. A Lei 4.320/64 determina as normas gerais de Direito Financeiro para a elaboração e o controle dos orçamentos e balanços da União, dos estados e dos municípios, que, em conjunto com a atual Constituição Brasileira, formam \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.**

**Assinale a alternativa que completa, CORRETA e respectivamente, as lacunas do texto acima.**

- A) a estrutura da Lei de Responsabilidade Fiscal / as despesas e receitas públicas  
 B) as ações a serem desenvolvidas pelos gestores / a base estruturada dos gastos públicos  
 C) as permissões de gastos do governo / as proibições de gastos públicos  
 D) o gasto público / o controle desse gasto  
 E) a estrutura da Lei Orçamentária Anual / a base legal da contabilidade pública no Brasil

**30. Sobre as formas de executar o orçamento, por meio dos três estágios da execução das despesas, previstos na Lei Nº 4320/64 (empenho, liquidação e pagamento), analise as afirmativas e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.**

- ( ) O empenho é o primeiro estágio da despesa e pode ser conceituado como sendo o ato emanado de autoridade competente, que cria para o Estado a obrigação de pagamento, pendente ou não, de implemento de condição.
- ( ) O segundo estágio da despesa pública é a liquidação, que consiste na verificação do direito adquirido pelo credor, tendo por base a efetiva prestação dos serviços, comprobatória do respectivo crédito.
- ( ) O último estágio da despesa é o pagamento e consiste na entrega de numerário ao credor do Estado, extinguindo, dessa forma, o débito ou obrigação. Esse procedimento normalmente é efetuado por tesouraria, mediante registro no SIAFI do documento Ordem Bancária – OB, que deve ter como favorecido o credor do empenho.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V-F-V                      B) F-V-V                      C) V-F-F                      D) V-V-F                      E) V-V-V

**31. Assinale a alternativa que apresenta, apenas, exemplos de receitas correntes.**

- A) Impostos, taxas, amortização de empréstimos, operações de crédito.
- B) Impostos, taxas, contribuições de melhoria, receitas de serviços.
- C) Alienação de bens, taxas, contribuições de melhoria, receitas de serviços.
- D) Alienação de bens, taxas, impostos, operações de crédito.
- E) Impostos, amortização de empréstimos, alienação de bens, receitas de serviços.

**32. Assinale a alternativa que apresenta, apenas, exemplos de despesas correntes.**

- A) Despesas com pessoal, aquisição de bens de consumo, aquisição de máquinas e equipamentos, realização de obras.
- B) Aquisição de bens de consumo, aquisição de máquinas e equipamentos, realização de obras, serviços de terceiros.
- C) Concessão de empréstimos para investimento despesas com pessoal, aquisição de bens de consumo, aquisição de participações acionárias de empresas.
- D) Despesas com pessoal, aquisição de bens de consumo, serviços de terceiros, manutenção de equipamentos.
- E) Aquisição de bens de consumo, aquisição de máquinas e equipamentos, concessão de empréstimos para investimento, aquisição de participações acionárias de empresas.

**33. Leia o texto abaixo:**

Reserva de Contingência é uma ferramenta (artifício) orçamentário/contábil, que permite a reserva de recursos \_\_\_\_\_ livres para que a administração possa dispor a qualquer momento, para situações imprevistas, do ponto de vista \_\_\_\_\_, mediante créditos adicionais e suplementações. É uma forma prudencial para a preservação das funções do Estado (funções de governo), seguindo a lógica dos princípios da continuidade dos serviços públicos, da responsabilidade e da providência.

**Assinale a alternativa que completa, CORRETAMENTE, as lacunas do texto acima.**

- A) extraorçamentários / gerencial
- B) orçamentários / gerencial
- C) orçamentários / contábil
- D) orçamentários / do planejamento orçamentário
- E) extraorçamentários / do planejamento orçamentário

**34. Sobre as fases da proposta orçamentária, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.**

- ( ) A primeira fase da elaboração da proposta orçamentária envolve os chamados “setoriais” do Poder Executivo (os órgãos de cada pasta do governo), incluindo as propostas dos órgãos do Legislativo e do Judiciário.
- ( ) A segunda fase se refere à apreciação da proposta orçamentária pelo Poder Legislativo e apresentação de emendas parlamentares.

- ( ) A terceira fase de execução da proposta orçamentária envolve praticamente todos os órgãos públicos que arrecadam as receitas e realizam os gastos.

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.**

- A) V-F-V                      B) V-V-F                      C) V-V-V                      D) F-V-F                      E) F-V-V
- 

**35. Assinale a alternativa que indica o Princípio orçamentário que possibilita conhecer, a priori, todas as receitas e despesas do governo e dar prévia autorização para respectiva arrecadação e realização.**

- A) Princípio da Universalidade  
B) Princípio da Anualidade ou Periodicidade  
C) Princípio da Unidade  
D) Princípio do Orçamento Bruto  
E) Princípio da Legalidade
- 

**36. O crescimento das despesas públicas significa elevação da carga tributária ou do endividamento público para financiar tais gastos. Ou seja, tanto a carga tributária quanto a dívida do setor público cresceram substancialmente, ao longo do tempo, com diversos efeitos sobre a economia e a sociedade. Sobre esses efeitos, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.**

- ( ) O crescimento da carga tributária significa a retirada de recursos das mãos das pessoas e empresas para as mãos do governo, reduzindo a capacidade de investimentos do setor privado.  
( ) Os tributos fazem parte dos custos de produção das empresas. Logo, se os tributos se elevam, os preços das mercadorias tendem a aumentar, alimentando a inflação e reduzindo o poder de compra das pessoas.  
( ) Quando o governo eleva os tributos de forma seletiva, ou seja, fazendo-o incidir sobre determinadas atividades apenas, ele reduz a lucratividade desses setores, entretanto isso ainda não incentiva a migração de investimentos para outros setores e atividades.

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.**

- A) F-F-V  
B) V-F-F  
C) V-F-V  
D) F-V-F  
E) V-V-F
- 

**37. Um setor público muito endividado tem problemas ao refinar sua dívida. Os investidores em títulos do governo preocupam-se com as receitas públicas futuras que possam garantir o pagamento dos juros. Assim, não apenas olham para \_\_\_\_\_, mas também buscam \_\_\_\_\_.**

**Assinale a alternativa que completa, CORRETA e respectivamente, as lacunas do texto acima.**

- A) a arrecadação tributária / investir em outras áreas  
B) a política nacional / o crescimento social  
C) a economia nacional / prever seus gastos  
D) a política fiscal do governo / equilibrar suas contas  
E) o nível em que está a dívida / prever sua trajetória
- 

**38. “Destinados a despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica; encaminhado ao Congresso Nacional pelo Presidente da República através de Projeto de Lei”.**  
**Essa definição corresponde ao seguinte tipo de créditos:**

- A) Créditos Supervenientes.  
B) Créditos Especiais.  
C) Créditos Extraordinários.  
D) Créditos Financeiros.  
E) Créditos Suplementares.
-

39. A Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101, de 04/05/2000) estabelece, em regime nacional, parâmetros a serem seguidos, relativos à(ao) \_\_\_\_\_ de cada ente federativo (estados e municípios) brasileiro.

As restrições orçamentárias visam à(ao) \_\_\_\_\_ dos entes federativos, de acordo com seus balanços anuais, com o objetivo de garantir a saúde financeira de estados e municípios, a aplicação de recursos nas esferas adequadas e uma boa herança administrativa para os futuros gestores.

Assinale a alternativa que completa, CORRETA e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- A) governabilidade / preservar a situação fiscal
  - B) governabilidade / uma gestão eficaz
  - C) gasto público / preservar a situação fiscal
  - D) gasto público / uma gestão eficaz
  - E) gasto público / ao crescimento social
- 

40. Em qual alternativa, o princípio estabelece que o orçamento deve conter, apenas, matéria orçamentária, não incluindo em seu projeto de lei assuntos estranhos, ou seja, não deverá fazer parte do orçamento matérias estranhas à previsão de receitas e fixação de despesas?

- A) Princípio da Legalidade
  - B) Princípio da Universalidade
  - C) Princípio da Transparência
  - D) Princípio da Exclusividade
  - E) Princípio da Especificação
-

**ANALISTA EM CONTABILIDADE**