

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Solidão pode matar tanto quanto a obesidade

Levantamento com dados de quase 4 milhões de pessoas aponta que viver (ou se sentir) sozinho é bem mais prejudicial do que parece

Muito se fala sobre a prevalência e os prejuízos da obesidade. Mas uma análise apresentada na 125ª Convenção Anual da Associação Americana de Psicologia alerta para outro mal pra lá de nocivo: a solidão. De acordo com os condutores do trabalho — cientistas da Universidade Brigham Young, nos Estados Unidos —, uma das principais ameaças nesse sentido seria o aumento do risco de morte prematura.

A pesquisa ocorreu em duas partes. Na primeira, 148 estudos foram avaliados, totalizando 300 mil pessoas. Cruzando as informações dessa turma, os experts americanos concluíram que quem cultivava bons relacionamentos interpessoais tem 50% mais chances de não falecer antes da hora em comparação com os solitários.

Já a segunda etapa considerou os dados de aproximadamente 3,4 milhões de voluntários, divididos em 70 pesquisas. Como era de se esperar, também houve uma clara relação entre a solidão ou o isolamento social e o risco de morrer antes do tempo. Mas o que intrigou os experts foi o fato de esses problemas, segundo o estudo, serem tão deletérios quanto a obesidade ou outras condições sérias de saúde.

O isolamento social é definido como pouco ou nenhum contato com outros indivíduos. A solidão, por sua vez, é marcada pela falta de conexão emocional com os demais. Ou seja, é possível se sentir sozinho, mesmo em meio a um mar de gente.

Durante a convenção em que essa revisão foi apresentada, a professora de psicologia Julianne Holt-Lunstad, uma de suas autoras, destacou a relevância do achado para os que estão na terceira idade, quando a falta de contato social é mais comum. Para ela, tal associação reforça a importância de investirmos em iniciativas que promovam o engajamento e a interação desse público, como centros de recreação e jardins comunitários.

Vand Vieira. Disponível em: <https://saude.abril.com.br/mente-saudavel/solidao-pode-matar-tanto-quanto-a-obesidade>. Acesso em: 22/01/2019. Adaptado.

01. Analisado globalmente, o Texto 1 tem o propósito principal de:

- A) alertar sobre os prejuízos da obesidade para a saúde da população.
- B) comparar as características clínicas da obesidade com as da solidão.
- C) comunicar ao público em geral resultados de uma pesquisa científica.
- D) divulgar a 125ª Convenção Anual da Associação Americana de Psicologia.
- E) relatar ações de interação entre idosos na Universidade de Brigham Young.

02. Analise as informações abaixo.

- 1) Os prejuízos da obesidade para a vida, ao contrário dos da solidão, são bem conhecidos.
- 2) Cientistas americanos concluíram que a obesidade, ao contrário da solidão, não tem relação com a morte prematura.
- 3) A solidão e o isolamento social têm conceitos semelhantes, mas resultam em consequências diferentes para o idoso.
- 4) A diminuição do contato social é mais frequente na velhice, por isso devem ser promovidas ações de interação entre idosos.

Estão em consonância com as informações do Texto 1:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 4, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

03. Analise o trecho: “A pesquisa ocorreu em duas partes. Na primeira, 148 estudos foram avaliados (...). Já a segunda etapa considerou os dados de aproximadamente 3,4 milhões de voluntários (...)”. Considerando a sequência nitidamente temporal, conclui-se que se trata de um segmento

- A) argumentativo.
- B) descritivo.
- C) expositivo.
- D) injuntivo.
- E) narrativo.

04. Acerca do sentido contextual de algumas palavras e expressões do Texto 1, analise as afirmações abaixo.

- 1) Com a expressão destacada em: “Mas uma análise (...) alerta para outro mal pra lá de nocivo” (1º parágrafo), o autor introduz uma circunstância de lugar.
- 2) Em: “Mas o que intrigou os experts foi o fato de esses problemas (...) serem tão deletérios quanto a obesidade (...)”, o autor quer dizer: ‘Mas o que despertou a curiosidade dos especialistas foi o fato de esses problemas serem tão danosos quanto a obesidade (...)’.
- 3) No trecho: “A solidão, por sua vez, é marcada pela falta de conexão emocional com os demais.”, (4º parágrafo), o segmento sublinhado significa o mesmo que ‘relação afetiva’.
- 4) No trecho: “a professora de psicologia Julianne Holt-Lunstad (...) destacou a relevância do achado”, (5º parágrafo) a palavra destacada significa ‘descoberta’.

Estão CORRETAS, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1 e 4.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

05. No trecho: “(...) é possível se sentir sozinho, mesmo em meio a um mar de gente.”, o segmento sublinhado estabelece, com o segmento que o antecede, uma relação semântica de

- A) causa.
- B) comparação.
- C) concessão.
- D) conformidade.
- E) explicação.

06. Releia o título do Texto 1: “Solidão pode matar tanto quanto a obesidade”. Nesse título, a forma verbal destacada expressa:

- A) possibilidade.
- B) dúvida.
- C) obrigatoriedade.
- D) permissão.
- E) comparação.

07. Assinale a alternativa em que as normas de concordância (verbal e nominal) estão cumpridas.

- A) Além das causas da solidão, precisa ser considerado as suas consequências.
- B) Se houver quaisquer conexões entre os indivíduos, já não se considera que existe solidão.
- C) Fazem anos que são feitas pesquisas sobre a obesidade, mas os estudos sobre a solidão são recentes.
- D) Devia ser estudado também os diversos casos de solidão que se verificam na infância.
- E) Certamente, ainda pode aparecer muitas novidades referentes aos efeitos da solidão na saúde dos homens.

08. O sinal indicativo de crase está CORRETAMENTE empregado em:

- A) Muitas das doenças que conhecemos se devem à solidão.
- B) As conexões face à face têm sido deixadas de lado neste século.
- C) Nos meses de inverno, de junho à agosto, aumenta o nível de solidão.
- D) Sentir solidão é algo que pode acontecer à qualquer pessoa.
- E) Alguns idosos estão acostumados à experiências de solidão.

09. No que se refere às normas ortográficas vigentes, analise as afirmações a seguir.

1. A palavra ‘obesidade’ é grafada com ‘s’, mas ‘azilo’ e ‘cazulo’ se grafam com ‘z’.
2. Na palavra ‘solidão’, a sílaba tônica é a última, assim como nas palavras ‘órfão’ e ‘bênção’, cujos acentos gráficos indicam apenas o timbre da vogal.
3. Embora tenham grafias diferentes, o primeiro fonema da palavra ‘solidão’ é idêntico aos fonemas grafados com ‘ç’ e ‘ss’ das palavras ‘menção’ e ‘obsessão’, respectivamente.
4. A partir do último Acordo Ortográfico, palavras como ‘voo’, ‘europeia’ e ‘heroico’ não são mais grafadas com acento.

Estão **CORRETAS**:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

Texto 2**Sozinho**

Às vezes, no silêncio da noite
 Eu fico imaginando nós dois
 Eu fico ali sonhando acordado
 Juntando o antes, o agora e o depois

Por que você me deixa tão solto?
 Por que você não cola em mim?
 Tô me sentindo muito sozinho
 Não sou nem quero ser o seu dono
 É que um carinho, às vezes, cai bem [...]

Trecho da canção “Sozinho”, de Peninha.

10. Pela perspectiva como a canção de Peninha aborda o tema da solidão, infere-se que o eu lírico (a voz de quem ‘fala’ no poema), certamente,

- A) sabe que perdeu a pessoa amada.
- B) deseja romper com a pessoa amada.
- C) goza da indiferença da pessoa amada.
- D) sente só desejo carnal pela pessoa amada.
- E) sente-se inseguro do amor da pessoa amada.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Considere as seguintes afirmações:

- I. Se Antônio nasceu na Alemanha ou se José é brasileiro, então o edital é válido, e os documentos estão em ordem.
 II. Se Antônio ou José tem acesso ao prédio, então José é brasileiro.
 III. Os documentos NÃO estão em ordem

Nessas condições, pode-se logicamente concluir que

- A) Antônio tem acesso ao prédio.
 B) Antônio não tem acesso ao prédio.
 C) o edital é válido.
 D) o edital não é válido.
 E) José é brasileiro.

12. A negação lógica da afirmação “Todos os brasileiros possuem CPF e alguns brasileiros possuem RG” permite concluir que

- A) alguns brasileiros não possuem CPF.
 B) nenhum brasileiro possui CPF.
 C) alguns brasileiros não possuem CPF nem RG.
 D) todos os brasileiros possuem CPF e, também, RG.
 E) alguns dos que possuem CPF ou RG são estrangeiros naturalizados.

13. Algumas sequências em matemática são definidas de forma recursiva, ou seja, o cálculo de um termo da sequência depende do valor alguns ou de todos seus termos anteriores. Denotando por a_n o n -ésimo termo de uma sequência definida pela equação de recorrência

$$a_n = a_{n-2} + a_{n-3} \text{ onde } a_0 = 3, a_1 = 0 \text{ e } a_2 = 2$$

É CORRETO afirmar que

- A) os termos restantes da sequência repetem-se, ou seja, temos a sequência 3,0,2,3,0,2,3,0,2,... repetindo-se indefinidamente.
 B) os 10 primeiros termos da sequência ou são nulos ou números primos.
 C) existe um número primo maior que 10 entre os 15 primeiros termos da sequência.
 D) todos os números da sequência são múltiplos de 2 ou de 3.
 E) não há múltiplos de 5 na sequência.

14. Uma senha de acesso a um dado sistema possui 8 caracteres escolhidos, de tal forma que

- I. cada um dos dois últimos caracteres é obrigatoriamente números (0,1,2,... ou 9, cada)
 II. cada um dos primeiros seis caracteres é escolhido como qualquer símbolo dentre os 26 caracteres do alfabeto (a,b,c,..., x,y,z) ou algum dos 8 caracteres especiais escolhidos no conjunto {#, @, \$, %, &, *, !, ?}
 III. pelo menos um dos 8 caracteres da senha é, necessariamente, algum dos 8 caracteres especiais escolhidos no conjunto {#, @, \$, %, &, *, !, ?}

A chance de alguém adivinhar a senha, sabendo que seus 4 primeiros caracteres são, nesta ordem, p-e-t-r... é:

- A) maior que 50%.
 B) impossível.
 C) pelo menos 1%.
 D) menor que 1 em 1.000.
 E) maior que 1 em 1.000, mas menor que 1%.

15. Um curso de inglês possui 15 salas de aula, cada uma das quais contendo 20 ou mais alunos. Escolhendo-se aleatoriamente, qual é a quantidade mínima de alunos que deve ser sorteada para garantir que há, ao menos, 2 alunos de uma mesma sala?

- A) 29
 - B) 30
 - C) 31
 - D) 32
 - E) 33
-

16. A quantidade de diagonais distintas em um polígono convexo regular de n lados é dada pela seguinte fórmula:

- A) $\frac{n(n-1)}{2}$ B) $\frac{n(n-3)}{2}$ C) $\frac{(n-1)(n-2)}{2}$ D) $n(n-1)$ E) $n(n-3)$
-

17. Em uma empresa com 40 funcionários, sabe-se que 25 destes têm um salário mensal menor que 4 salários mínimos e que 20 destes têm um salário superior a dois salários mínimos. Nessas condições, é CORRETO afirmar que

- A) algum funcionário recebe exatamente 3 salários mínimos.
 - B) nenhum funcionário recebe exatamente 3 salários mínimos.
 - C) existe algum funcionário que recebe mais que 2, porém menos que 4 salários mínimos.
 - D) nenhum funcionário que recebe mais que 2, porém menos que 4 salários mínimos.
 - E) todos os funcionários recebem o mesmo valor.
-

18. Uma pessoa possui 4 camisas monocromáticas das cores azul, vermelha, verde e amarela; 3 calças monocromáticas das cores azul, vermelha e verde e 2 tênis monocromáticos das cores azul e vermelha. Quantas combinações de camisa, calça e tênis de cores todas diferentes podem ser feitas nessas condições?

- A) Nenhuma
 - B) 3
 - C) 4
 - D) 6
 - E) 12
-

19. Uma sequência de números reais é chamada de Progressão Aritmética, se a subtração de termos consecutivos for uma constante. Se uma sequência em progressão aritmética tem, como segundo termo, o número 7 e como décimo termo, o número 39, a soma dos seus 5 primeiros termos é igual a

- A) 28
 - B) 35
 - C) 39
 - D) 55
 - E) 78
-

20. Um grupo de 10 robôs fabricam 210 circuitos impressos em 3 minutos. De quantas horas 25 robôs precisarão para fabricar 105.000 desses circuitos?

- A) 5
 - B) 10
 - C) 15
 - D) 20
 - E) 25
-

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre os primeiros-socorros à vítima de queimadura, é INCORRETO durante o atendimento:

- A) para aliviar a dor, umedecer a região queimada com compressas ou toalhas dobradas embebidas em água fria.
 B) mergulhar, na água, as mãos e os braços e colocar o acidentado sob o chuveiro frio.
 C) não colocar sacos de gelo, pois pode até grudar na pele.
 D) utilizar cremes ou antissépticos e, em caso de formação de bolhas, mexer nelas.
 E) quando a pessoa estiver com as roupas queimando, pegar uma toalha, um cobertor grosso, ou mesmo, um casaco, e abafar o fogo.

22. Sobre o brinquedo, é INCORRETO afirmar que

- A) ele advém do século XVI e se destinava ao aprendizado das letras.
 B) ele é o objeto suporte da brincadeira.
 C) pode ser caracterizado como estruturado e não estruturado.
 D) são chamados de brinquedos estruturados aqueles que já são adquiridos prontos.
 E) os brinquedos não estruturados não são provenientes de indústrias.

23. A seleção de brinquedos envolve diversos aspectos. Sobre eles, analise os itens abaixo:

- I. TAMANHO:** o brinquedo, em suas partes e no todo, precisa ser duas vezes menor e mais largo do que a mão fechada da criança (punho).
II. DURABILIDADE: o brinquedo pode se quebrar com facilidade.
III. CORDAS E CORDÕES: esses dispositivos podem enroscar-se no pescoço da criança.
IV. BORDAS CORTANTES OU PONTAS: brinquedos com essas características devem ser eliminados.
V. NÃO TÓXICOS: brinquedos com tintas ou materiais tóxicos devem ser eliminados, pois o bebê os coloca na boca.

Estão CORRETOS apenas

- A) I, II e III. B) II, III e IV. C) III, IV e V. D) I e II. E) I e III.

24. Sobre o desenvolvimento motor na primeira infância, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O desenvolvimento motor é o processo de mudança no comportamento, relacionado com a idade, tanto na postura quanto no movimento da criança.
 B) É um processo de alterações complexas e interligadas, das quais participam todos os aspectos de crescimento e maturação dos aparelhos e sistemas do organismo.
 C) O desenvolvimento infantil se inicia após os sete anos de idade, com o crescimento físico, a maturação neurológica a construção de habilidades relacionadas ao comportamento e às esferas cognitiva, afetiva e social.
 D) Principalmente no primeiro ano de vida, os primeiros marcos motores aparecem com o controle da cabeça, o rolar, o arrastar e, mais tarde, o sentar, o engatinhar e a marcha no final do primeiro ano.
 E) Os primeiros mil dias de vida (período, que soma os 270 dias da gestação aos 730 dias até que o bebê complete dois anos de idade) são os mais importantes para o desenvolvimento físico e mental da criança e servirão de base para toda a evolução da criança.

25. Jean Piaget distinguiu quatro grandes períodos no desenvolvimento das estruturas cognitivas, intimamente relacionados ao desenvolvimento da afetividade e da socialização da criança. Nesse contexto, associe cada fase às suas características.

Coluna A	Coluna B
Sensório-motor	() A criança poderá chegar a conclusões a partir de hipóteses, sem ter necessidade de observação e manipulação reais.
Pré-operatório ou simbólico	() As crianças aprendem sobre o mundo por meio dos seus sentidos e da manipulação de objetos.

Operatório concreto	() Durante esse estágio, as crianças desenvolvem a imaginação e a memória. O pensamento das crianças nessa fase ainda é egocêntrico.
Operações formais	() Marca o início do pensamento lógico ou operacional. Isso significa que a criança pode resolver as coisas internamente, em vez de apenas fisicamente.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) 1 – 4 – 2 – 3
 B) 4 – 1 – 2 – 3
 C) 1 – 2 – 3 – 4
 D) 3 – 1 – 4 – 2
 E) 2 – 4 – 1 – 3

26. De acordo com o pesquisador Jaime Zorzi, há seis fatores que são determinantes do desenvolvimento da comunicação infantil. Não corresponde a um fator determinante o que se afirma na alternativa

- A) A criança necessita ter uma razão ou um motivo para se comunicar, ou seja, uma intenção.
 B) A criança, para se comunicar, necessita ter algo para comunicar, nesse caso, um conteúdo.
 C) Faz-se primordial, também, para que a criança se comunique, um meio de comunicação, uma forma.
 D) Há de haver pessoas com quem se comunicar: um parceiro.
 E) A criança necessita ter capacidades financeiras favoráveis para atuar sobre o mundo e compreendê-lo.

27. Sobre os principais reflexos presentes no recém-nascido, analise as afirmativas abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

- () O reflexo de prensão plantar aparece quando o bebê sente um estímulo na planta dos seus pés. Então, recolhe os dedos para baixo, flexionando-os para se agarrar.
 () Quando o bebê é colocado em pé, com apoio nas axilas, ele ergue uma perna, dando a impressão de estar andando. A isso chamamos de reflexo de marcha automática.
 () O reflexo de Moro acontece quando o recém-nascido se desloca do centro de gravidade, sentindo-se assustado ou desequilibrado. O bebê joga a cabeça para trás, estica as pernas, abre os braços e os fecha depois.
 () O reflexo de sucção consiste na habilidade do recém-nascido em agarrar, com força, qualquer coisa que toque a palma da sua mão.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) V – V – V – F
 B) F – V – F – V
 C) F – F – F – V
 D) V – V – F – F
 E) V – F – V – V

28. Leia o texto abaixo:

A _____ não se refere, apenas, ao crescimento físico; engloba, também, o emocional e mental. A _____ resulta em uma mudança no comportamento individual através da vivência. A principal diferença entre a maturação e aprendizagem é que a _____ vem através da experiência, conhecimento e prática, enquanto a _____ vem do próprio indivíduo enquanto ele cresce e se desenvolve.

Assinale a alternativa cujos termos completam, CORRETA e respectivamente, as lacunas.

- A) maturação / aprendizagem / aprendizagem / maturação
 B) aprendizagem / velhice / idade / maturação
 C) aprendizagem / maturação / idade / força
 D) maturação / leitura / idade / aprendizagem
 E) aprendizagem / maturação / maturação / aprendizagem

29. Winnicott no desenvolvimento das suas pesquisas teve como foco questões relacionadas ao crescimento emocional do bebê e a relação entre a mãe e o bebê. Relacione as funções da mãe com as suas definições.

1. Preocupação materna primária	A – Refere-se à experiência de entrar em contato com as diversas partes do corpo através das mãos cuidadosas da mãe, facilitando a formação de uma parceria psicossomática. É a maneira como o bebê é tratado, cuidado, manipulado.
2. Holding	B – Caracteriza-se pela maneira como o bebê é sustentado no colo pela sua mãe e é, ao mesmo tempo, uma experiência física e uma vivência simbólica, que significa a firmeza com que é amado e desejado como filho.
3. Handling	C – Caracteriza-se como um estado de verdadeira fusão emocional entre a mãe com seu bebê, em que ela é o bebê, e o bebê é ela.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) 1A – 2B – 3C
- B) 1B – 2C – 3A
- C) 1C – 2A – 3B
- D) 1C – 2B – 3A
- E) 1A – 2C – 3B

30. Segundo Piaget, o lactente vive o estágio sensório-motor, que é um período de comportamento inteligente antes do desenvolvimento da linguagem. Quatro dos seis estágios do período sensório-motor ocorrem no primeiro ano de vida. Sobre esses estágios, é CORRETO afirmar que

- A) no segundo estágio (1-4 meses), predominam os movimentos de reflexos que possibilitam a sobrevivência do recém-nascido.
- B) no primeiro estágio (0-1 mês), a partir das repetições de ações, os comportamentos de reflexos são substituídos por atos voluntários.
- C) no terceiro estágio (4-8 meses), o lactente focaliza a atenção para objetos e eventos externos a ele.
- D) ao quarto estágio (8-12 meses) é o início das ações intencionais. Interessa-se pelo resultado da ação e não apenas pelo seu prazer.
- E) no segundo estágio (1-4 meses), o lactente procura o objeto no momento da sua perda, mesmo quando não vê onde foi escondido.

31. Sobre as etapas do desenvolvimento da linguagem no primeiro ano de vida, analise as sentenças abaixo:

- I.** Com 0-2 meses, compreende o seu nome e as diversas palavras do seu cotidiano.
- II.** Aos 4 meses, o bebê intensifica a vocalização, procura quem está falando, responde, de modo diferenciado, às pessoas e ri alto.
- III.** Com 8 meses, ele imita sons, reconhece suas vocalizações e combina sílabas, como “dada”, “mama”, mas não atribui significado.
- IV.** A partir do primeiro mês de vida, inicia-se a emissão de sons reflexos, produzidos na garganta.
- V.** Com 3-5 meses, diz três a cinco palavras com significado.

Estão CORRETAS apenas

- A) I, II e III.
- B) IV e V.
- C) II, III e IV.
- D) I e II.
- E) I, IV e V.

32. Sobre o desenvolvimento intelectual da criança, relacione a primeira coluna com a segunda.

Primeira coluna	Segunda coluna
(1) Simbolismo	() Capacidade de entender orientações na forma direta e dificuldade de entender a forma inversa.
(2) Egocentrismo	() Focalização em um único aspecto ou atributo de um fato ou objeto, sem considerar o todo.
(3) Raciocínio direto (não invertido)	() Habilidade mental de representação simbólica de um objeto ou fato.
(4) Animismo	() Atribuição de qualidades humanas a objetos inanimados.
(5) Centralização	() Compreensão do meio somente segundo o próprio referencial.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) 1 – 3 – 4 – 5 – 2
 B) 3 – 5 – 1 – 4 – 2
 C) 2 – 3 – 1 – 4 – 5
 D) 4 – 5 – 2 – 1 – 3
 E) 5 – 1 – 3 – 2 – 4

33. Piaget defende que o juízo moral não é inato. Assinale a alternativa que apresenta os fatores do desenvolvimento mental que influenciam o desenvolvimento do juízo moral.

- A) Maturação, experiência, interação social e regulação.
 B) Aptidão, conhecimento, competência e habilidade.
 C) Realidade social, cultural, familiar e econômica.
 D) Afetividade, ambiente, autonomia e habilidade
 E) Assimilação, acomodação, competência e uniformização.

34. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, são princípios que norteiam o ensino todos os citados abaixo, EXCETO:

- A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 B) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
 C) negação à liberdade e à tolerância.
 D) consideração com a diversidade étnico-racial.
 E) garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

35. Sobre o cuidado com as crianças, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Utilize esponjas durante o banho e dê preferência a sabonete em barra.
 B) Na hora do soninho, disponha os bebês em posições opostas: a cabeça de um não deve ficar próxima à do outro.
 C) Adiar a troca de fraldas, estabelecendo sempre horários predeterminados para a atividade.
 D) Higienizar as partes íntimas das crianças de trás para frente, com algodão umedecido em água.
 E) Os porta-escovas devem ser coletivos para permitir que as escovas permaneçam secas e arejadas.

36. Sobre os cuidados com a alimentação na creche, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) No momento das refeições, assopre os alimentos para evitar que as crianças queimem a língua e para diminuir a chance de contaminação.
 B) Identifique as mamadeiras com o nome dos bebês.
 C) Reserve um espaço para que as mães amamentem os bebês, distante dos locais de troca de fralda e de banho.
 D) Certifique-se de que todos lavem as mãos antes das refeições, inclusive os bebês que tomam mamadeira ou mamam no peito.
 E) O momento da refeição é importante para a criação de hábitos saudáveis, entre eles o de comer sentado à mesinha ou à cadeirinha.

37. Para prevenir algumas doenças em crianças em idade escolar, podemos adotar as práticas abaixo citadas, EXCETO:

- A) Manter a vacinação das crianças em dia.
 - B) Oferecer alimentação saudável e balanceada.
 - C) Ensinar a importância de lavar as mãos.
 - D) Ensinar a importância de não levar as mãos sujas à boca e aos olhos.
 - E) Compartilhar objetos pessoais, tais como garrafinhas de água.
-

38. Assinale a sentença que NÃO corresponde à definição de Ética.

- A) Consiste no estudo teórico e sistematizado de como devemos agir.
 - B) É a tentativa de teorizar sobre os princípios que determinam a conduta correta das pessoas, mas com a pretensão de que estes sejam universais.
 - C) É o estudo geral do que é bom ou mau, correto ou incorreto, justo ou injusto, adequado ou inadequado.
 - D) É uma ciência do comportamento moral dos homens a ser estudada no campo da filosofia.
 - E) Trata-se do conjunto de normas herdadas dos costumes de um povo que determinam a maneira adequada de se comportar em determinada cultura, em uma época específica.
-

39. As relações humanas visam ao crescimento mútuo de seus participantes. O tipo de relação no qual uma pessoa se comunica com a outra com o objetivo de absorver novos princípios e prestigiar a pessoa com quem está se relacionando e ser simpático é denominado de relações

- A) de Conhecimento.
 - B) de Valorização.
 - C) Intragrupais.
 - D) Intergrupais.
 - E) Afetivas.
-

40. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, EXCETO:

- A) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
 - B) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
 - C) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
 - D) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 30% (trinta por cento) do total de horas.
 - E) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
-

ASSISTENTE DE BABÁ