

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

O "cidadão de bem", os Direitos Humanos e a opinião pública

É comum que a opinião pública adote, conforme o quadro social, determinados posicionamentos que predominam nos populares. Trata-se de uma uniformização de discursos, um consenso entre a maioria dos cidadãos sobre certo assunto. É evidente que o discurso não é sempre correto. O número de pessoas que fala a mesma coisa não é capaz de alterar o mundo dos fatos. Em outras palavras, quantidade não é qualidade.

No entanto, desde os primórdios, a intelectualidade gosta de nadar contra a maré. Dizer o contrário do que a maioria da população diz e acredita já deu causa a diversas descobertas, hoje consensos: antes de Galileu Galilei, a opinião pública acreditava que a Terra era plana; antes de Copérnico, era a Terra o centro do Universo. Isso não significa, todavia, que adotar posições antagônicas à opinião pública o tornará um descobridor, um visionário. Há muitas coisas em que a opinião pública está correta. [...]

Cada dia mais há publicações irônicas acerca do chamado "cidadão de bem", questionando a diferenciação desse com relação ao marginal. Há muito tempo o conceito de *criminoso nato* foi abandonado. Não há traços físicos de pessoas tendentes ao cometimento de delitos. Ademais, qualquer indivíduo está sujeito ao cometimento de práticas delituosas, uma vez que os dispositivos penais nem sempre refletem o sentimento coletivo ou mesmo individual do que é, de fato, uma grave transgressão.

Não se pode desconsiderar, todavia, que a prática criminosa reiterada deriva de desvios de conduta decorrentes de uma formação moral frágil, ou da simples ausência dela. Em uma sociedade, há quem não tenha coragem de subtrair um alfinete, enquanto outros estão dispostos a matar se for preciso ("*necessidade*" essa não tão latente quanto possa parecer).

João trabalha há 30 anos em uma empresa de vigilância. Exerce uma carga horária de 8 horas, de segunda a sexta-feira, com uma remuneração um pouco superior a 1 salário mínimo e meio. Já foi assaltado 12 vezes e teve um filho morto em um assalto a mão armada. Pedro, por sua vez, não exerce função remunerada regular. Tem extensa ficha criminal, sobrevive com pequenos bicos e roubos a mão armada. Um deles sai à noite do trabalho temendo os altos índices de violência na cidade em que mora; o outro, é grande colaborador para os índices apontados. É fácil perceber que a arma nas mãos de um deles seria um exclusivo meio de defesa, para o outro, um objeto para práticas delituosas.

O disposto a cometer crimes, provavelmente, não se importará de transgredir outra lei penal: adquirirá ilegalmente uma arma também. Mas quem gostaria de tê-la como meio de defesa respeita as normas impostas pelo Estado e fica à mercê da criminalidade e da ineficaz segurança pública. Entre João e Pedro não é difícil visualizar qual é considerado "*cidadão de bem*" e qual não é.

Se a opinião pública encabeça, atualmente, um movimento cada vez mais punitivista, é porque se cansou de ficar à deriva, entre um Estado que não o protege (e não o deixa se defender) e uma criminalidade que cresce de forma exponencial. Ainda assim, toda vez que João liga a televisão, ouve ONGs de Direitos Humanos afirmando que os presídios estão superlotados; que é preciso desencarcerar; que os apenados sofrem com a opressão do Estado; que prisão não resolve, porque não cumpre sua finalidade ressocializadora.

É evidente que o indivíduo vê-se exausto de "*ver prosperar a desonra, de ver crescer a injustiça*" e demoniza os Direitos Humanos. Não que os Direitos Humanos em si sejam algo negativo, mas as instituições que os representam atualmente têm deturpado as suas finalidades. Há que se reconhecer o benefício histórico do movimento, sobretudo quando, em tempos sombrios, o Estado se excedia em face do indivíduo. Mas é preciso ponderação.

Os indivíduos devem deixar de transgredir por princípios morais, mas também por temer as consequências de seus atos. Se a educação não resolveu, o desvio precisa ser coibido. É preciso prevenção, mas também repressão. Por isso, a teoria não pode, jamais, desconsiderar a prática. Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem é compelido a seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade. E talvez o "*cidadão de bem*" não esteja tão errado assim...

Hyago de Souza Otto. Disponível em: https://hyagootto.jusbrasil.com.br/artigos/421032742/o-cidadao-de-bem-os-direitos-humanos-e-a-opinioao-publica?ref=topic_feed. Acesso em: 29/01/2019. Adaptado.

01. Com o Texto 1, seu autor pretende, principalmente:

- A) criticar as instituições que defendem os Direitos Humanos.
- B) questionar a legitimidade da chamada 'opinião pública'.
- C) apresentar argumentos para defender um ponto de vista.
- D) explicar, com exemplos, o conceito de 'cidadão de bem'.
- E) esclarecer a diferença entre o cidadão de bem e o marginal.

02. Encontramos, no Texto 1, a defesa de que

- A) não há, de fato, muita diferença entre o cidadão de bem e o marginal.
- B) o Estado deve atuar de modo mais repressivo no combate ao crime.
- C) somente a educação é capaz de evitar a prática criminosa reiterada.
- D) todos os cidadãos de bem respeitam as normas impostas pelo Estado.
- E) a opinião pública não deveria encabeçar um movimento tão punitivista.

03. Acerca de elementos relacionadores presentes no Texto 1, analise as afirmações abaixo.

1. A expressão destacada no trecho “O número de pessoas que fala a mesma coisa não é capaz de alterar o mundo dos fatos. Em outras palavras, quantidade não é qualidade.” (1º §), indica que o autor pretendeu fazer uma reformulação em seu discurso, para deixar as ideias mais claras para seu interlocutor.
2. No trecho: “Cada dia mais há publicações irônicas acerca do chamado “cidadão de bem”, questionando a diferenciação desse com relação ao marginal.” (3º §), o leitor deve compreender que o termo destacado faz referência à expressão “cidadão de bem”.
3. Releia: “Não há traços físicos de pessoas tendentes ao cometimento de delitos. Ademais, qualquer indivíduo está sujeito ao cometimento de práticas delituosas” (3º §). Com o termo em destaque, o autor sinaliza sua intenção de acrescentar novas informações ao seu texto.
4. No trecho: “Se a opinião pública encabeça, atualmente, um movimento cada vez mais punitivista, é porque se cansou de ficar à deriva, entre um Estado que não o protege [...]” (7º §), o referente do pronome destacado, embora não explícito, pode ser recuperado pelo leitor, que relaciona esse pronome a “indivíduo”, “cidadão”, contidos na ideia de “opinião pública”.

Estão CORRETAS:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

04. Considerando a propriedade textual da coerência, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No trecho: “Pedro, por sua vez, não exerce função remunerada regular. Tem extensa ficha criminal, sobrevive com pequenos bicos e roubos a mão armada.” (5º §), a elipse dos sujeitos das formas verbais destacadas não prejudica a coerência do enunciado, pois esses sujeitos são claramente recuperados pelo leitor do texto.
- B) A coerência do Texto 1 é localmente prejudicada com a elaboração do 5º parágrafo, em que o autor apresenta ao leitor os casos de João e Pedro, mas não fornece informações suficientes sobre esses personagens, para que o leitor compreenda de quem se tratam.
- C) No trecho: “O disposto a cometer crimes, provavelmente, não se importará de transgredir outra lei penal: adquirirá ilegalmente uma arma também.” (6º §), verifica-se incompletude de informações e incoerência, pois o autor não revela ao leitor a que ‘outra lei’ está fazendo referência.
- D) Para garantir a coerência do trecho: “Não que os Direitos Humanos em si sejam algo negativo, mas as instituições que os representam atualmente têm deturpado as suas finalidades.” (8º §), o leitor deve compreender o segmento destacado como “as finalidades das instituições que os representam”.
- E) A incoerência do trecho: “Se a educação não resolveu, o desvio precisa ser coibido.” (9º §) se dá porque o autor não esclarece para o leitor de qual desvio se trata, o que gera certa dificuldade na compreensão textual.

05. Assinale a alternativa em que há equivalência semântica entre os termos destacados nos enunciados e aqueles termos que se apresentam entre parênteses.

- A) É comum que a opinião pública adote (rechace), conforme o quadro social, determinados posicionamentos que predominam nos populares.
- B) No entanto, desde os primórdios, a intelectualidade (cognição) gosta de nadar contra a maré.
- C) Isso não significa, todavia, que adotar posições antagônicas à opinião pública o tornará um descobridor, um visionário (reacionário).
- D) Não há traços físicos de pessoas tendentes (renitentes) ao cometimento de delitos.
- E) Se a opinião pública encabeça (lidera), atualmente, um movimento cada vez mais punitivista, é porque se cansou de ficar à deriva.

06. Acerca dos processos de coordenação e subordinação, analise as proposições a seguir.

1. No trecho: “É evidente que o discurso não é sempre correto.”, uma oração subordinada desempenha a função de sujeito da expressão “é evidente”, introdutora do enunciado.
2. No trecho: “antes de Galileu Galilei, a opinião pública acreditava que a Terra era plana;”, o complemento da forma verbal destacada está organizado na forma de uma oração subordinada.
3. A oração coordenada colocada no final do trecho: “Há que se reconhecer o benefício histórico do movimento, sobretudo quando, em tempos sombrios, o Estado se excedia em face do indivíduo. Mas é preciso ponderação.” realça a oposição que o autor pretende estabelecer entre as ideias apresentadas.
4. No trecho: “Se a educação não resolveu, o desvio precisa ser coibido.”, o autor emprega a coordenação para interligar as duas orações que compõem o enunciado.

Estão CORRETAS:

- A) 1, 2 e 3, apenas. B) 1, 2 e 4, apenas. C) 1, 3 e 4, apenas. D) 2, 3 e 4, apenas. E) 1, 2, 3 e 4.

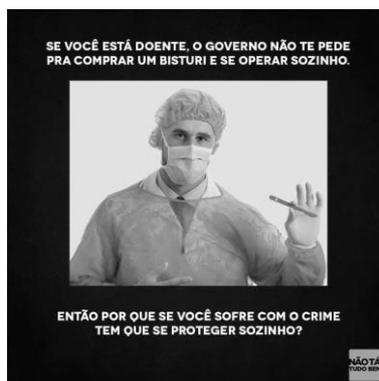
07. Releia o seguinte trecho do Texto 1: “O número de pessoas que fala a mesma coisa não é capaz de alterar o mundo dos fatos.”.

O segmento em destaque desempenha no enunciado uma função:

- A) adverbial. B) interjetiva. C) substantiva. D) adjetiva. E) pronominal.

08. Observe o cumprimento das regras de regência no trecho: “Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem é compelido a seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.” Assinale a alternativa em que as regras de regência foram igualmente cumpridas.

- A) Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem se vê obrigado de seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.
- B) Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem opta por seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.
- C) Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem decide a seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.
- D) Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem prefere a seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.
- E) Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem se submete em seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.

TEXTO 2

Disponível em: <http://www.metalurgicoscaxias.com.br/sou-da-paz-lanca-hoje-campanha-contra-liberacao-de-armas>. Acesso em: 20/01/2019.

09. O Texto 2 tem a finalidade principal de levar o leitor a refletir sobre:

- A) a defesa da saúde pública. D) o armamento da população civil.
- B) os perigos da automedicação. E) a necessidade de mais segurança nos hospitais.
- C) o despreparo dos médicos cirurgiões.

10. O Texto 2 tem como público-alvo:

- A) os profissionais da saúde.
 B) os policiais militares.
 C) os cidadãos comuns.
 D) os médicos cirurgiões.
 E) os membros do Congresso Nacional.

RACIOCÍNIO LÓGICO**11. Entre 100 pessoas entrevistadas para uma vaga de estágio, constatou-se que dentre estas, 70 são fluentes em inglês, 45, fluentes em língua francesa, e 50, em língua alemã; 25 são fluentes tanto em inglês quanto em francês; 5 tanto em alemão quanto em francês, e 45, em inglês e em alemão. Com base nesses dados, é CORRETO afirmar que**

- A) todas as entrevistadas são fluentes em alguma dessas três línguas (inglês, francês ou alemão).
 B) nenhuma entrevistada é fluente em alguma dessas três línguas (inglês, francês ou alemão).
 C) a quantidade de entrevistadas que não é fluente em nenhuma ou que é fluente em todas as três línguas é menor ou igual a 15 pessoas.
 D) a quantidade de entrevistadas que não é fluente em nenhuma ou que é fluente em todas as três línguas é maior que 15 pessoas.
 E) se a entrevistada for fluente em inglês, ela será fluente em todas as três línguas.

12. Uma torneira defeituosa é tal que a quantidade de gotas pingando por vazamento dobra a cada dia. Se a torneira vaza uma gota no primeiro dia, 2 gotas no segundo dia, 4 gotas no terceiro dia e assim por diante, sabendo que um litro d'água possui, em média, 16.384 gotas, em quanto tempo a torneira terá vazado uma caixa d'água de 512 litros?

- A) Mais de 20 dias
 B) Menos de 10 dias
 C) Não menos que um mês
 D) Não menos que um ano
 E) Em exatamente 10 dias

13. De uma estação rodoviária, parte um ônibus para a cidade A, a cada 10 dias; um ônibus para a cidade B a cada 12 dias, e um ônibus para a cidade C a cada 7 dias. Se hoje todos os ônibus saíram juntos, em quantos dias, teremos novamente os três saindo no mesmo dia da estação?

- A) 120
 B) 240
 C) 360
 D) 420
 E) 840

14. Dado um conjunto A, representa-se por $P(A)$ o conjunto formado por todos os subconjuntos de A – o chamado conjunto das partes que também costuma ser representado por 2^A .

Se $A = \{\phi, \{\phi\}, 1, \{1\}\}$, qual das alternativas seguintes NÃO é elemento de $P(A)$?

- A) ϕ
 B) $\{\phi, 1\}$
 C) $\{1, \{\phi, 1\}\}$
 D) $\{\phi, \{\phi\}\}$
 E) $\{1, \{1\}\}$

15. Em uma Progressão Geométrica na qual o 3º termo é 9 e o 7º termo é 33, a soma dos 10 primeiros termos é

- A) maior que 200.
 B) menor que 100.
 C) maior que 100, mas estritamente menor que 200.
 D) uma potência de 2.
 E) um múltiplo de 7.

16. Considere as seguintes afirmações:

- A) Se eu estudar, então não sou reprovado.
 B) Ou eu joguei, ou eu estudei.
 C) Eu fui reprovado.

Nessas condições, é possível concluir logicamente que

- A) eu joguei.
 B) eu estudei.
 C) eu estudei e também joguei.
 D) eu nem joguei nem estudei.
 E) eu estudei, mas não joguei.

17. Em cada lançamento em um jogo de dardos, um jogador em particular acerta, consistentemente e de forma aleatória, uma a cada seis vezes, o alvo. Quantos dardos no mínimo esse jogador tem de lançar, para que tenha chance igual ou maior que 50% de acertar o alvo alguma vez nesses lançamentos?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5
-

18. Dois números reais tais que seu produto é igual a 24, e o quadrado de sua soma é igual a 98. Nessas condições, é CORRETO afirmar que

- A) somente um desses números é um número inteiro.
B) ambos os números são números inteiros.
C) o quadrado da subtração desses números é par.
D) o quadrado da subtração desses números é ímpar.
E) a soma desses números é um número inteiro.
-

19. Em uma escola, há uma e somente uma turma de cada uma das séries do ensino fundamental (1º ao 9º ano). Em cada turma, temos 40 ou mais alunos. Todos os alunos dessas turmas – e apenas dessas turmas - estão no pátio. Qual o número mínimo de alunos que, escolhidos aleatoriamente, garante a escolha de, pelo menos, 4 alunos de uma mesma turma?

- A) 22 alunos sorteados
B) 25 alunos sorteados
C) 27 alunos sorteados
D) 28 alunos sorteados
E) 37 alunos sorteados
-

20. A união de 4 conjuntos que podem ou não ter elementos em comum na qual cada conjunto possui, ao menos, 10 elementos é tal que

- A) sua união possui, ao menos, 40 elementos distintos.
B) sua intersecção possui, ao menos, 5 elementos distintos.
C) se dois deles não possuem elementos em comum, a união de todos possui, ao menos, 40 elementos distintos.
D) se três deles não possuem elementos em comum, a união de todos possui, ao menos, 40 elementos distintos.
E) se não há elementos em comum em nenhum par de conjuntos distintos, então a união deles possui, ao menos, 40 elementos distintos.
-

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. É obrigação do Estado e da sociedade assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis. O direito à liberdade compreende os aspectos abaixo citados, EXCETO

- A) faculdade de buscar refúgio, auxílio e orientação.
B) prática de esportes e de diversões.
C) opinião e expressão.
D) faculdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem ressalvas.
E) crença e culto religioso.
-

22. No capítulo referente à Previdência Social do Estatuto do Idoso, fica estabelecido que a data-base para reajuste dos aposentados e pensionistas é o dia

- A) 24 de janeiro, dia do Aposentado.
B) 1 de janeiro de cada ano.
C) 1 de maio, dia Mundial do Trabalhador.
D) 1 de outubro, dia Internacional da Pessoa Idosa.
E) 2 de janeiro, primeiro dia útil do ano.
-

23. Na Lei Orgânica da Saúde, referente aos serviços privados de Assistência à Saúde, analise os itens abaixo:

- I.** É vedada a participação direta ou indireta, inclusive controle, de empresas ou de capital estrangeiro na assistência à saúde.
- II.** A assistência à saúde é livre à iniciativa privada.
- III.** Na prestação de serviços privados de assistência à saúde, serão observados os princípios éticos e as normas expedidas pelo órgão de direção do Sistema Único de Saúde (SUS) quanto às condições para seu funcionamento.
- IV.** Os serviços privados de assistência à saúde caracterizam-se pela atuação, por iniciativa própria, de profissionais liberais, legalmente habilitados, e de pessoas jurídicas de direito privado na promoção, proteção e recuperação da saúde.

Estão CORRETOS

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

24. Pontes (2000) descreve a mediação como “uma das categorias centrais da dialética, inscrita no contexto da ontologia do ser social marxista, que possui duas dimensões: a ontológica e a

- A) reflexiva.
- B) revolucionária.
- C) instrumentalizadora.
- D) totalizadora.
- E) concreta.

25. Sobre o projeto ético-político, analise os itens abaixo:

- I.** A expressão projeto ético-político profissional surgiu em 1998, no X Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais realizado em Recife.
- II.** O projeto profissional vincula-se a um projeto societário, que propõe a construção de uma nova ordem social, sem dominação e/ou exploração de classe, etnia e gênero.
- III.** Um dos elementos constitutivos do projeto ético-político do serviço social são os saberes interventivos.
- IV.** Na sua construção, dois sujeitos coletivos foram essenciais: o sistema CFESS-CRESS e a ABPEPS.

Estão CORRETOS

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

26. Qual instituição formulou, em 1996, as Diretrizes Curriculares para o curso de Serviço Social, explicitando os conteúdos teórico-práticos básicos e mínimos que devem comparecer na formação do Assistente Social?

- A) CFESS
- B) Os CRESS de todas as regiões
- C) ENESSO
- D) ABEPSS
- E) Conjunto CFESS – CRESS

27. De acordo com o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, as ações de assistência estudantil deverão ser desenvolvidas nas áreas abaixo citadas, EXCETO

- A) moradia e alimentação.
- B) inclusão social.
- C) inclusão digital.
- D) apoio pedagógico.
- E) transporte.

28. O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8.069, de 13 de julho de 1990, prevê punições não só àqueles que praticam atos atentatórios aos direitos de crianças e adolescentes, mas também para aqueles que são omissos quanto a esses direitos. Nos casos em que deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escolar ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, a pena prevista é multa de

- A) três salários mínimos de referência, aplicando o dobro em caso de reincidência.
- B) três a treze salários mínimos de referência, aplicando o dobro em caso de reincidência.
- C) multa de três a vinte salários mínimos de referência, aplicando o dobro em caso de reincidência.
- D) multa de três salários mínimos de referência, aplicando o triplo em caso de reincidência.
- E) multa de seis a vinte salários mínimos de referência, aplicando o dobro em caso de reincidência.

29. A Lei Maria da Penha em seu artigo 11 estabelece que a autoridade policial que tomar conhecimento da iminência ou da prática de violência doméstica e familiar contra a mulher deverá adotar as seguintes providências legais cabíveis:

- A) garantir proteção policial, quando necessário, comunicando de imediato ao Comando da Polícia Civil.
- B) encaminhar a ofendida ao hospital ou posto de saúde e ao Ministério Público.
- C) fornecer transporte para a ofendida e seus dependentes para abrigo ou local seguro, quando houver risco de vida.
- D) solicitar às equipes dos CRAS ou CREAS, se necessário, que acompanhem a ofendida para assegurar a retirada de seus pertences do local da ocorrência ou do domicílio familiar.
- E) informar à ofendida os direitos e deveres a ela conferidos nessa Lei e os serviços de saúde disponíveis.

30. O Brasil é Estado-Parte da Convenção Quadro da Organização Mundial da Saúde para Controle do Tabaco (CQCT/OMS). A Convenção é um tratado internacional de saúde pública, adotado pela 56ª Assembleia Mundial de Saúde como um instrumento de cooperação internacional para atuar sobre os determinantes transnacionais da expansão da epidemia de tabagismo no mundo.

De acordo com as Obrigações Gerais da Convenção Quadro para o controle do tabaco, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Cada Parte formulará, aplicará e atualizará periodicamente e revisará estratégias, planos e programas nacionais multissetoriais integrais de controle do tabaco, de conformidade com as disposições da presente Convenção e dos protocolos aos quais tenha aderido.
- B) Ao estabelecer e implementar suas políticas de saúde pública relativas ao controle do tabaco, as Partes agirão para proteger essas políticas dos interesses comerciais ou de outros interesses garantidos para a indústria do tabaco, em conformidade com a legislação nacional.
- C) As Partes cooperarão na formulação de medidas, procedimentos e diretrizes propostos para a implementação da Convenção e dos protocolos aos quais tenham aderido.
- D) As Partes cooperarão, prioritariamente, com organizações intergovernamentais internacionais e regionais e com outros órgãos competentes para alcançar os objetivos da Convenção e dos protocolos aos quais tenham aderido.
- E) As Partes cooperarão, tendo em vista os recursos e os meios a sua disposição, na obtenção de recursos financeiros para a implementação efetiva da Convenção por meio de mecanismos de financiamento bilaterais e multilaterais.

31. O Instituto Nacional de Câncer - INCA atua desde 1997, como Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde -OMS para controle do tabagismo.

Sobre as responsabilidades assumidas pelo Instituto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Fortalecer o controle do tabagismo no Brasil.
- B) Colaborar provisoriamente com a OPAS/OMS na implementação da Convenção-Quadro para o Controle do Tabaco na América Latina.
- C) Produzir material em português para a OMS, com o objetivo de fortalecer o controle do tabagismo nos países lusofônicos.
- D) Implementar programas de treinamento e estratégias para o controle do tabagismo no Brasil, em consonância com as recomendações da OMS/OPAS.
- E) Prover assistência técnica na implementação de programas e estratégias similares na América Latina.

32. Nos dias atuais, a família retorna à cena política como locus privilegiado de promoção dos programas e políticas sociais na sociedade capitalista neoliberal.

No tocante ao debate sobre família, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) No atual contexto de retração dos direitos, principalmente direitos sociais, outros atores, dentre eles, indivíduos, família e o poder judiciário, são chamados a intervir e são responsabilizados por todos os problemas que estão fora da ação do estado.
- B) Desde a crise econômica dos anos de 1970, a família vem sendo descoberta como um importante agente privado de proteção social.
- C) A família tem um papel importante na estruturação da sociedade em seus aspectos sociais, políticos e econômicos e, portanto, não é apenas uma construção privada mas também, pública.
- D) A partir do Estado Novo, o governo assumiu uma feição mais humanizada e preocupada com o povo, principalmente com o trabalhador e sua família.
- E) A família brasileira, após os anos 60, foi marcada por grandes transformações, ocasionando a diversificação de suas formas e a geração de modelos de famílias.

33. A avaliação de programas sociais deve se situar na compreensão do significado do papel do Estado e das classes sociais na construção dos direitos e da democracia.

Tomando por base o debate sobre avaliação, analise os itens abaixo:

- I.** A avaliação é um dos processos indispensáveis na melhoria das decisões e ações no campo social.
- II.** Deve ser orientada pela intencionalidade de apontar em que medida as políticas e programas sociais são capazes e estão conseguindo expandir direitos, reduzir a desigualdade e propiciar equidade.
- III.** No processo de avaliação de programas e políticas sociais, deve-se priorizar o cuidado com a relação custo-benefício, aplicando o rigor e a mesma intencionalidade com que se aplica ao mercado, pois o objetivo é o de atender o maior número de pessoas com o menor dispêndio de recurso.
- IV.** É fundamental priorizar a utilização de métodos e técnicas em detrimento de análises qualitativas.

Está(ão) CORRETO(S)

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, apenas.
- E) I, II, III e IV.

34. Na avaliação de políticas e programas sociais, o indicador de abrangência serve para

- A) revelar critérios de intencionalidade e capacidade de inclusão ou exclusão do acesso.
- B) revelar critérios de permanência.
- C) delinear a natureza da política ou programa que será executado.
- D) delinear se existe articulação e complementaridade entre política/programa avaliado e as demais, no intuito de assegurar a satisfação das necessidades básicas do cidadão.
- E) revelar o alcance da política ou programa avaliado.

35. De acordo com Bertollo (2016), o planejamento pressupõe a racionalidade das ações, ponderando uma série de condicionantes, dentre eles prazos e recursos existentes. Além disso, inscreve-se no contexto de tomada de decisões em que a correlação de forças e de interesses distintos evidenciam-se entre os sujeitos.

Com base nessa assertiva, é CORRETO afirmar que o planejamento é um ato

- A) técnico e político.
- B) filosófico e de tomada de decisão.
- C) ético e político.
- D) burocrático e atribuído ao senso comum.
- E) marxista e improvisado.

36. O Código de Ética baliza as ações da categoria profissional e das entidades representativas do Serviço Social. De acordo com esse código, o/a Assistente Social tem o dever de

- A) depor como testemunha sobre situação sigilosa do usuário de que tenha conhecimento no exercício profissional, mesmo quando autorizado.
- B) informar, esclarecer e orientar os estudantes, na docência ou supervisão, quanto aos princípios e às normas contidas nesse código.
- C) participar em sociedades científicas e em entidades representativas e de organização da categoria que tenham por finalidade, respectivamente, a produção de conhecimento, a defesa e a fiscalização do exercício profissional.
- D) apoiar e/ou participar dos movimentos sociais e organizações populares vinculados à luta pela consolidação e ampliação da democracia e dos direitos de cidadania.
- E) utilizar recursos institucionais (pessoal e/ou financeiro) para fins partidários e eleitorais.

37. Sobre pesquisa e serviço social, analise os itens abaixo:

- I. Fazer pesquisa/ciência significa dispor-se a conhecer, a partir de investigações mais aprofundadas, algum complexo social e efetivar tal intenção como ato consciente.
- II. Sem o exercício da razão subjetiva que desconstrói a dureza imediata do real, a pesquisa e a produção do conhecimento não se realizam, e as forças sociais dos sujeitos relativos não são postas em movimento.
- III. A gnosiologia e a ontologia são absolutamente essenciais para qualquer investigação científica, mas a prioridade é sempre da gnosiologia pelo simples fato de que a existência do ser é anterior ao pensamento do próprio ser.
- IV. A pesquisa científica e suas metodologias se submetem à concepção burguesa de ciência, potencializando o desenvolvimento do conhecimento segundo a lógica do capital.

Estão CORRETOS

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

38. No que concerne ao debate sobre a Seguridade Social brasileira, é CORRETO afirmar que

- A) a perspectiva de universalidade da proteção social mostra-se em consonância com as regras do capital, da acumulação, pois confere significado de igualdade na sociedade brasileira.
- B) enquanto o monitoramento da criança no Bolsa Família é de forte incidência, pois, se ela não for à escola, sua família perde o benefício, nada se sabe da criança que recebe o salário-família, se estuda ou é analfabeta.
- C) o modelo brasileiro de proteção social partiu do reconhecimento universal enquanto direito de todos os trabalhadores; sua lógica seletiva foi incluindo, paulatinamente, segmentos da força de trabalho ativa.
- D) o salário-família na proteção social contributiva inclui crianças até 13 anos.
- E) atualmente se percebe um aumento de investimentos estatais na condução da política de seguridade social.

39. De acordo com a legislação em vigor no Brasil, a política de Assistência Social será prestada a quem dela necessitar, independente de contribuição à seguridade social, tendo como um dos objetivos

- A) gratuidade no acesso aos direitos previdenciários.
- B) amparo às crianças e adolescentes carentes.
- C) garantia de encaminhamento ao mercado de trabalho para os desempregados.
- D) acompanhamento psicossocial para as crianças matriculadas na rede pública de ensino.
- E) encaminhamento obrigatório de jovens para cursos profissionalizantes.

40. A dimensão técnico-operativa é considerada por alguns autores como a “forma de aparecer” da profissão, pois é por meio dela que profissão é conhecida e reconhecida. Sobre essa dimensão, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A instrumentalidade dessa dimensão está na resolutividade, ainda que apenas momentaneamente e em nível imediato, das demandas apresentadas.
 - B) Essa dimensão é constituída por estratégias e táticas definidas para orientar a ação profissional, os instrumentos, técnicas e habilidades utilizadas pelo profissional, [e] o conhecimento procedimental necessário à manipulação dos diferentes recursos técnico-operacionais.
 - C) Na dimensão técnico-operativa, podemos encontrar os objetivos e sua efetivação, as condições objetivas e subjetivas para o alcance das finalidades.
 - D) Atualmente as intervenções no cotidiano do assistente social podem acontecer a partir de três abordagens: caso, grupo e comunidade.
 - E) A dimensão técnico-operativa tem seu desenho a partir do projeto ético-político da profissão
-

ASSISTENTE SOCIAL