





## LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO 1

**O "cidadão de bem", os Direitos Humanos e a opinião pública**

É comum que a opinião pública adote, conforme o quadro social, determinados posicionamentos que predominam nos populares. Trata-se de uma uniformização de discursos, um consenso entre a maioria dos cidadãos sobre certo assunto. É evidente que o discurso não é sempre correto. O número de pessoas que fala a mesma coisa não é capaz de alterar o mundo dos fatos. Em outras palavras, quantidade não é qualidade.

No entanto, desde os primórdios, a intelectualidade gosta de nadar contra a maré. Dizer o contrário do que a maioria da população diz e acredita já deu causa a diversas descobertas, hoje consensos: antes de Galileu Galilei, a opinião pública acreditava que a Terra era plana; antes de Copérnico, era a Terra o centro do Universo. Isso não significa, todavia, que adotar posições antagônicas à opinião pública o tornará um descobridor, um visionário. Há muitas coisas em que a opinião pública está correta. [...]

Cada dia mais há publicações irônicas acerca do chamado "cidadão de bem", questionando a diferenciação desse com relação ao marginal. Há muito tempo o conceito de *criminoso nato* foi abandonado. Não há traços físicos de pessoas tendentes ao cometimento de delitos. Ademais, qualquer indivíduo está sujeito ao cometimento de práticas delituosas, uma vez que os dispositivos penais nem sempre refletem o sentimento coletivo ou mesmo individual do que é, de fato, uma grave transgressão.

Não se pode desconsiderar, todavia, que a prática criminosa reiterada deriva de desvios de conduta decorrentes de uma formação moral frágil, ou da simples ausência dela. Em uma sociedade, há quem não tenha coragem de subtrair um alfinete, enquanto outros estão dispostos a matar se for preciso ("*necessidade*" essa não tão latente quanto possa parecer).

João trabalha há 30 anos em uma empresa de vigilância. Exerce uma carga horária de 8 horas, de segunda a sexta-feira, com uma remuneração um pouco superior a 1 salário mínimo e meio. Já foi assaltado 12 vezes e teve um filho morto em um assalto a mão armada. Pedro, por sua vez, não exerce função remunerada regular. Tem extensa ficha criminal, sobrevive com pequenos bicos e roubos a mão armada. Um deles sai à noite do trabalho temendo os altos índices de violência na cidade em que mora; o outro, é grande colaborador para os índices apontados. É fácil perceber que a arma nas mãos de um deles seria um exclusivo meio de defesa, para o outro, um objeto para práticas delituosas.

O disposto a cometer crimes, provavelmente, não se importará de transgredir outra lei penal: adquirirá ilegalmente uma arma também. Mas quem gostaria de tê-la como meio de defesa respeita as normas impostas pelo Estado e fica à mercê da criminalidade e da ineficaz segurança pública. Entre João e Pedro não é difícil visualizar qual é considerado "*cidadão de bem*" e qual não é.

Se a opinião pública encabeça, atualmente, um movimento cada vez mais punitivista, é porque se cansou de ficar à deriva, entre um Estado que não o protege (e não o deixa se defender) e uma criminalidade que cresce de forma exponencial. Ainda assim, toda vez que João liga a televisão, ouve ONGs de Direitos Humanos afirmando que os presídios estão superlotados; que é preciso desencarcerar; que os apenados sofrem com a opressão do Estado; que prisão não resolve, porque não cumpre sua finalidade ressocializadora.

É evidente que o indivíduo vê-se exausto de "*ver prosperar a desonra, de ver crescer a injustiça*" e demoniza os Direitos Humanos. Não que os Direitos Humanos em si sejam algo negativo, mas as instituições que os representam atualmente têm deturpado as suas finalidades. Há que se reconhecer o benefício histórico do movimento, sobretudo quando, em tempos sombrios, o Estado se excedia em face do indivíduo. Mas é preciso ponderação.

Os indivíduos devem deixar de transgredir por princípios morais, mas também por temer as consequências de seus atos. Se a educação não resolveu, o desvio precisa ser coibido. É preciso prevenção, mas também repressão. Por isso, a teoria não pode, jamais, desconsiderar a prática. Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem é compelido a seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade. E talvez o "*cidadão de bem*" não esteja tão errado assim...

Hyago de Souza Otto. Disponível em: [https://hyagootto.jusbrasil.com.br/artigos/421032742/o-cidadao-de-bem-os-direitos-humanos-e-a-opiniao-publica?ref=topic\\_feed](https://hyagootto.jusbrasil.com.br/artigos/421032742/o-cidadao-de-bem-os-direitos-humanos-e-a-opiniao-publica?ref=topic_feed). Acesso em: 29/01/2019. Adaptado.

**01. Com o Texto 1, seu autor pretende, principalmente:**

- A) criticar as instituições que defendem os Direitos Humanos.
- B) questionar a legitimidade da chamada 'opinião pública'.
- C) apresentar argumentos para defender um ponto de vista.
- D) explicar, com exemplos, o conceito de 'cidadão de bem'.
- E) esclarecer a diferença entre o cidadão de bem e o marginal.

**02. Encontramos, no Texto 1, a defesa de que**

- A) não há, de fato, muita diferença entre o cidadão de bem e o marginal.
- B) o Estado deve atuar de modo mais repressivo no combate ao crime.
- C) somente a educação é capaz de evitar a prática criminosa reiterada.
- D) todos os cidadãos de bem respeitam as normas impostas pelo Estado.
- E) a opinião pública não deveria encabeçar um movimento tão punitivista.

**03. Acerca de elementos relacionadores presentes no Texto 1, analise as afirmações abaixo.**

1. A expressão destacada no trecho “O número de pessoas que fala a mesma coisa não é capaz de alterar o mundo dos fatos. Em outras palavras, quantidade não é qualidade.” (1º §), indica que o autor pretendeu fazer uma reformulação em seu discurso, para deixar as ideias mais claras para seu interlocutor.
2. No trecho: “Cada dia mais há publicações irônicas acerca do chamado “cidadão de bem”, questionando a diferenciação desse com relação ao marginal.” (3º §), o leitor deve compreender que o termo destacado faz referência à expressão “cidadão de bem”.
3. Releia: “Não há traços físicos de pessoas tendentes ao cometimento de delitos. Ademais, qualquer indivíduo está sujeito ao cometimento de práticas delituosas” (3º §). Com o termo em destaque, o autor sinaliza sua intenção de acrescentar novas informações ao seu texto.
4. No trecho: “Se a opinião pública encabeça, atualmente, um movimento cada vez mais punitivista, é porque se cansou de ficar à deriva, entre um Estado que não o protege [...]” (7º §), o referente do pronome destacado, embora não explícito, pode ser recuperado pelo leitor, que relaciona esse pronome a “indivíduo”, “cidadão”, contidos na ideia de “opinião pública”.

**Estão CORRETAS:**

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**04. Considerando a propriedade textual da coerência, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) No trecho: “Pedro, por sua vez, não exerce função remunerada regular. Tem extensa ficha criminal, sobrevive com pequenos bicos e roubos a mão armada.” (5º §), a elipse dos sujeitos das formas verbais destacadas não prejudica a coerência do enunciado, pois esses sujeitos são claramente recuperados pelo leitor do texto.
- B) A coerência do Texto 1 é localmente prejudicada com a elaboração do 5º parágrafo, em que o autor apresenta ao leitor os casos de João e Pedro, mas não fornece informações suficientes sobre esses personagens, para que o leitor compreenda de quem se tratam.
- C) No trecho: “O disposto a cometer crimes, provavelmente, não se importará de transgredir outra lei penal: adquirirá ilegalmente uma arma também.” (6º §), verifica-se incompletude de informações e incoerência, pois o autor não revela ao leitor a que ‘outra lei’ está fazendo referência.
- D) Para garantir a coerência do trecho: “Não que os Direitos Humanos em si sejam algo negativo, mas as instituições que os representam atualmente têm deturpado as suas finalidades.” (8º §), o leitor deve compreender o segmento destacado como “as finalidades das instituições que os representam”.
- E) A incoerência do trecho: “Se a educação não resolveu, o desvio precisa ser coibido.” (9º §) se dá porque o autor não esclarece para o leitor de qual desvio se trata, o que gera certa dificuldade na compreensão textual.

**05. Assinale a alternativa em que há equivalência semântica entre os termos destacados nos enunciados e aqueles termos que se apresentam entre parênteses.**

- A) É comum que a opinião pública adote (rechace), conforme o quadro social, determinados posicionamentos que predominam nos populares.
- B) No entanto, desde os primórdios, a intelectualidade (cognição) gosta de nadar contra a maré.
- C) Isso não significa, todavia, que adotar posições antagônicas à opinião pública o tornará um descobridor, um visionário (reacionário).
- D) Não há traços físicos de pessoas tendentes (renitentes) ao cometimento de delitos.
- E) Se a opinião pública encabeça (lidera), atualmente, um movimento cada vez mais punitivista, é porque se cansou de ficar à deriva.

**06. Acerca dos processos de coordenação e subordinação, analise as proposições a seguir.**

1. No trecho: “É evidente que o discurso não é sempre correto.”, uma oração subordinada desempenha a função de sujeito da expressão “é evidente”, introdutora do enunciado.
2. No trecho: “antes de Galileu Galilei, a opinião pública acreditava que a Terra era plana;”, o complemento da forma verbal destacada está organizado na forma de uma oração subordinada.
3. A oração coordenada colocada no final do trecho: “Há que se reconhecer o benefício histórico do movimento, sobretudo quando, em tempos sombrios, o Estado se excedia em face do indivíduo. Mas é preciso ponderação.” realça a oposição que o autor pretende estabelecer entre as ideias apresentadas.
4. No trecho: “Se a educação não resolveu, o desvio precisa ser coibido.”, o autor emprega a coordenação para interligar as duas orações que compõem o enunciado.

**Estão CORRETAS:**

- A) 1, 2 e 3, apenas.      B) 1, 2 e 4, apenas.      C) 1, 3 e 4, apenas.      D) 2, 3 e 4, apenas.      E) 1, 2, 3 e 4.

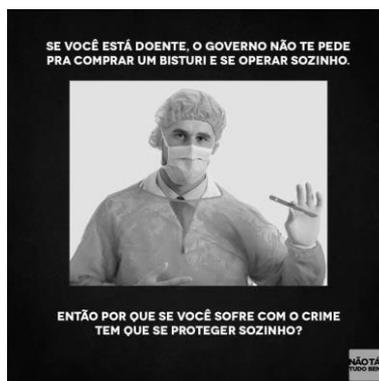
**07. Releia o seguinte trecho do Texto 1: “O número de pessoas que fala a mesma coisa não é capaz de alterar o mundo dos fatos.”.**

**O segmento em destaque desempenha no enunciado uma função:**

- A) adverbial.      B) interjetiva.      C) substantiva.      D) adjetiva.      E) pronominal.

**08. Observe o cumprimento das regras de regência no trecho: “Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem é compelido a seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.” Assinale a alternativa em que as regras de regência foram igualmente cumpridas.**

- A) Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem se vê obrigado de seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.
- B) Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem opta por seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.
- C) Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem decide a seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.
- D) Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem prefere a seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.
- E) Atacar a opinião pública sem analisar a sua perspectiva é injusto com quem se submete em seguir os padrões morais e legais impostos pela vida em sociedade.

**TEXTO 2**

Disponível em: <http://www.metalurgicoscaxias.com.br/sou-da-paz-lanca-hoje-campanha-contraliberacao-de-armas>. Acesso em: 20/01/2019.

**09. O Texto 2 tem a finalidade principal de levar o leitor a refletir sobre:**

- A) a defesa da saúde pública.      D) o armamento da população civil.
- B) os perigos da automedicação.      E) a necessidade de mais segurança nos hospitais.
- C) o despreparo dos médicos cirurgiões.

**10. O Texto 2 tem como público-alvo:**

- A) os profissionais da saúde.  
 B) os policiais militares.  
 C) os cidadãos comuns.  
 D) os médicos cirurgiões.  
 E) os membros do Congresso Nacional.

**RACIOCÍNIO LÓGICO****11. Entre 100 pessoas entrevistadas para uma vaga de estágio, constatou-se que dentre estas, 70 são fluentes em inglês, 45, fluentes em língua francesa, e 50, em língua alemã; 25 são fluentes tanto em inglês quanto em francês; 5 tanto em alemão quanto em francês, e 45, em inglês e em alemão. Com base nesses dados, é CORRETO afirmar que**

- A) todas as entrevistadas são fluentes em alguma dessas três línguas (inglês, francês ou alemão).  
 B) nenhuma entrevistada é fluente em alguma dessas três línguas (inglês, francês ou alemão).  
 C) a quantidade de entrevistadas que não é fluente em nenhuma ou que é fluente em todas as três línguas é menor ou igual a 15 pessoas.  
 D) a quantidade de entrevistadas que não é fluente em nenhuma ou que é fluente em todas as três línguas é maior que 15 pessoas.  
 E) se a entrevistada for fluente em inglês, ela será fluente em todas as três línguas.

**12. Uma torneira defeituosa é tal que a quantidade de gotas pingando por vazamento dobra a cada dia. Se a torneira vaza uma gota no primeiro dia, 2 gotas no segundo dia, 4 gotas no terceiro dia e assim por diante, sabendo que um litro d'água possui, em média, 16.384 gotas, em quanto tempo a torneira terá vazado uma caixa d'água de 512 litros?**

- A) Mais de 20 dias  
 B) Menos de 10 dias  
 C) Não menos que um mês  
 D) Não menos que um ano  
 E) Em exatamente 10 dias

**13. De uma estação rodoviária, parte um ônibus para a cidade A, a cada 10 dias; um ônibus para a cidade B a cada 12 dias, e um ônibus para a cidade C a cada 7 dias. Se hoje todos os ônibus saíram juntos, em quantos dias, teremos novamente os três saindo no mesmo dia da estação?**

- A) 120  
 B) 240  
 C) 360  
 D) 420  
 E) 840

**14. Dado um conjunto A, representa-se por  $P(A)$  o conjunto formado por todos os subconjuntos de A – o chamado conjunto das partes que também costuma ser representado por  $2^A$ .**

Se  $A = \{\phi, \{\phi\}, 1, \{1\}\}$ , qual das alternativas seguintes NÃO é elemento de  $P(A)$ ?

- A)  $\phi$   
 B)  $\{\phi, 1\}$   
 C)  $\{1, \{\phi, 1\}\}$   
 D)  $\{\phi, \{\phi\}\}$   
 E)  $\{1, \{1\}\}$

**15. Em uma Progressão Geométrica na qual o 3º termo é 9 e o 7º termo é 33, a soma dos 10 primeiros termos é**

- A) maior que 200.  
 B) menor que 100.  
 C) maior que 100, mas estritamente menor que 200.  
 D) uma potência de 2.  
 E) um múltiplo de 7.

**16. Considere as seguintes afirmações:**

- A) Se eu estudar, então não sou reprovado.  
 B) Ou eu joguei, ou eu estudei.  
 C) Eu fui reprovado.

Nessas condições, é possível concluir logicamente que

- A) eu joguei.  
 B) eu estudei.  
 C) eu estudei e também joguei.  
 D) eu nem joguei nem estudei.  
 E) eu estudei, mas não joguei.

17. Em cada lançamento em um jogo de dardos, um jogador em particular acerta, consistentemente e de forma aleatória, uma a cada seis vezes, o alvo. Quantos dardos no mínimo esse jogador tem de lançar, para que tenha chance igual ou maior que 50% de acertar o alvo alguma vez nesses lançamentos?

- A) 1                                      B) 2                                      C) 3                                      D) 4                                      E) 5

18. Dois números reais tais que seu produto é igual a 24, e o quadrado de sua soma é igual a 98. Nessas condições, é CORRETO afirmar que

- A) somente um desses números é um número inteiro.  
B) ambos os números são números inteiros.  
C) o quadrado da subtração desses números é par.  
D) o quadrado da subtração desses números é ímpar.  
E) a soma desses números é um número inteiro.

19. Em uma escola, há uma e somente uma turma de cada uma das séries do ensino fundamental (1º ao 9º ano). Em cada turma, temos 40 ou mais alunos. Todos os alunos dessas turmas – e apenas dessas turmas - estão no pátio. Qual o número mínimo de alunos que, escolhidos aleatoriamente, garante a escolha de, pelo menos, 4 alunos de uma mesma turma?

- A) 22 alunos sorteados  
B) 25 alunos sorteados  
C) 27 alunos sorteados  
D) 28 alunos sorteados  
E) 37 alunos sorteados

20. A união de 4 conjuntos que podem ou não ter elementos em comum na qual cada conjunto possui, ao menos, 10 elementos é tal que

- A) sua união possui, ao menos, 40 elementos distintos.  
B) sua intersecção possui, ao menos, 5 elementos distintos.  
C) se dois deles não possuem elementos em comum, a união de todos possui, ao menos, 40 elementos distintos.  
D) se três deles não possuem elementos em comum, a união de todos possui, ao menos, 40 elementos distintos.  
E) se não há elementos em comum em nenhum par de conjuntos distintos, então a união deles possui, ao menos, 40 elementos distintos.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No âmbito organizacional, qualquer que seja o cargo ocupado, em maior ou menor medida, todos podem ser provocados a tomar uma decisão. Sobre tal processo, analise os itens abaixo:

- I. Está associado à ocorrência de um problema, ou seja, quando se observa uma discrepância entre um estado atual das coisas e o estado desejável.  
II. Um dos fatores que favorece tal processo é a análise das alternativas existentes, baseada na superestimação da confiança e do otimismo.  
III. Sua ocorrência deve, sempre, estar apoiada num fundamento ético, o utilitarista, que visa produzir o maior resultado para o maior número de pessoas.  
IV. O caráter de racionalidade de uma decisão, portanto, pouco limitada intuitivamente, demonstra sua fundamentação numa análise lógica e não criativa.  
V. Dependendo de como o indivíduo experimenta e lida com suas emoções, estas podem assumir tanto um caráter funcional como disfuncional durante a decisão.

Dessa forma, pode-se afirmar que

- A) apenas 1 item está correto.  
B) apenas 2 itens estão corretos.  
C) apenas 3 itens estão corretos.  
D) apenas 4 itens estão corretos.  
E) todos os itens estão corretos.

**22. Considere a seguinte descrição:**

“Uma campanha, que divulgará a nova coleção de roupas da empresa *Ele e Ela*, está sendo preparada e discutida entre os seus dois principais organizadores da equipe de marketing: Paulo e João. O primeiro entende que o objetivo da campanha deveria ressaltar o custo do produto, sua qualidade e maior acessibilidade. O segundo, por sua vez, discorda, e propõe outro objetivo: desfocar o caráter restritivo de gênero presente na marca, para associá-la a uma maior diversidade de público, inclusive de orientação sexual”.

**Segundo a situação descrita, temos um conflito de**

- A) Processo.
- B) Relacionamento.
- C) Papel.
- D) Poder.
- E) Tarefa.

**23. Em relação ao estresse, considerando sua definição e características, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Decorre da percepção de estímulos desencadeantes da excitação emocional e quebra homeostática.
- B) O estressor é o evento ou estímulo, que, traumático ou não, conduz ao estado de estresse.
- C) No âmbito organizacional, dentre os fatores estressores, temos as demandas de papéis e de tarefas.
- D) A condição ameaçadora do estressor independe da avaliação e da resposta subjetiva de cada indivíduo.
- E) Os sintomas associados ao estresse podem ser fisiológicos, psicológicos ou comportamentais.

**24. Segundo as características que definem a psicoterapia breve, especialmente aquela de base analítica, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Definição do complexo edípico como foco da intervenção clínica
- B) Valorização das funções e potenciais egoicos sadios para a resolução dos conflitos
- C) Ênfase nas fantasias inconscientes com estimulação do processo regressivo
- D) Delimitação temporal do processo terapêutico em até 10 sessões clínicas
- E) Estímulo ao processo associativo para fortalecimento do processo transferencial

**25. Considere a seguinte descrição:**

“No desenvolvimento da terapia na Abordagem Centrada na Pessoa (ACP), é necessário considerar, dentre outros, três aspectos fundamentais, ou seja: a \_\_\_\_\_ (capacidade de captar com precisão os sentimentos vivenciados pelo cliente), a \_\_\_\_\_ (capacidade de o terapeuta simbolizar suas experiências no contato com o cliente) e a \_\_\_\_\_ (consideração genuína pelo cliente e suas experiências)”.

**Em relação à descrição acima, assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as suas lacunas.**

- A) Empatia – Congruência – Aceitação Positiva Incondicional
- B) Aliança Terapêutica – Vivência Interior – Autenticidade
- C) Aceitação Positiva Incondicional – Tendência Atualizante – Congruência
- D) Congruência – Vivência Interior – Empatia
- E) Empatia – Congruência - Tendência Atualizante

**26. Analise o seguinte exemplo:**

“Quando se quer a exclusão de alguém do grupo, devemos pensar sobre o que o grupo está comunicando nesse momento. Uma hipótese corrente é a de que haja uma dificuldade do grupo inteiro de lidar com algum aspecto que aquela pessoa mobiliza; poderíamos também pensar que haja aí uma fantasia, por exemplo, a purificação do grupo através da expulsão de um membro”.

**No âmbito do grupo operativo, como proposto por Pichon-Rivière, tal pessoa é o**

- A) sabotador que explicita a tarefa e o objetivo a ser alcançado por todos os seus membros.
- B) porta-voz, que, enquanto bode expiatório, desvia o grupo de sua tarefa e de seu objetivo.
- C) protagonista que personifica a emergência e a possível resolução dos conflitos grupais.
- D) rotulador que desencadeia a emergência de uma liderança autocrática ou democrática.
- E) líder situacional que, por sua espontaneidade, permite a expressão dos conflitos pessoais.

27. Em certo momento, Freud descreve o Eu como “um monarca constitucional sem cuja sanção nada pode transformar-se em lei, mas que reflete longamente antes de opor seu veto a uma proposta do parlamento. Assim, vemos esse mesmo Eu como uma pobre criatura que tem que servir a três senhores e, por conseguinte, sofre a ameaça de três perigos”.

Segundo Freud, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, os “três senhores” que podem ameaçar e colocar o Eu em perigo.

- A) Inibições motoras – Mecanismos de defesa – Restrições culturais
- B) Exigências do mundo externo – Inibições motoras – Severidade do superego
- C) Exigências do mundo externo – Libido do Id – Severidade do superego
- D) Libido do Id – Severidade do superego – Exigências do mundo externo
- E) Restrições culturais – Inibições motoras – Mecanismos de defesa

28. Sobre a esquizofrenia, é INCORRETO afirmar que

- A) dentre os sintomas associados ao seu diagnóstico, temos a alucinação, o delírio e a catatonia.
- B) em geral, inicia-se no fim da adolescência ou início da fase adulta, tendo continuidade por toda a vida.
- C) muitos pacientes efetivam o suicídio, sendo, também, frequente a tentativa e a ideação suicida.
- D) demonstra forte predisposição e associação com comportamentos criminais e/ou antissociais.
- E) apresenta alta comorbidade com o transtorno obsessivo-compulsivo e o transtorno de pânico.

29. No âmbito da psicopatologia, distinguimos um sinal de um sintoma, em função de uma condição psicopatológica ser uma manifestação

- A) Objetiva / Subjetiva.
- B) Cultural / Social.
- C) Psíquica / Orgânica.
- D) Específica / Inespecífica.
- E) Singular / Padrão.

30. Na contemporaneidade, considerando a caracterização da família nuclear, especialmente no âmbito das relações de gênero, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Compartilhamento entre homem e mulher nas tarefas educativas dos filhos
- B) Uma maior e essencial participação da mulher no sistema financeiro familiar
- C) Substituição, progressiva e gradativa, do sistema patriarcal pelo matriarcal
- D) A determinação legal da relação igualitária no âmbito da sociedade conjugal
- E) Associação, ainda significativa, da mulher-mãe à ideia do amor incondicional

31. Considerando as repercussões do diagnóstico e tratamento da criança com câncer e seu sistema familiar, analise as afirmações abaixo, colocando V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- ( ) Em geral, é bastante comum que os pais vivenciem um processo de negação, o qual tanto pode se apresentar como positivo ou negativo.
- ( ) Os sentimentos vivenciados podem ter um duplo efeito; por um lado, contribuir para aumentar a coesão do ambiente familiar e, por outro, diminuí-lo ou, até mesmo, rompê-lo.
- ( ) Os irmãos de crianças com câncer podem vivenciar sentimentos de rejeição e alienação diante dos familiares e culpa e vergonha diante do irmão doente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) F-V-F
- B) V-F-V
- C) V-F-F
- D) F-V-V
- E) V-V-V

32. Analise a seguinte afirmativa:

“Não há solução para a morte, mas se pode ajudar a morrer bem, com dignidade, facilitando os processos de finalização. O que se propõe como cuidados no fim da vida é que não deveria haver atitudes autoritárias e paternalistas, e sim movimentos de solidariedade, compromisso e compaixão. O grande desafio é permitir que se viva com qualidade a própria morte; que se tenha uma “boa morte””. É CORRETO afirmar que o conteúdo do texto está diretamente veiculado à(ao)

- A) ortotanásia e a sua percepção da vida e da morte como um possível estado de bem-estar geral.
- B) suicídio assistido e ao direito individual à autonomia sobre a decisão da própria existência.
- C) eutanásia e ao uso de procedimentos que evitem o sofrimento inevitável e desnecessário.
- D) mistanásia e a sua ênfase na perspectiva da cura humanizada como um direito universal.
- E) distanásia enquanto um recurso técnico e científico que humaniza o processo de morrer.

33. Em relação aos princípios e objetivos que orientam o cuidado paliativo, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Integralidade  
 B) Multidisciplinaridade  
 C) Apoio familiar  
 D) Elaboração do luto  
 E) Autonomia do paciente

34. Considerando as tarefas básicas associadas ao trabalho do psicólogo no âmbito hospitalar, analise os itens abaixo:

- I. Coordenação de atividades relativas às atividades com os funcionários dos hospitais.  
 II. Intervenção na qualidade do processo de adaptação e recuperação do paciente internado.  
 III. Consultoria para colaborar com os demais profissionais a lidarem com o paciente.  
 IV. Intervenção interdisciplinar para modificar ou instalar comportamentos adequados dos pacientes.  
 V. Assistência direta ao paciente e a seus familiares para lhes favorecer o ajustamento emocional.

Dessa forma, pode-se afirmar que

- A) apenas 1 item está correto.  
 B) apenas 2 itens estão corretos.  
 C) apenas 3 itens estão corretos.  
 D) Apenas 4 itens estão corretos.  
 E) Todos os itens estão corretos.

35. Em relação ao Aconselhamento Psicológico e seus objetivos, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Identificar, analisar e delimitar problemas específicos.  
 B) Ampliar a compreensão da pessoa acerca do problema.  
 C) Estimular associações regressivas conscientes e inconscientes.  
 D) Avaliar e potencializar os recursos pessoais existentes.  
 E) Utilizar ações direcionadas à mudança do problema relatado.

36. Ainda sobre o processo de aconselhamento, é CORRETO afirmar que sua finalidade básica é prover uma relação de ajuda que auxilie o(a)

- A) processo de tomada de decisão.  
 B) organização defensiva do eu.  
 C) mediação de conflitos.  
 D) fortalecimento da resiliência.  
 E) ajustamento da ansiedade.

37. Um estudante relata:

“A aula está chata. Já sei somar e subtrair, mas parece que a tia não acredita. Ela podia colocar umas coisas novas. Eu acho que já consigo saber mais”.

Supondo que a queixa do aluno seja procedente, podemos explicá-la afirmando que a professora desconhece o conceito de

- A) Maturação.  
 B) Equilibração.  
 C) Zona proximal do desenvolvimento.  
 D) Modelagem.  
 E) Mediação.

38. Analise a seguinte descrição:

“Para alcançar a \_\_\_\_\_, a criança deve organizar um sistema operatório tal que  $A$  (rosas) +  $A'$  (outras flores que não são rosas) =  $B$  (flores), e que se  $A = B - A'$ , conseqüentemente  $A < B$ . Assim, a \_\_\_\_\_ desse sistema é um pré-requisito para a inclusão”.

Segundo Piaget, assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, a lacuna da descrição acima.

- A) Seriação – Irreversibilidade  
 B) Inclusão de classe – Seriação  
 C) Seriação – Inclusão de Classe  
 D) Centração – Seriação  
 E) Inclusão de classe – Reversibilidade

**39. Sobre o paciente com uma doença psicossomática, é INCORRETO afirmar que**

- A) mostra diminuta capacidade na produção de pensamentos fantasmáticos.
  - B) tem dificuldade de expressar ou descrever verbalmente suas emoções.
  - C) produz relatos convencionalmente impessoais, monótonos e cronológicos.
  - D) representa, simbolicamente, no corpo, algum tipo de conflito inconsciente.
  - E) apresenta menor grau de atividade mental e maior vulnerabilidade somática.
- 

**40. Sobre o uso abusivo do álcool, analise os itens abaixo:**

- I.** Inexistência de sintomas específicos para a abstinência.
- II.** Pode estar associado à esquizofrenia e à bipolaridade.
- III.** A ingestão diária é o principal critério diagnóstico.
- IV.** Culturalmente, é um dos transtornos mais incapacitantes.
- V.** Alguns dos seus fatores de risco são o estresse e o baixo custo.

**Dessa forma, pode-se afirmar que**

- A) apenas 1 item está correto.
  - B) apenas 2 itens estão corretos.
  - C) apenas 3 itens estão corretos.
  - D) apenas 4 itens estão corretos.
  - E) todos os itens estão corretos.
-

**PSICÓLOGO**