

ANEXO III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS BÁSICOS

☒ LÍNGUA PORTUGUESA – (PARA TODOS OS CANDIDATOS):

1. Interpretação de textos. 2. Gêneros textuais. 3. Tipologia textual. 4. Pontuação. 5. Ortografia. 6. Semântica. 7. Acentuação. 8. Concordância, 9. Regência e colocação. 10. Crase.

☒ CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – (PARA TODOS OS CANDIDATOS):

1. Fundamentos da Educação. 2. Concepções de Currículo. 3. A função social da escola. 4. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. 5. Avaliação da aprendizagem. 6. Novas tecnologias da informação e comunicação. 7. Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. 8. Lei nº 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

☒ PROFESSOR INSTRUTOR DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS (Nível Médio e Superior)

1. Legislação Básica da Educação Inclusiva: Declaração de Salamanca, Resolução CNE/CEB nº 04/2009 (Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado), Lei 10.436/02, Decreto 5.626/05 e Lei 13.146/15 (Estatuto da Pessoa com Deficiência); 2. História da Educação de Surdos; 3. Educação Bilíngue para Surdos; 4. Metodologia para o ensino de Libras como primeira língua-L1; 5. Metodologia para o ensino de Libras como segunda língua-L2; 6. Aquisição da Libras por crianças surdas; 7. Atendimento Educacional Especializado para alunos surdos; 8. Parâmetros da Libras; 9. Fonologia da Libras; 10. Literatura Surda. 11. Pedagogia Surda.

PROFESSOR INTÉRPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS (Nível Médio e Superior)

1. Legislação Básica da Educação Inclusiva: Declaração de Salamanca, Lei 10.436/02, Decreto 5.626/05, Lei 13.146/15 e Lei 12.319/10; 2. História da Educação de Surdos; 3. Educação Bilíngue para Surdos; 4. Código de Ética do Intérprete; 5. Tradutor/Intérprete no contexto educacional; 6. Modelos de tradução e interpretação; 7. Aspectos linguísticos da Libras (fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática da Libras); 8. Cultura Surda; 9. Identidades Surdas.

☒ PROFESSOR BRAILLISTA –BRAILE (Nível Médio e Superior)

1. Legislação Básica da Educação Inclusiva: Declaração de Salamanca, Lei 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência); Lei Estadual 12.757 de 24 de janeiro de 2005; Resolução CNE/CEB nº 04/2009, que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado; 2. Grafia Braille para a língua portuguesa; 3. Simbologias aplicadas à matemática e à informática; 4. Normas técnicas para produção de textos em Braille.

☒ TEMAS PARA PROVA PRÁTICA DO PROFESSOR DE LIBRAS

1. Legislação Básica da Educação Inclusiva: Declaração de Salamanca, Lei 10.436/02, Decreto 5.626/05 e Lei 13.146/15;
2. História da Educação de Surdos;
3. Educação Bilíngue para Surdos;
3. Metodologia para o ensino de Libras como primeira língua-L1;
4. Metodologia para o ensino de Libras como segunda língua-L2;

5. Aquisição da Libras por crianças surdas;
6. Atendimento Educacional Especializado para alunos surdos;
7. Parâmetros da Libras;
8. Fonologia da Libras;
9. Literatura Surda;
10. Mitos sobre as línguas de sinais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA

PROFESSOR BRAILLISTA (30 pontos total)

- a) Uso adequado das normas técnicas para produção textos em Braille (nota máxima: 06 pontos);
- b) Aplicação da grafia Braille para a língua portuguesa (nota máxima: 06 pontos);
- c) Uso adequado da simbologia matemática (nota máxima: 06 pontos);
- d) Emprego da acentuação e pontuação (nota máxima: 06 pontos);
- e) Domínio da leitura no Sistema Braille (texto impresso em face única) (nota máxima: 06 pontos).

PROFESSOR TRADUTOR DE LIBRAS (30 pontos total)

- a) FLUÊNCIA: domínio da Libras, expresso através das habilidades de compreensão, produção discursiva e linguística sinalizada, vocabulário extenso, diversificado e adequado ao nível/registo linguístico exigido. Demonstração de comunicação/exposição clara, natural e eficiente dos recursos e conhecimentos gramaticais. (nota máxima: 10 pontos);
- b) PLANO DE AULA: apresentação, organização lógica, relação do plano com a apresentação. (nota máxima: 05 pontos);
- c) DOMÍNIO DO CONTEÚDO: demonstração de conhecimento sólido acerca do conteúdo apresentado. (nota máxima: 10 pontos);
- d) UTILIZAÇÃO ADEQUADA DO TEMPO: utilização equilibrada do tempo disponível para execução da prova, o que implica numa apresentação que respeite os limites definidos no Edital e eficientemente concretize a aula, mantendo qualidade de sinalização e de conteúdo. (nota máxima: 05 pontos).

PROFESSOR INTÉRPRETE DE LIBRAS (30 pontos total)

Critérios de Avaliação para a prova prática

- a) FLUÊNCIA NA LIBRAS: vocabulário, classificadores, uso do espaço, expressão facial e corporal, sintaxe da Libras (nota máxima: 10 pontos);
- c) ESTRUTURAÇÃO DISCURSIVA: tradução de vídeo em Libras para Língua Portuguesa na modalidade oral, levando-se em conta a equivalência discursiva entre a Libras e a Língua Portuguesa, além da adequação de vocabulário, do conteúdo e da gramática (nota máxima: 10 pontos);
- d) ESTRUTURAÇÃO DISCURSIVA: tradução de vídeo em Língua Portuguesa, na modalidade oral, para Libras, levando-se em conta a equivalência discursiva entre a Língua Portuguesa e a Libras, além da adequação de conteúdo, de vocabulário e da gramática (nota máxima: 10 pontos).