

**PREFEITURA DO RECIFE  
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAS DO MUNICÍPIO DO RECIFE  
CONCURSO PÚBLICO  
TARDE**

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

**Não deixe de preencher as informações a seguir:**

<b>PRÉDIO</b>		<b>SALA</b>

<b>NOME</b>	

<b>Nº DE IDENTIDADE</b>	<b>ÓRG. EXPED.</b>	<b>UF</b>	<b>Nº DE INSCRIÇÃO</b>

**AGENTE ADMINISTRATIVO ESCOLAR**

**1ª - PROVA ESCRITA OBJETIVA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO 01** para as questões de 01 a 03.

**O Vilares**

*Havia, no colégio, três companheiros desagradáveis. Um deles era o Vilares. Menino forte, cara bexigosa, com um modo especial de carregar e de franzir as sobrancelhas autoritariamente.*

*Parecia ter nascido para senhor do mundo.*

*No recreio, queria dirigir as brincadeiras e mandar em todos nós. Se a sua vontade não predominava, acabava brigando e desmanchava o brinquedo.*

*Simplesmente insuportável. Ninguém, a não ser ele, sabia nada; sem ele talvez não existisse o mundo.*

*Vivia censurando os companheiros, metendo-se onde não era chamado, implicando com um e com outro, mandando sempre. (...)*

*Não tinha um amigo. A meninada do curso primário movia-lhe a guerra surda. E, um dia, os mais taludos se revoltaram e deram-lhe uma sova.*

*Foi um escândalo no colégio. O vigilante levou-os ao gabinete do diretor. O velho Lobato repreendeu-os fortemente. Mais tarde, porém, chamou o Vilares e o repreendeu também.*

*Eu estava no gabinete e ouvi tudo.*

*- É necessário mudar esse feitio, menino. Você, entre os seus colegas, é uma espécie de galo de terreiro. Quer sempre impor a sua vontade, quer mandar em toda a gente. Isso é antipático. Isso é feio. Isso é mau. Caminha-se mais facilmente numa estrada lisa do que numa estrada cheia de pedras e buracos. Você, com essa maneira autoritária, está cavando buracos e amontoando pedras na estrada de sua vida.*

*E continuando:*

*- Você gosta de mandar. Mas é preciso lembrar-se de que ninguém gosta de ser mandado. Desde que o mundo é mundo, a humanidade luta para ser livre. O sentimento de liberdade nasce com o homem e do homem não sai nunca. É um sentimento tão natural que os próprios irracionais o possuem. E louco será, meu filho, quem tiver a pretensão de modificar sentimentos dessa ordem. Ou você muda de feitio, ou você muito terá que sofrer na vida.*

CORREA, Viriato. <http://www.leiturseatividades.blogspot.com.br/p/textos-com-interpretacao.html>

**01. Sobre o TEXTO 01, é CORRETO afirmar que relata um(a)**

- A) acontecimento comum do ambiente escolar, embora não possa ser corrigido com diálogo.
- B) convivência escolar com uma pessoa autoritária e desagradável.
- C) vivência escolar com parceria e liberdade agradáveis.
- D) acontecimento corriqueiro do ambiente escolar sem autoritarismo.
- E) convivência escolar inesperada entre funcionários de uma escola.

**02. O TEXTO 01 apresenta uma temática observada nas escolas, que se encontra na alternativa**

- A) Autoritarismo
- B) Relação família e escola
- C) Inveja entre os profissionais da escola
- D) Companheirismo entre os funcionários
- E) Relação de amizade entre os funcionários da escola

**03. Sobre o TEXTO 01, analise as afirmativas a seguir:**

- I.** O texto é predominantemente descritivo e argumentativo.
- II.** Trata-se de uma narração com trechos descritivos.
- III.** É uma narrativa, pois conta um fato que ocorre num ambiente escolar.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, II e III.
- B) II e III, somente.
- C) I e III, somente.
- D) III, somente.
- E) I e II, somente.

**04. Sobre Concordância Nominal e Verbal, analise as alternativas abaixo e identifique aquela que NÃO contraria a norma culta padrão.**

- A) A funcionária da escola está meia preocupada com a insatisfação dos alunos.
- B) As fichas que comprova a entrada de alunos na escola sumiram.
- C) Não é permitido a entrada de bebidas alcoólicas na sala de aula.
- D) É proibida a entrada de crianças de cinco anos na escola sem os pais.
- E) É permitido a entrada de alunos na sala de aula sem a documentação exigida pela escola.

**Texto 02 para as questões 05 e 06.**

***Bienal do livro traz 290 autores ao Rio***

***Evento vai promover 132 sessões literárias em 10 dias***

*Livros pra que te quero. Em pouco menos de um mês, o Rio abre suas prateleiras para receber as principais obras da literatura mundial na XIII Bienal Internacional do Livro. A expectativa é de que 600 mil pessoas passem pelo Rio Centro, na Zona Oeste da cidade, entre os dias 13 e 23 de setembro.*

*Ao todo, serão 950 expositores, 290 autores e 132 sessões literárias no evento. Entre os homenageados deste ano, estão Ariano Suassuna e o colombiano Gabriel García Márquez.*

*Dos dois, no entanto, só o homenageado brasileiro é presença garantida na Bienal. Além de Suassuna, a americana Cecily von Ziegesar, autora da série adolescente “Gossip Girl”, e o afegão Shah Muhammad Rais são algumas das atrações da festa literária. [...]*

Disponível em: <http://informativorio.blogspot.com.br/2007/08/bienal-do-livro-traz-290-autores-ao-rio.html>

**05. Analisando-se o Texto 02, observa-se que o principal fato relatado é a**

- A) abertura da XIII Bienal do Livro no Nordeste.
- B) abertura da XIII Bienal do Livro do Rio de Janeiro.
- C) participação na XIII Bienal do Livro do Brasil pelos estudantes.
- D) participação na Bienal do Livro por professores, agentes administrativos e alunos.
- E) abertura de eventos escolares no Rio de Janeiro.

**06. Sobre o uso dos verbos no Texto 02, é CORRETO afirmar que**

- A) a maioria das formas verbais encontra-se flexionada no tempo presente do modo indicativo.
- B) todos os verbos estão no pretérito, indicando um acontecimento passado.
- C) grande parte das formas verbais estão no imperativo, apontando ordem dos acontecimentos.
- D) todos os verbos estão no pretérito, indicando um acontecimento passado.
- E) todos os verbos estão no pretérito, mas indicam passado e futuro.

**TEXTO 03 para as questões 07 e 08.**

*[...] Chamava-se João Teodoro, só. O mais **pacato** e **modesto** dos homens. **Honestíssimo** e **lealíssimo**, com um defeito apenas: não dar o mínimo valor a si próprio. Para João Teodoro, a coisa de menos importância no mundo era João Teodoro.[...]*

LOBATO, Monteiro. Um homem de consciência. Em: Cidades Mortas. São Paulo: Globo, 2008.

**07. Analisando-se o TEXTO 03, é CORRETO afirmar que o termo sublinhado é um(a)**

- A) substantivo, indicando que João Teodoro é apenas o nome da personagem.
- B) advérbio, sinalizando que João Teodoro é todo o nome da pessoa.
- C) pronome, caracterizando o nome da personagem.
- D) adjetivo, indicando uma qualidade do nome.
- E) conjunção, ligando as frases.

**08. Observa-se que os adjetivos “pacato, honesto, honestíssimo e lealíssimo” apontam qualidade de(o)**

- A) João Teodoro, qualidades positivas da personagem.
- B) mundo enquanto contexto urbano e rural.
- C) João Teodoro, homem individualista e autoritário.
- D) João Teodoro, homem político, exigente e egocêntrico.
- E) mundo, intensificando o homem brasileiro político e rural.

**09. Sobre Regência Verbal e Nominal nos fragmentos a seguir, assinale a alternativa que contraria a norma culta padrão.**

- A) Infelizmente, todos da escola assistem às decisões negativas da direção.
- B) Os professores daquela escola aspiravam a salários dignos.
- C) Ser professor é ser dedicado permanentemente à escola e aos alunos.
- D) Os professores obedecem a legislação vigente da escola.
- E) A maioria dos professores visa a capacitações dentro e fora do âmbito escolar.

**TEXTO 04 para a questão 10.**

*[...] Mas naquele dia não um sábado do tipo **ó-ti-mo**, como diria Karen. Na verdade, era **pé-ssi-mo**. Opa, quero dizer, **pés-si-mo**! [...]*

Fabrcio Waltrick. De que tribo eu sou? São Paulo, Escala educacional, 2005 (Adaptado)

**10. Após a leitura do TEXTO 04, é CORRETO afirmar que se trata de uma**

- A) linguagem típica de adolescente, e a separação das sílabas em “ó-ti-mo, pé-ssi-mo e pés-si-mo” não contraria a norma culta padrão.
- B) linguagem culta, mas a separação das sílabas em “pé-ssi-mo” é informal e não contraria a norma culta padrão.
- C) linguagem típica de adolescente, mas a separação das sílabas em “pé-ssi-mo” é formal, mas não contraria a norma culta padrão.
- D) linguagem típica de adolescente e a separação das sílabas em “ó-ti-mo e pés-si-mo” não contraria a norma culta padrão.
- E) linguagem do cotidiano, mas a separação das sílabas em pé-ssi-mo atende à norma culta padrão.

**MATEMÁTICA**

**11. Em uma escola municipal, existem 1 450 alunos matriculados, e todos frequentam as aulas regularmente. Por uma solicitação da direção da escola, um agente administrativo ficou responsável pela compra das camisas dos jogos escolares que devem ser em cores distintas para cada modalidade esportiva. Participarão desses jogos 60% dos alunos matriculados. Destes, 50% estarão na modalidade futebol, 20%, no Handebol, e 30%, no voleibol. Quantas camisas deverão ser destinadas para o Handebol?**

- A) 131                      B) 174                      C) 261                      D) 348                      E) 435

**12. Para a elaboração do censo anual, a equipe administrativa de uma escola apresentou, segundo levantamento estatístico, os seguintes dados com relação a suas matrículas:**

Ano Escolar	Matrículas em Janeiro	Matrículas em Dezembro
6º	420	420
7º	436	430
8º	458	456
9º	480	475
<b>Total</b>	<b>1 794</b>	<b>1 781</b>

**Com base nessas informações, a evasão da escola dos anos finais do Ensino Fundamental é de aproximadamente**

- A) 0,3%
- B) 0,4%
- C) 0,5%
- D) 0,6%
- E) 0,7%

**13. João elaborou um relatório a pedido de sua gestora escolar. O documento possui 5 páginas de 45 linhas cada uma, com 90 letras ou espaços em cada linha. Para melhorar sua apresentação e torná-lo mais legível, a gestora solicitou que modificasse a fonte utilizada na digitação do texto. Atendendo ao pedido, na reformulação do relatório, diminuiu-se para 30 o número de linhas por página e para 45 o número de letras ou espaços por linha. Nessas novas condições, quantas páginas passou a ter o documento elaborado por João?**

- A) 18
- B) 16
- C) 15
- D) 13
- E) 11

**14. Num estudo realizado sobre gênero e desempenho escolar, na disciplina de Ciências, em uma turma do Ensino Fundamental, a nota média dos alunos da classe foi 7, e a das alunas, 9. O número de alunos dessa classe era 20, e o das alunas, 30. Nessas condições, podemos inferir que a nota média de toda essa turma foi**

- A) 7,0                      B) 7,8                      C) 8,0                      D) 8,2                      E) 9,4

**15. No almoxarifado da escola onde Ana trabalha, existem canetas de 3 cores num total de 15 canetas. Ana entra no almoxarifado, no escuro e pega uma caneta, sem saber a sua cor. A probabilidade de ela pegar uma caneta azul é o dobro da probabilidade de pegar uma vermelha e a probabilidade de ela pegar uma caneta preta é de 40%. Com base nessas informações, quantas são as canetas vermelhas?**

- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 8
- E) 9

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**16. Entre os principais sistemas operacionais, encontram-se o Windows e o Linux. Acerca desses sistemas, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Windows é software proprietário, e Linux é software livre.
- B) Linux e Windows apresentam interface gráfica.
- C) Linux e Windows apresentam a mesma estrutura de diretórios.
- D) No Windows, os arquivos do sistema são concentrados nas pastas Windows e Arquivos de Programas, podendo se criar e organizar pastas de várias formas.
- E) No Linux, o diretório raiz apresenta as pastas do sistema, e os arquivos pessoais são armazenados em pastas no diretório /home.

**17. Com relação aos conceitos do sistema operacional Linux, relacione os comandos da Coluna 1 com a função do comando constante na Coluna 2.**

Coluna 1	Coluna 2
1. passwd	( ) Copia arquivos e diretórios.
2. who am i	( ) Exibe o nome do usuário logado.
3. pwd	( ) O próprio usuário pode alterar sua senha.
4. who	( ) Exibe o nome e caminho do diretório atual.
5. tar	( ) Compacta arquivos, diretórios e discos inteiros.
6. cp	( ) Mostra os usuários logados em determinado momento.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) 1-2-3-4-5-6      B) 5-6-4-3-1-2      C) 5-4-3-2-6-1      D) 6-2-1-3-5-4      E) 6-4-3-5-1-2

**18. O sistema operacional Windows permite o gerenciamento de arquivos e pastas através do**

- A) Botão direito do mouse na área de trabalho.
- B) Botão Iniciar.
- C) Internet Explorer.
- D) Pesquisar Programas e Arquivos.
- E) Windows Explorer.

**Para as questões 19 e 20, considere o seguinte texto e planilha:**

*Uma secretária elaborou uma planilha em MS Excel 2007 para acompanhamento da situação dos alunos reprovados ou não e do valor dos auxílios recebidos, conforme planilha abaixo.*

	A	B	C	D	E	F	G
1	Acompanhamento						
2							
3	Aluno	Faltas	Nota 1	Nota 2	Situação	Auxílio	Valor
4	Luluzinha	2	10,0	8,0	Não reprovado	1	30,00
5	Bolinha	10	8,5	9,5		2	
6	Zezinho	21	9,0	9,5		3	
7	Huguinho	8	8,0	8,0		4	
8	Luizinho	2	2,0	3,0		2	
9	Margarida	8	10,0	7,0		1	
10	Donald	17	8,0	8,0		4	
11						Base Auxílio	30,00

**19. O aluno estará reprovado se faltar mais de 20 vezes ou se a média das duas notas for menor que 3,0. Para saber se a aluna Luluzinha está reprovada ou não, foi digitado, na célula E4, o comando**

- A) =SE(B4>20 , "Reprovado" , SE((C4+D4)/2 < 3 , "Reprovado" , "Não reprovado"))
- B) =SE(B4>20 ; Reprovado ; SE((C4+D4)/2 < 3 ; Reprovado ; Não reprovado ))
- C) =SE(B4>20 ; "Reprovado" ; SE((C4+D4)/2 < 3 ; "Reprovado" ; "Não reprovado"))
- D) =SE(B4>20 OU (C4+D4)/2 < 3 ; "Reprovado" ; "Não reprovado"))
- E) =SE(OU(B14>20\*(C14+D14)/2<3) ; "Reprovado" ; "Não reprovado")

20. Na célula G4, foi digitada a fórmula para cálculo do auxílio recebido pelo aluno. Esse cálculo é feito multiplicando-se o tipo do auxílio (célula F4) pelo valor base do auxílio (célula G11). Deseja-se que, ao arrastar o conteúdo da célula G4 para as células G5 a G10, os cálculos dos valores dos auxílios sejam feitos automaticamente nessas células. Para tanto, a fórmula digitada na célula G4 deve ser

- A) =F4\*G11  
 B) =F4\*\$G11  
 C) =F4\*G\$11  
 D) =\$F4\*G11  
 E) =F4\*G\$11\$

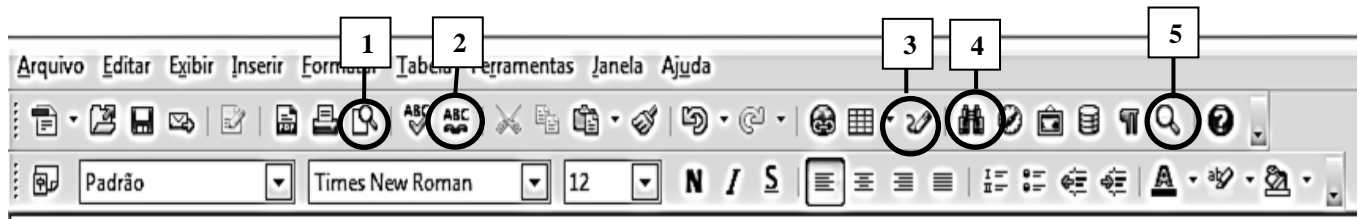
21. Além do tipo Planilha ODF (.ods), no aplicativo OpenOffice Calc, qual é o outro tipo que permite a planilha ser salva com senha?

- A) dBASE (.dbf)  
 B) Microsoft Excel (.xls)  
 C) Data Interchange Format (.dif)  
 D) Modelo de planilha ODF (.ots)  
 E) Documento HTML (.html)

22. Acerca do MS Office, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No Word e no Excel, um cabeçalho inserido em uma página do arquivo é estendido para todas as outras páginas e, caso alterado o cabeçalho de uma página, o das outras páginas também será alterado. Para colocar cabeçalhos diferentes, deve-se inserir seções para que cada uma delas possa ter cabeçalhos diferentes.  
 B) No Excel, a funcionalidade Filtrar permite filtrar uma ou mais linhas de dados com base nas opções escolhidas em uma lista ou com filtros específicos. Os dados filtrados exibem somente as colunas que atendem aos critérios especificados e oculta as que não deseja exibir.  
 C) No Word, um índice analítico é criado, escolhendo-se os estilos de título que se deseja incluir no índice analítico, por exemplo, Título 1, Título 2 e Título. Conforme o título que corresponda ao estilo escolhido, o texto de entrada é formatado e recuado, e o índice analítico é inserido no documento.  
 D) O Outlook Express deve ser configurado para solicitar ao destinatário de um email a confirmação do recebimento de uma mensagem.  
 E) No Outlook, o menu Inserir deve ser selecionado para se configurar uma ou mais contas de email.

23. A figura a seguir ilustra parte de uma janela do OpenOffice Writer.



Considerando a figura acima, assinale a alternativa que apresenta CORRETA e respectivamente a ação que corresponde aos botões de 1 a 5.

- A) Zoom e visualização do layout / Autoverificação ortográfica / Mostrar funções de desenho / Localizar e substituir / Visualizar página  
 B) Visualizar página / Mostrar funções de desenho / Autoverificação ortográfica / Localizar e substituir / Zoom e visualização do layout  
 C) Zoom e visualização do layout / Autoverificação ortográfica / Mostrar funções de desenho / Visualizar página / Localizar e substituir  
 D) Localizar e substituir / Autoverificação ortográfica / Mostrar funções de desenho / Visualizar página / Zoom e visualização do layout  
 E) Visualizar página / Autoverificação ortográfica / Mostrar funções de desenho / Localizar e substituir / Zoom e visualização do layout

24. Para preparar uma aula, o professor recebeu um notebook contendo a suíte de aplicações OpenOffice. Para digitar o plano de aula, preparar a planilha para cálculo das notas e os slides para apresentação da aula, o mais indicado é que ele utilize, respectivamente, os aplicativos

- A) Base, Calc, Draw.  
 B) Base, Math e Draw.  
 C) Writer, Calc e Impress.  
 D) Writer, Calc e Draw.  
 E) Writer, Math e Impress.

25. Para um projeto em uma determinada escola, foi criada uma rede de comunicação na qual apenas aluno e professores cadastrados no projeto podem trocar mensagens, arquivos e acompanhar a evolução do projeto por meio de correio eletrônico, publicação na Web de documentos, criação de formulários e links que permitem acesso a informações, boletins informativos, dados históricos, catálogos etc. A tecnologia de rede mais apropriada para esse projeto é a

- A) Internet.                      B) Extranet.                      C) Rede Local.                      D) Intranet.                      E) Rede Interna.

26. O Agente Administrativo Escolar tem, entre outras, a atribuição de saber atender ao público, prestando informações e respeitando os direitos dos alunos matriculados na unidade de ensino onde atua. Entre outros assuntos, o Agente Administrativo deve ter conhecimento sobre a legislação educacional vigente. No que se refere à Lei Nº 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação, em seu Art. 3º, o ensino deve ser ministrado com base em princípios. Sobre eles, analise as proposições a seguir:

- I. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- II. O professor tem a liberdade de ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- IV. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- V. Condições especiais de atendimento aos alunos que são oriundos de famílias desestruturadas.

Estão CORRETAS apenas

- A) I, II e III.                      B) II, III e IV.                      C) I, III e IV.                      D) I, II, III e V.                      E) IV e V.

27. A mãe de uma criança surda procura uma escola da rede municipal de ensino de uma cidade pernambucana para matricular seu filho. Na secretaria da escola, um agente administrativo lhe informou que aquela escola não poderá matricular seu filho, pois naquele estabelecimento só estudam crianças ouvintes. Considerando o que prescreve a Lei Nº 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação no Art 58, no capítulo V, da Educação Especial, está CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) A educação especial é a modalidade de educação escolar oferecida prioritariamente, em atendimento em classes, escolas ou serviços especializados para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- B) A educação especial é a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente, na rede regular de ensino para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- C) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, mas não pode ter início na faixa etária de seis a dez anos, durante o ensino fundamental.
- D) A oferta de educação especial deve ter serviços de apoio especializado constantes nas escolas regulares para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- E) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, currículo, métodos e técnicas comum a todos, evitando discriminações.

28. Conforme o Art. 12, da Lei Nº 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão algumas incumbências. Sobre isso, analise as afirmativas abaixo:

- I. Convidar a família e a comunidade para a elaboração e execução da proposta pedagógica.
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III. Flexibilizar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- IV. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- V. Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.

Estão CORRETAS apenas

- A) I e II.                      B) II e III.                      C) III, IV e V.                      D) II e IV.                      E) II, IV e V.

29. A referida Lei Nº 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação em seu Art. 31 estabelece regras comuns sobre as quais a educação infantil deverá ser organizada. Sobre esse assunto, analise as afirmativas abaixo:

- I. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- II. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

- III. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- IV. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- V. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Estão CORRETAS

- A) I e II, apenas.      B) II e IV, apenas.      C) I, II e III, apenas.      D) I, II, III e IV, apenas.      E) I, II, III, IV e V.

**30. Conforme a Lei Nº 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação/LDB, em seu Art. 29, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento**

- A) integral da criança de até 6 (seis) anos, em seus aspectos físico, psicológico, lúdico e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- B) integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- C) lúdico da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos psicológico e social, complementando com os estudos de alfabetização.
- D) social da criança de até 4 (quatro) anos, complementando com os aspectos físico, psicológico e intelectual em parceria com a ação da família e da comunidade.
- E) integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, lúdico e social, suprimindo as dificuldades na atuação da família e da comunidade.

**31. O Art. 4º, inciso I, alíneas a, b, c da Lei 9.394/96 de Diretrizes e Bases da Educação estabelece que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada e atendendo a(s) seguinte(s) etapa(s):**

- A) pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- B) creches, pré-escolas e ensino fundamental.
- C) ensino fundamental e ensino médio.
- D) 6 (seis) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- E) creches, ensino fundamental e ensino médio.

**32. As bases que sustentam a educação nacional na Lei 9.394/96 de Diretrizes e Bases da Educação visam garantir a todos os estudantes um ensino ministrado de acordo com os seguintes princípios, EXCETO:**

- A) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- B) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- C) garantia de padrão de qualidade.
- D) gestão democrática do ensino público e do ensino privado.
- E) respeito à liberdade e apreço à tolerância.

**33. O Agente Administrativo Escolar exerce uma função social relevante em seu local de trabalho e precisa conhecer bem o serviço que presta à comunidade. É importante ter consciência profissional, agir com ética e saber a importância de seu papel na instituição onde atua. Sobre a atuação do Agente Administrativo, analise as afirmativas abaixo:**

- I. Deve cumprir horário e realizar, com pontualidade e eficiência, as tarefas que lhe forem confiadas.
- II. Os assuntos administrativos que dizem respeito aos gestores, professores e alunos devem ser tratados com transparência, permitindo o acesso a toda a comunidade escolar.
- III. Reconhecer suas limitações e se esforçar para desenvolver habilidades que possibilitem desenvolver bem suas tarefas.
- IV. Zelar pelo patrimônio e pelas normas e procedimentos da instituição onde atua.
- V. Relevar as omissões, negligências e irresponsabilidades dos colegas para não prejudicar a instituição e as pessoas atendidas.

Estão CORRETAS apenas

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e IV.
- D) III, IV e V.
- E) II, IV e V.



**34. O Agente Administrativo Escolar na condição de servidor público municipal deve pautar a sua conduta por valores éticos e de justiça. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que retrata uma atitude CORRETA do servidor público.**

- A) Usar do cargo, emprego ou função para obter qualquer vantagem indevida para si ou para outrem.
- B) Usar carteira funcional ou mesmo identificar-se como servidor fora do exercício de suas atribuições com o propósito de obter favores, benesses ou vantagens de ordem pessoal.
- C) Agir com o intuito de prejudicar a reputação de agentes públicos ou de cidadãos que deles dependam.
- D) Externar as suas opiniões sobre a conduta de agentes públicos ou sobre fatos ocorridos na repartição de maneira anônima.
- E) Denunciar à autoridade competente, caso lhe seja exigida a realização de tarefas contrárias às normas estabelecidas.

**35. Os pais de uma escola pública municipal do 1º ao 5º ano reclamaram ao gestor da escola a atitude de um Agente Administrativo Escolar que, comumente, não presta atendimento adequado aos alunos. A atitude desse(a) servidor(a) público(a) é contrária ao que prevê a Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990, do Estatuto da Criança e do Adolescente no Art. 4º, Parágrafo Único. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar a Criança e ao Adolescente, com absoluta prioridade:**

- A) receber proteção e socorro especiais em algumas circunstâncias sociais.
- B) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- C) na formulação e na execução das tarefas e atividades propostas pela escola.
- D) na destinação privilegiada de recursos públicos para qualquer necessidade que a criança e o adolescente apresentar.
- E) atendimento preferencial em ocasiões e situações que o adulto considerar como essencial.

**36. Conforme a Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990, do Estatuto da Criança e do Adolescente. no Art. 18-A, a criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados pelos pais, pela família, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, devendo**

- A) tratá-los, educá-los ou protegê-los, sem uso de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, embora para manter a disciplina, o castigo pode ser usado para finalidades corretivas.
- B) educá-los e protegê-los de todo tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, devendo os castigos serem sempre para formar hábitos de respeito e obediência aos pais ou responsáveis.
- C) tratá-los, educá-los ou protegê-los, sem uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação.
- D) tratá-los, educá-los ou protegê-los, sem uso de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, embora o castigo possa ser usado para finalidades educativas.
- E) educá-los e protegê-los de todo tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, devendo os castigos serem da incumbência exclusiva dos pais para finalidade educativa.

**37. O Art. 53 da Lei 8.069 de 13 de julho de 1990 do Estatuto da Criança e do Adolescente preconiza que: A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes**

- I. igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- II. dever de, no contexto escolar, respeitar hierarquicamente seus colegas e seus educadores.
- III. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV. direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V. acesso à escola pública e gratuita em locais disponíveis e definidos pelo sistema de ensino municipal.

**Estão CORRETOS, apenas, os itens**

- A) I, III e IV.
- B) II, III e V.
- C) III, IV e V.
- D) I, IV e V.
- E) II, IV e V.

**38. Oportunamente o tema da redação do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) este ano foi "publicidade infantil em questão no Brasil". Entre outros aspectos, percebe-se a preocupação da sociedade de preservar a imagem da criança. Essa questão deve ser tratada como forma de garantir e preservar a infância. O Estatuto da Criança e do Adolescente em seu Capítulo II, da Prevenção Especial, Seção I, Da informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos, estabelece alguns artigos a respeito. Sobre isso, analise as afirmativas abaixo:**

- I. Art. 75 - Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária. Parágrafo único: As crianças menores de dez anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou responsável.
- II. Art. 76 - As emissoras de rádio e televisão somente exibirão, no horário recomendado para o público infanto-juvenil, programas autorizados pelo Ministério Público, com finalidades adequadas às áreas artísticas, culturais e informativas, como também adequados ao currículo da educação básica.

- III.** Art 78 - As revistas e publicações contendo material impróprio ou inadequado a crianças e adolescentes deverão ser comercializadas em embalagem lacrada, com a advertência de seu conteúdo.
- IV.** Art 79 - As revistas e publicações destinadas ao público infanto-juvenil não poderão conter ilustrações, fotografias, legendas, crônicas ou anúncios de bebidas alcoólicas, tabaco, armas e munições e deverão respeitar os valores éticos e sociais da pessoa e da família.
- V.** Art 80 - Os responsáveis por estabelecimentos que explorem comercialmente sinuca ou casas de jogos, assim entendidas as que realizem apostas, ainda que eventualmente, cuidarão para que não seja permitida a entrada e a permanência de crianças e adolescentes no local, exceto em companhia dos pais ou responsáveis.

**Estão CORRETAS apenas**

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) II e V.
- D) I, III e IV.
- E) II, IV e V.

**39. O Agente Administrativo Escolar deve corroborar os gestores da escola de ensino fundamental em caso de maus-tratos envolvendo seus alunos: reiteração de faltas injustificadas, de evasão escolar e elevados níveis de repetência, quando esgotados os recursos escolares. Conforme estabelece o Art. 56, do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes escolares são responsáveis por comunicar tal situação ao(s)**

- A) Ministério Público.
- B) Conselho Tutelar.
- C) pais ou responsáveis.
- D) Conselho de Classe.
- E) Departamento educacional responsável.

**40. Todo cidadão e, em especial, servidores públicos que atuam em escolas públicas devem saber o que estabelece a Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990 do Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Art. 54: É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente**

- I.** ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II.** progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio e superior.
- III.** atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV.** oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- V.** atendimento no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

**Estão CORRETOS apenas**

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) III e IV.
- D) II, IV e V.
- E) I, III, IV e V.

**2ª PROVA – REDAÇÃO**

Elabore um texto dissertativo-argumentativo em que você desenvolva o tema contido na questão abaixo apresentada. Utilize-se de argumentos que sustentem seu ponto de vista. O texto produzido deverá conter o mínimo de 20 e o máximo de 25 linhas.

*A mídia mostra que existe violência nos ambientes escolares, e esse fato tem sido alvo de críticas e graves ameaças ao bem-estar dos funcionários e dos alunos. Como explicar esse fato?*

**RASCUNHO**


---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## **ATENÇÃO**

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele está estruturado em duas Provas:*

**1ª Prova - Escrita Objetiva** – *constituída 40 (quarenta) questões objetivas do tipo múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, abrangendo: 10 (dez) de Língua Portuguesa, 05 (cinco) de Matemática e 25 (vinte e cinco) de Conhecimentos de Específicos concernentes as atribuições do Cargo.*

**2ª Prova - Redação Oficial** – *constituído de um texto dissertativo para ser desenvolvido com o mínimo de 20 e o máximo de 25 linhas.*

- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Ao receber o Caderno de Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar suas respostas às Provas, você receberá dois tipos de Cartões Respostas – um para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas do tipo múltiplas escolhas, e outro para transcrever a sua Redação.*
- *As bolhas do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *O tempo destinado à Prova está dosado, de modo a permitir fazê-la com tranquilidade.*
- *Preenchidos os Cartões-Respostas, entregue-os ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

**BOA SORTE!**