



## PROCESSO SELETIVO PÚBLICO

### CASA DO ESTUDANTE DE PERNAMBUCO – CEP/OS

#### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

*Não deixe de preencher as informações a seguir:*

<b>Prédio</b>															<b>Sala</b>														
<b>Nome</b>																													
<b>Nº de Identidade</b>										<b>Órgão Expedidor</b>										<b>UF</b>					<b>Nº Inscrição</b>				

### ENSINO FUNDAMENTAL

## ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Conhecimentos da Língua Portuguesa, 10 (dez) de Matemática e 20 (vinte) de Estudos Sociais (História e Geografia).*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

**BOA SORTE!**

<b>CONHECIMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA</b>
---

**Texto 1 para as questões de 01 a 06.**

**Hoje é tempo de ser feliz**

Sempre é tempo de lançar sementes...

A vida é fruto da decisão de cada momento. Talvez seja por isso que a ideia de plantio seja tão reveladora sobre a arte de viver. Viver é plantar. É atitude de constante sementeira, de deixar cair na terra de nossa existência as mais diversas formas de sementes. Cada escolha, por menor que seja, é uma forma de semente que lançamos sobre o canteiro que somos. Um dia, tudo o que agora, silenciosamente, plantamos, ou deixamos plantar em nós, será plantaço que poderá ser vista de longe...

Para cada dia, o seu empenho. A sabedoria bíblica nos confirma isso quando nos diz que "debaixo do céu, há um tempo para cada coisa!"

Hoje, neste tempo que é seu, o futuro está sendo plantado. As escolhas que você procura, os amigos que você cultiva, as leituras que você faz, os valores que você abraça, os amores que você ama, tudo será determinante para a colheita futura.

Felicidade talvez seja isso: alegria de recolher da terra, que somos nós, frutos que sejam agradáveis aos olhos! Infelicidade talvez seja o contrário.

O que não podemos perder de vista é que a vida não é real fora do cultivo. Sempre é tempo de lançar sementes... Sempre é tempo de recolher frutos. Tudo ao mesmo tempo. Sementes de ontem, frutos de hoje; sementes de hoje, frutos de amanhã!

Por isso, não perca de vista o que você anda escolhendo para deixar cair na sua terra. Cuidado com os semeadores que não o amam. Eles têm o poder de estragar o resultado de muitas coisas.

Cuidado com os semeadores que você não conhece. Há muita maldade escondida em sorrisos sedutores...

Cuidado com aqueles que deixam cair qualquer coisa sobre você; afinal, você merece muito mais que qualquer coisa.

Cuidado com os amores passageiros... Eles costumam deixar marcas dolorosas que não passam... Cuidado com os invasores do seu corpo... Eles não costumam voltar para ajudar a consertar a desordem...

Cuidado com os olhares de quem não sabe amá-lo... Eles costumam fazê-lo esquecer que você vale a pena...

Cuidado com as palavras mentirosas que esparramam por aí... Elas costumam estragar o nosso referencial da verdade... Cuidado com as vozes que insistem em lhe recordar os seus defeitos e costumam prejudicar a sua visão sobre si mesmo.

Não desanime, ainda que a colheita de hoje não seja muito feliz. Não coloque um ponto final nas suas esperanças. Ainda há muito o que fazer, ainda há muito o que plantar e o que amar nesta vida.

Em vez de ficar parado no que você fez de errado, olhe para frente e veja o que ainda pode ser feito...

A vida ainda não terminou. E já dizia o poeta que "os sonhos não envelhecem..."

Vá em frente! Sorriso no rosto e firmeza nas decisões.

Disponível em: <http://www.mensagemonline.com.br/autor/padre-fabio-de-melo/> Adaptado.

**01. De acordo com o autor, o futuro de cada um está nas suas próprias mãos, fato expresso na alternativa**

- A) "A vida ainda não terminou. E já dizia o poeta que "os sonhos não envelhecem..."
- B) "Hoje, neste tempo que é seu, o futuro está sendo plantado."
- C) "Viver é plantar."
- D) "Sempre é tempo de lançar sementes..."
- E) "Infelicidade talvez seja o contrário."

**02. O autor convoca o leitor a não desanimar diante das dificuldades que surgem na estrada da vida, fato revelado nas expressões mencionadas em todas as alternativas abaixo, EXCETO na**

- A) “Vá em frente! Sorriso no rosto e firmeza nas decisões.”
- B) “A vida é fruto da decisão de cada momento.”
- C) “Em vez de ficar parado no que você fez de errado, olhe para frente e veja o que ainda pode ser feito...”
- D) “Não desanime, ainda que a colheita de hoje não seja muito feliz.”
- E) “Não coloque um ponto final nas suas esperanças.”

**03. “Sempre é tempo de lançar sementes...”**

No contexto, o termo sublinhado acima exerce a mesma função sintática que o termo sublinhado em

- A) “Talvez seja por isso que a ideia de plantio seja tão reveladora sobre a arte de viver...”
- B) “...os amigos que você cultiva.”
- C) “A vida ainda não terminou.”
- D) “Cuidado com os amores passageiros...”
- E) “Hoje, neste tempo que é seu, o futuro está sendo plantado.”

**04. Em relação às normas de pontuação, é INCORRETO afirmar que**

- A) no trecho: “Sempre é tempo de lançar sementes...”, as reticências indicam a interrupção da frase, sugerindo a quebra de sequência na fala do autor.
- B) no trecho: “Um dia, tudo o que agora, silenciosamente, plantamos...”, a primeira vírgula isola o adjunto adverbial, destacando-o.
- C) na expressão: “Vá em frente!”, o ponto de exclamação indica uma súplica do autor.
- D) no trecho: “Felicidade talvez seja isso: alegria de recolher da terra, que somos nós, frutos que sejam agradáveis aos olhos!”, utilizaram-se os dois-pontos para introduzir termos que esclarecem o que foi afirmado anteriormente.
- E) no trecho: “As escolhas que você procura, os amigos que você cultiva, as leituras que você faz, os valores que você abraça,...”, as vírgulas foram empregadas para separar orações coordenadas sindéticas.

**05. Quanto aos processos sintáticos de concordância e regência, assinale a alternativa em que esses princípios NÃO estão empregados de acordo com a norma em vigor.**

- A) Ainda há muitos amores e fazeres para serem vivenciados por nós.
- B) O plantio e a colheita são fases da vida de cada um de nós.
- C) Respeite o seu próximo e ame quem lhe ama.
- D) Sejamos gratos àqueles que plantam sementes do amor, da paz e da harmonia.
- E) Vamos lembrar, apenas, as coisas boas que semeamos.

**06. Observa-se, no texto 01, o uso de vários verbos no imperativo, característica de texto**

- A) descritivo.
- B) narrativo.
- C) injuntivo.
- D) dissertativo.
- E) expositivo.

**Texto 2 para as questões de 07 a 10.**

#### Ensinamentos do Papa Francisco

Quando tocamos em algo, deixamos as nossas impressões digitais. Quando tocamos as vidas das pessoas, deixamos nossa identidade. A vida é boa quando você está feliz, mas a vida é muito melhor quando os outros estão felizes por causa de você. Seja fiel ao tocar os corações dos outros, seja uma inspiração. Nada é mais importante e digno de praticar do que ser um canal das bênçãos de Deus. Nada na natureza vive para si mesmo. Os rios não bebem sua própria água; as árvores não comem seus próprios frutos; o sol não brilha para si mesmo e as flores não espalham sua fragrância para si. Jesus não se sacrificou por si mesmo, mas por nós. Viver para os outros é uma regra da natureza. Todos nós nascemos para ajudar uns aos outros. Não importa quão difícil seja a situação em que você se encontra, continue fazendo o bem aos outros.

Disponível em: <http://www.sagradoracaoms.com.br/quando-tocamos-em-algo-deixamos-as-nossas-impressoes-digitais/>

**07. O texto defende a ideia de que**

- A) feliz é aquele que vive para si.

- B) mais feliz é aquele que faz o outro feliz.  
 C) se deve fazer o bem ao outro apenas quando se estiver bem.  
 D) a ajuda ao próximo é dispensável.  
 E) só se deve olhar para o outro quando houver interesse.

**08. Em todas as alternativas abaixo, o segmento sublinhado qualifica a palavra que está ao seu lado, funcionando como adjetivo, EXCETO em uma. Assinale-a.**

- A) "A vida é boa quando você está feliz."  
 B) "...os outros estão felizes por causa de você."  
 C) "Viver para os outros é uma regra da natureza."  
 D) "Não importa quão difícil seja a situação em que você se encontra..."  
 E) "...deixamos as nossas impressões digitais."

**09. Leia os itens abaixo:**

- I. No trecho: "Ninguém é responsável pelo rosto que tem. Cada um é responsável pela fisionomia que constrói.", o termo "responsável" é acentuado por ser paroxítono terminado em l, e o termo "constrói" recebe acento por ser oxítono terminado em ditongo aberto.  
 II. No trecho: "O saber a gente aprende com os mestres e os livros. A sabedoria se aprende é com a vida e com os humildes.", o termo "humildes" é grafado com h; assim também se grafa o termo *honestidade*.  
 III. No trecho: "Todos nós nascemos para ajudar uns aos outros.", o termo "nós" é acentuado por ser monossílabo tônico.  
 IV. No trecho: "Viver para os outros é uma regra da natureza.", o termo "natureza" é grafado com z; assim também se grafa o termo *beleza*.

Estão **CORRETOS**

- A) I, II, III e IV.  
 B) I, II e IV, apenas.  
 C) I e III, apenas.  
 D) II e III, apenas.  
 E) I e IV, apenas.

**10. No texto: "Seja fiel ao tocar os corações dos outros, seja uma inspiração.", o termo "ao" pode ser substituído por qual dos termos abaixo, sem que haja alteração no sentido original do texto?**

- A) Se                                      B) Quando                                      C) Sem                                      D) Com                                      E) Pelo

## MATEMÁTICA

**11. No Colégio onde Paulo estudou, uma das disciplinas de sua turma era Educação Financeira.**

Paulo pensou em comprar um celular e resolveu aplicar o que tinha aprendido nas aulas sobre o modo de se consumir com responsabilidade. Paulo, então, resolveu que iria juntar parte do seu salário para, após alguns meses, comprar o celular. No primeiro mês, Paulo guardou a metade do salário; no segundo mês, um terço do salário e no terceiro mês, um quarto do salário e com isso, obteve o valor do celular que custa R\$ 1300,00.

É **CORRETO** afirmar que o salário de Paulo é de

- A) R\$ 1300,00                                      D) R\$ 1250,00  
 B) R\$ 1350,00                                      E) R\$ 1400,00  
 C) R\$ 1200,00

**12. Maria, preocupada com a saúde, não toma refrigerante e mata sua sede sempre com água. Maria bebe, durante 20 dias, 24 litros de água. É CORRETO afirmar que Maria bebe de água, em média, por dia,**

- A) 1200ml.                                      B) 1300ml.                                      C) 900ml                                      D) 2100ml.                                      E) 700ml.

13. Uma determinada importância deve ser dividida em três partes. A divisão foi feita em partes proporcionais a 2, 3 e 4 e a maior parte foi de R\$ 240,00. É CORRETO afirmar que a importância total que foi dividida, em reais, é de
- A) R\$ 400,00  
 B) R\$ 480,00  
 C) R\$ 500,00  
 D) R\$ 520,00  
 E) R\$ 540,00
14. Três pilotos, A, B e C, encontram-se no aeroporto de Recife e conversam sobre suas viagens. Sabendo-se que o piloto A volta para Recife a cada dois dias, o piloto B volta a cada três dias, e C, a cada 5 dias, é CORRETO afirmar que eles se encontrarão em Recife daqui a
- A) 20 dias.  
 B) 30 dias.  
 C) 40 dias.  
 D) 25 dias.  
 E) 35 dias.
15. Um capital de R\$ 2500,00 é aplicado a juros simples a uma taxa de 4% ao mês. É CORRETO afirmar que, ao fim de um ano, esse capital rendeu, em reais,
- A) R\$ 2500,00  
 B) R\$ 1800,00  
 C) R\$ 1200,00  
 D) R\$ 1500,00  
 E) R\$ 1300,00
16. Carlos e Maria são vendedores de uma loja de departamentos, e seus salários são um salário fixo no valor de R\$ 1200,00 e comissões de 2 % sobre as vendas. No mês de dezembro, os salários de Carlos e Maria foram R\$ 2 200,00 e R\$ 2 000,00, respectivamente. No mês de dezembro, as vendas de Carlos superaram as de Maria em
- A) R\$ 10 000,00.  
 B) R\$ 20 000,00.  
 C) R\$ 30 000,00.  
 D) R\$ 40 000,00.  
 E) R\$ 50 000,00.
17. Seja (92,93,94,95 ..... 310,311,312) uma sequência de números naturais. Se  $n$  é o número de termo dessa sequência, é CORRETO afirmar que  $n$  é igual a
- A) 221                      B) 220                      C) 310                      D) 312                      E) 311
18. Doze homens trabalhando 8 horas por dia fazem um determinado serviço em 25 dias. Trabalhando 8 horas por dia, 10 homens fariam o mesmo serviço em
- A) 20 dias.                      B) 24 dias.                      C) 28 dias.                      D) 30 dias.                      E) 32 dias.
19. Pedro gasta mensalmente um terço do seu salário com a educação de seu filho e um quarto do salário com despesas de casa e ainda sobram R\$ 400,00 para gastar com lazer. É CORRETO afirmar que a soma dos algarismos do salário de Pedro é
- A) 5                      B) 6                      C) 4                      D) 7                      E) 3
20. Somando-se os números naturais  $5D4$ ,  $97U$  e  $C38$ , onde  $D$ ,  $U$  e  $C$  são algarismos das dezenas, unidades e centenas de seus respectivos números, obtemos como soma o número natural 2395. Podemos afirmar que  $D + U + C$  é igual a
- A) 17                      B) 18                      C) 20                      D) 19                      E) 21

## HISTÓRIA

21. Segundo Bóris Fausto, no livro “História do Brasil”, “o descobrimento do Brasil não provocou, nem de longe, o entusiasmo despertado pela chegada de Vasco da Gama à Índia. O Brasil aparece como uma terra, cujas possibilidades de exploração e contornos geográficos eram desconhecidos. Por vários anos, pensou-se que não passava de uma grande ilha. As atrações exóticas - índios, papagaios, araras - prevaleceram, a ponto de alguns informantes, particularmente italianos, darem-lhe o nome de terra dos papagaios.” FAUSTO, Bóris. História do Brasil p. 22/23. In: <http://limendi.com.br/wp-content/uploads/2015/10/historiadobrasil.pdf>.

Em relação à ocupação e exploração da América Portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O modelo de Capitania Hereditária, adotado pela coroa portuguesa, evidencia o total desinteresse dos lusos na colonização das terras de além-mar, relegando a particulares essa difícil empreitada.
- B) O modelo de plantation, empregado na exploração das ilhas lusas do atlântico, não foi bem sucedido na América Portuguesa, entre outros fatores devido à inadaptabilidade da mão de obra africana, na lavoura da cana-de-açúcar.
- C) O sistema de Capitania Hereditária, empregado por Portugal nas terras brasileiras, pode ser considerado como uma restauração da estrutura de administração da Europa Feudal.
- D) Apesar de possuir menos relevância econômica que as Índias, a coroa portuguesa adotou medidas para garantir a posse de parte das terras americanas. Dentre outras, podemos citar: a doação das Capitanias Hereditárias, instituição do Governo Geral, criação de uma estrutura administrativa e militar.
- E) Apesar de as cinco primeiras décadas de ocupação das terras americanas proporcionarem vultosos lucros para a coroa lusitana, as décadas posteriores acumularam, seguidamente, queda de arrecadação. Isso ocorreu, dentre outros fatores, devido à diminuição da quantidade de engenhos e plantações de cana-de-açúcar.

22. “Se determináveis dar estas mesmas terras aos piratas de Holanda, por que lhas não destes enquanto eram agrestes e incultas, senão agora? Tantos serviços vos tem feito esta gente pervertida e apóstata, que nos mandastes primeiro cá por seus aposentadores, para lhes lavrarmos as terras, para lhes edificarmos as cidades, e, depois de cultivadas e enriquecidas, lhas entregardes? Assim se hão de lograr os hereges e inimigos da fé dos trabalhos portugueses e dos suores católicos?” “Sermão do Bom Sucesso das Armas de Portugal Contra as de Holanda” Ref. VIEIRA, Antônio. Sermões. São Paulo: Hedra, 2000, pp. 443-462.

Sobre a invasão e o domínio holandês no Brasil, é **CORRETO** afirmar que

- A) representou a única experiência do modelo de colonização de povoamento na América do Sul, contrastando, assim, com o modelo seguido por Portugal, que era o de exploração.
- B) a formação humanista de Maurício de Nassau contribuiu para que ele travasse uma grande batalha na Companhia das Índias Ocidentais, em busca do fim da escravidão.
- C) o motivo do insucesso da administração holandesa no Brasil foi a impossibilidade de aquisição de novos escravos, uma vez que a Holanda não possuía conexão com os comerciantes de escravos da África.
- D) as invasões holandesas ao litoral norte da América Portuguesa estão inseridas no contexto maior de luta entre a Espanha dos Filipes e os Países Baixos da plutocracia de Amsterdã.
- E) a perda de parcelas do território brasileiro para a Holanda demonstra o pouco interesse que a coroa espanhola dava às colônias portuguesas do Atlântico, pois estas não eram exportadoras de metais, como o ouro e a prata.

23. “...quando nas primeiras décadas do século XVI, o estado português, apoiado por capitalistas de várias nacionalidades, passou a fabricar açúcar na colônia americana, estava, de fato, efetivando um deslocamento de parte da cadeia – plantio da matéria-prima e produção do açúcar – para as possessões lusitanas no continente americano. O sucesso deste deslocamento repercutiu em toda a cadeia, diminuindo os preços e aumentando o consumo, como também atraindo a atenção de outros estados e capitalistas para o negócio do açúcar, incluindo-se o tráfico de escravos, o que, por sua vez, gerou novos reajustamentos dos agentes privados e estatais envolvidos.”

Com relação à política agroindustrial do Brasil Colonial, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Sufocada pela perda de suas colônias africanas para a Inglaterra, a coroa lusitana contou com o apoio dos jesuítas na tarefa de redução e escravização dos povos indígenas, como forma de manter a mão de obra necessária para a produção do açúcar.

- B) Apesar de a agroindústria açucareira ser a mais importante fonte de renda para a capitania de Pernambuco nos dois primeiros séculos de colonização, não era a única fonte de receita, e a pecuária e o tráfico de escravos também contribuíram para o desenvolvimento da economia local.
- C) A coroa lusitana, visando aumentar a produção de açúcar nas terras da América Portuguesa, promoveu uma política de distribuição de terras que pode ser vista como a primeira tentativa de reforma agrária no Brasil.
- D) A preguiça e insolência dos “nativos da terra” fizeram com que os capitães donatários solicitassem a Portugal escravos africanos. Estes já estavam acostumados com a lavoura canavieira e eram mais dóceis que os indígenas.
- E) Por quase três séculos, a produção do açúcar foi a única fonte de receita para a coroa portuguesa na América Portuguesa. Isso só vai ser alterado com a exploração da região das Minas Gerais, quando o açúcar deixa de ser exportado, e as atenções da metrópole se voltam para a extração mineral.

**24. Em finais do século XVIII e início do XIX, a Europa se viu imersa em uma série de eventos que alterariam substancialmente as relações políticas e sociais dentro do “velho continente”. O Brasil, particularmente, foi afetado diretamente com essas transformações, levando-o à separação política de Portugal.**

Em relação ao processo de independência do Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As transformações culturais, urbanas, políticas pelas quais o Brasil passou, após a chegada da família real portuguesa e sua corte, contribuíram, sobremaneira, para a concretização da independência brasileira.
- B) A Revolução Liberal do Porto foi uma tentativa da corte portuguesa para assegurar o domínio português sobre o Brasil. Nela, os deputados e senadores portugueses concediam ao Brasil a condição de Reino Unido.
- C) Como uma das consequências do período napoleônico está a ida da família real portuguesa ao Brasil. Essa situação atrasou a independência brasileira, uma vez que a presença do monarca português amenizou os conflitos existentes.
- D) O reconhecimento da independência brasileira por parte dos Estados Unidos da América, que, em início do século XIX, já era a maior grande potência mundial, foi fator determinante para que a coroa portuguesa aceitasse a separação política.
- E) Como última alternativa para manter a colonização brasileira, o monarca português, Dom João VI, prometeu alforriar todos os escravos que apoiassem Portugal na luta contra as tropas do Brasil.

**25. Após o retorno de Dom Pedro I para Portugal em 1831, inicia-se, no Brasil, o período chamado Regencial, que se estende até 1840.**

Em relação ao Período Regencial no Brasil, é **CORRETO** afirmar que

- A) houve uma centralização política, se comparado ao Primeiro Reinado, em que as províncias possuíam mais autonomia.
- B) após a independência, foi o período de maior estabilidade política, econômica e social, não existindo nenhuma revolta nas diversas províncias.
- C) foi o período em que ocorreu uma das mais conhecidas sedições escravas do Brasil, que ficou conhecida na historiografia como a “Revolta dos Malês”.
- D) o ciclo do ouro, iniciado ainda no Primeiro Reinado, teve, nesse período, sua fase de maior prosperidade.
- E) em termos políticos, esse período se destacou pela aliança do partido conservador e liberal contra o crescimento do Partido Republicano Paulista.

**26. Por meio de uma medida constitucional, que ficou conhecida por “Golpe da Maior Idade”, Dom Pedro de Alcântara, com 14 anos e sete meses de idade, teve sua maioridade antecipada, sendo coroado como Dom Pedro II a 23 de julho de 1840 e assumindo, assim, o trono e o governo imperial. A partir daí, iniciava-se o Segundo Reinado, que duraria até 1889. Em relação às bases econômicas do Segundo Reinado, é **CORRETO** afirmar que**

- A) a estrutura de plantation, que foi desenvolvida ainda no Período Colonial, com a cana-de-açúcar como principal produto da balança comercial, a utilização de mão de obra escrava e a unidade produtora baseada nos grandes latifúndios permaneceram inalteradas.
- B) o processo emancipacionista foi o suficiente para fazer com que a mão de obra escrava fosse descartada de vez. Em seu lugar, foram trazidos imigrantes de diversas regiões da Europa.
- C) a queda dos preços do café no mercado internacional foi um dos fatores que contribuíram para o açúcar recuperar seu posto de principal produto da balança comercial brasileira durante o segundo reinado.
- D) restaurando o Modo de Produção Feudal da Idade Média, Dom Pedro Segundo visava melhorar a condição do escravo e, com isso, aumentar a produtividade no campo, gerando mais divisas para o Brasil.
- E) apesar de o café aparecer como principal produto da balança comercial brasileira na segunda metade do século XIX, produtos, como açúcar, algodão e couro, também faziam parte das exportações do Brasil.

**27. Segundo Alfredo Boulos Júnior, “Nas últimas décadas do século XIX, a concentração de terras nas mãos de poucos, o desemprego, as disputas entre as famílias de grandes fazendeiros e as secas constantes tornavam a vida da maioria dos habitantes do sertão nordestino quase insuportável.” Apesar de Boulos tratar, nesse trecho, do sertão nordestino, a situação não era muito diversa nas outras áreas do país. Um contexto de forte degradação social unia as camadas mais pobres da população brasileira.**

Em relação aos movimentos de resistência a esse contexto de opressão, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Insatisfeitos com as novas políticas republicanas adotadas e com o desejo de restaurar a monarquia no Brasil, Antônio Conselheiro arregimentou, pelo sertão nordestino, um grupo de monarquistas fanáticos que deveriam garantir a volta de Dom Pedro II.
- B) Na região do Contestado, entre os Estados do Maranhão e Piauí, eclodiu um dos maiores conflitos populares do Brasil, ficando conhecido por Guerra do Contestado. Os habitantes desse local, influenciados pelas ideias marxistas, visavam instituir o modelo comunista no Brasil.
- C) Antes de serem grupos de desordeiros que buscavam desestabilizar a república no Brasil, a parcela da população que aderiu a esses movimentos geralmente lutava por condições de vida mais dignas.
- D) Portadores naturais de doenças, as camadas mais pobres da população, foram o alvo da política de higienização idealizada pelo prefeito do Rio de Janeiro, Pereira Passos. Aqueles que resistissem à vacinação deveriam ser obrigados a tomá-la, o que desencadeou uma grande revolta, conhecida por “Revolta da Vacina”.
- E) O fato de o Brasil, no início do século XX, ser um país pouco industrializado, fez com que não existisse um movimento operário que reivindicasse melhores condições de trabalho e vida. Esse tipo de cobrança só começou a existir após 1950.

**28. Era Vargas é o nome, que se dá ao período, em que Getúlio Vargas governou o Brasil por 15 anos, de forma contínua (de 1930 a 1945). Esse período foi um marco na história brasileira, em razão das inúmeras alterações que Getúlio Vargas fez no país, tanto sociais quanto econômicas. In: <http://www.sohistoria.com.br/ef2/eravargas/>**

Sobre esse período, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Foi um momento de consolidação dos direitos democráticos e de avanço econômico. Com o slogan “O petróleo é nosso”, Vargas garantiu a nacionalização da extração de petróleo para a Petrobras.
- B) A indicação do candidato paulista Júlio Prestes para a presidência da República e a formação da Aliança Liberal, encabeçada por Minas Gerais, Rio Grande do Sul e Paraíba, puseram fim à “política do Café com Leite”.
- C) Diferente do que ocorrera em anos anteriores, as eleições de 1930 não foram marcadas por fraudes eleitorais e violência. Exemplo disso é que Getúlio Vargas, candidato gaúcho, só obteve metade dos votos do seu opositor no Rio Grande do Sul.
- D) O “queremismo” foi um movimento popular que defendia a possibilidade de Vargas de se tornar o terceiro imperador do Brasil.
- E) O governo ditatorial de Getúlio Vargas (1937-1945) caracterizou-se pela abertura da economia nacional ao capital externo, permitindo uma série de privatizações de empresas estatais, sob o argumento do crescimento econômico e ineficiência do Estado.

**29. Sobre o Plano Cohen, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Um grupo de sargentos, cabo e soldados, sob as ordens de Carlos Prestes, deu início a um levante que pretendia derrubar Vargas do poder e formar um governo revolucionário.
- B) Com a ajuda de guerrilheiros cubanos, um grupo de comunistas brasileiros tentou dar um golpe de estado, retirando Vargas da presidência.
- C) Em parceria com os integralistas, na defesa das riquezas nacionais, o Partido Comunista Brasileiro planejou a formação de um governo popular revolucionário a partir da intervenção militar.
- D) Plano idealizado pela AIB (Aliança Integralista Brasileira), mas abortado após o vazamento de informações para a polícia secreta de Vargas.
- E) Plano falso, utilizado como pretexto para que Vargas, por motivos de segurança nacional, decretasse o fechamento do congresso, a suspensão das eleições, a proibição de greves e, por fim, instaurasse uma ditadura.



**30. Em 1964, mais uma vez sob o argumento de livrar o Brasil da desordem, da crise econômica e principalmente da ameaça comunista, as forças armadas, em conjunto com alguns setores da sociedade civil, executam um golpe civil-militar, dando início ao regime militar, que duraria 21 anos (1964 – 1985).**

Em relação a esse período, é **CORRETO** afirmar que

- A) eleito pelo Congresso Nacional, Arthur da Costa e Silva era membro da chamada “linha dura” do exército. Seu governo ficou marcado pelo aumento da repressão contra os “subversivos” e consequente crescimento dos movimentos de oposição.
- B) apesar de ter sido uma ditadura das forças armadas, não existem provas de que, de fato, ocorreram torturas e assassinatos de opositores. As atuais pesquisas históricas comprovam que essas informações foram criadas por comunistas, mas isso não passa de um factóide.
- C) o “milagre econômico brasileiro”, verificado entre 1968 e 1973, produziu um aumento dos salários, redução da dívida externa, diminuição da concentração de renda e desigualdade social.
- D) completamente livre, a imprensa foi um importante contraponto ao regime militar no Brasil. A liberdade de expressão e imprensa livre são duas situações que singularizam a ditadura brasileira.
- E) a repressão implementada pelos militares contra a população coibiu qualquer tipo de movimento opositor. Além disso, as medidas econômicas adotadas permitiram que toda a população fosse beneficiada, o que diminuía ainda mais o número de descontentes com a ditadura.

## **GEOGRAFIA**

**31. As questões sobre o Universo sempre foram de interesse da humanidade. Em relação às características gerais do Universo, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) A Via Láctea é uma galáxia entre diversos sistemas estelares do Universo.
- B) O Planeta Terra é o terceiro mais próximo do Sol, composto por continentes e oceanos.
- C) O modelo do Big Bang é o mais aceito para explicar a sucessão de dias e noites na Terra.
- D) Assim como as demais estrelas, o Sol possui luz e energias próprias.
- E) A Astronomia vem estudando até hoje teorias sobre as origens do Universo.

**32. Sobre a forma e os movimentos da Terra, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) As pesquisas atuais permitiram confirmar o formato esférico perfeito do Planeta Terra.
- B) A rotação é o movimento em que o Planeta gira em torno de seu próprio eixo.
- C) A translação é o movimento da Terra que acontece a cada 24 horas.
- D) O termo ‘geóide’ foi criado pelo físico Copérnico no século XVII.
- E) Países com extensão latitudinal, como o Brasil, têm fusos horários diferentes no inverno.

**33. Analise as proposições sobre as zonas da Terra:**

- I. A quantidade de luz e calor que o Planeta Terra recebe influencia suas condições climáticas.
- II. As zonas polares localizam-se em baixas latitudes.
- III. As zonas tropicais possuem médias de temperaturas elevadas.
- IV. As zonas temperadas localizam-se em médias latitudes.

Estão **CORRETAS**

- A) I e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**34. Sobre a orientação e representação do Espaço, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Em um mapa, o título apresenta o seu conteúdo principal, localizando-se em sua parte superior.
- B) Os pontos cardeais são expressos em escalas numéricas, ao passo que os subcolaterais se apresentam em escalas gráficas.
- C) A rosa dos ventos permite identificar as regiões formadoras de vento do Planeta Terra.
- D) A legenda possibilita o cálculo de valores de distâncias entre locais de diferentes mapas.
- E) Os mapas políticos permitem identificar os partidos do Brasil e suas características naturais.

**35. Analise as proposições acerca da população e atividades econômicas do Brasil:**

- I. Em linhas gerais, podemos dizer que a ocupação do território brasileiro ocorreu de Leste para Oeste.
- II. O primeiro grande ciclo econômico do Brasil foi o da borracha na região Norte.
- III. As desigualdades socioeconômicas foram sanadas a partir da distribuição populacional homogênea, em todas as regiões do Brasil, na segunda metade do século XX.
- IV. Para compreender a estrutura da população do Brasil, é necessário considerar a imigração e miscigenação ao longo da história do País.

Estão **CORRETAS**

- A) I e II, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**36. Desde o século XIX, o censo demográfico brasileiro já possibilitava o conhecimento, a estrutura e os diversos padrões de crescimento da população do Brasil. Sobre tal assunto, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) O Brasil é considerado atualmente um país populoso.
- B) É inegável a concentração populacional nos grandes centros urbanos.
- C) Enquanto a região Norte contempla baixas taxas de povoamento, a região Sudeste apresenta significativa densidade populacional em suas cidades.
- D) Em linhas gerais, as taxas de natalidade têm apresentado redução no Brasil.
- E) O aumento da esperança de vida é resultante do crescimento da mortalidade infantil.

**37. Com relação à produção agropecuária no Brasil, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) No período do ciclo de açúcar do Nordeste do Brasil, as lavouras de cana-de-açúcar desenvolveram-se no sertão e meio norte.
- B) Com a descoberta de ouro e pedras valiosas, a Coroa Portuguesa priorizou atividades de mineração no Brasil, a partir do século XX.
- C) A pecuária extensiva se destaca nas zonas costeiras do Nordeste do Brasil, a partir do século XV.
- D) No século XIX, a cultura do café passou a se desenvolver em estados, como o Rio de Janeiro e o atual estado de Minas Gerais, dentre outros.
- E) Cerca de 80% da produção de borracha era representada pela região amazônica no início do século XVII.

**38. Analise as proposições sobre o Relevo Brasileiro.**

- I. A maior parte da superfície terrestre do Brasil é representada por bacias sedimentares. Caracteriza-se por rochas sedimentares de bacias, como a Amazônica, a do Maranhão e a do Paraná.
- II. Os planaltos correspondem às áreas de maior altitude, como o Planalto da Borborema.
- III. As planícies caracterizam-se por serem alvo de deposição de sedimentos dos rios, lagos ou do mar.
- IV. Em linhas gerais, pode-se dizer que os compartimentos de relevo do Brasil estão submetidos a fatores internos e externos e apresentam constantes modificações das paisagens ao longo dos séculos.

Estão **CORRETAS**

- A) I e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**39. Sobre a Hidrografia do Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Os aquíferos são importantes reservas de água subterrâneas. Como exemplos, o Brasil possui o aquífero Guarani e o Alter do Chão.
- B) Merece destaque para a hidrografia brasileira a Bacia Amazônica, cuja drenagem ao longo dos séculos influenciou o modelado das paisagens.
- C) A maioria das bacias hidrográficas do Brasil é perene, excetuando-se algumas bacias do semiárido, por exemplo.
- D) A bacia do Paraná é exemplo de um sistema intermitente ou temporário e demarca fronteira entre o Brasil e o Uruguai.
- E) Podem-se citar, na Bacia do Atlântico Nordeste Oriental, os rios Beberibe e Capibaribe, que drenam o Estado de Pernambuco.

**40. Em relação a Pernambuco, é CORRETO afirmar que**

- A) possui uma costa banhada pelo Oceano Atlântico.
- B) apresenta picos de relevo que não ultrapassam 600 metros.
- C) tem manguezais em sua porção Oeste e cerrados em sua porção Leste.
- D) cidades do Agreste, como Petrolina e Serra Talhada, são banhadas pelo rio São Francisco.
- E) tem sua capital, Recife, como a terceira metrópole mais rica do Nordeste.

**EXECUÇÃO**

