



PROCESSO SELETIVO PÚBLICO

CASA DO ESTUDANTE DE PERNAMBUCO – CEP/OS

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

Prédio															Sala														
Nome																													
Nº de Identidade										Órgão Expedidor										UF					Nº Inscrição				

ENSINO MÉDIO E SUPERIOR

ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Conhecimentos da Língua Portuguesa, 10 (dez) de Matemática e 20 (vinte) de Estudos Sociais (História e Geografia).*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

BOA SORTE!

CONHECIMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 01 para as questões de 01 a 04.

COISAS DE PENSÃO DE ESTUDANTE

Durante o meu tempo de faculdade, morei vários anos, numa pensão de estudantes, com mais dois dos meus irmãos. Dona Hortênsia, uma preta de certa idade, já meio encanecida, era a encarregada de toda a pensão que, aliás, vivia sempre desarrumada no andar de cima, apesar dos seus esforços. Adorava os estudantes e era uma espécie de Mãe Preta para todos nós.

Tínhamos um grande salão no primeiro andar, com uma mesa no centro e algumas camas ao redor. O resto era constituído por quartos que ficavam abertos a vida toda, sem chaves. Recebíamos de casa, com frequência, latas de doces, queijos, frutas e colocávamos tudo em cima da mesa. Tudo era de todos.

Havia uma exceção: um estudante paraibano guardava todas as guloseimas que recebia de casa, trancadas na sua mala.

Um dia, resolvemos dar-lhe uma lição: arrombamos sua fechadura, e todos os seus doces e queijos foram distribuídos por toda a pensão, inclusive os moradores do andar térreo.

O miserável, é claro, não comentou nada. Só mandou colocar uma fechadura nova na mala e . . . continuou a esconder suas guloseimas.

FILHO SUASSUNA, João. Outras Memórias e Histórias. 2003. p.158.

01. No segundo parágrafo, utilizando-se do período “Tudo era de todos”, o autor demonstrou ser

- A) uma pessoa egoísta, com dificuldade de dividir os seus pertences.
- B) alguém que costumava partilhar tudo o que recebia.
- C) dotado de espírito de menosprezo ao próximo.
- D) uma pessoa desprovida de sentimentos de rancor .
- E) alguém que impedia os outros de praticarem o bem.

02. Em qual das alternativas abaixo, as vírgulas foram utilizadas para separar termos que explicam o seu antecedente?

- A) “Dona Hortênsia, uma preta de certa idade, já meio encanecida...”
- B) “...encarregada de toda a pensão que, aliás, vivia sempre desarrumada no andar de cima...”
- C) “...arrombamos sua fechadura, e todos os seus doces e queijos foram distribuídos por toda a pensão,...”
- D) “O miserável, é claro, não comentou ou nada.”
- E) “Recebíamos de casa, com frequência, latas de doces...”

03. Observe o fragmento abaixo:

“...um estudante paraibano guardava todas as guloseimas que recebia de casa, trancadas na sua mala.”

Se o termo sublinhado fosse permutado por *bombons e balas*, estaria **CORRETO** o texto indicado na alternativa

- A) Um estudante paraibano guardava bombons e balas que recebiam de casa, trancadas na sua mala.
- B) Um estudante paraibano guardava bombons e balas que recebia de casa, trancado na sua mala.
- C) Um estudante paraibano guardava bombons e balas que recebia de casa, trancada na sua mala.
- D) Um estudante paraibano guardava bombons e balas que recebia de casa, trancados na sua mala.
- E) Um estudante paraibano guardavam bombons e balas que recebiam de casa, trancadas na sua mala.

04. Observe o fragmento abaixo:

“...que, aliás, vivia sempre desarrumada no andar de cima, apesar dos seus esforços...”

Assinale a alternativa cujo texto apresenta o mesmo sentido desse fragmento.

- A) Que, aliás, vivia sempre desarrumada no andar superior, caso seus esforços existissem.
- B) Que, inclusive, vivia sempre desarrumada no andar de cima, desde que seus esforços fossem prestados.
- C) Que, aliás, vivia sempre desarrumada no andar superior, embora fossem grandes seus esforços.
- D) Que, aliás, vivia sempre desorganizada no andar de cima, porque grandes eram seus esforços.
- E) Que, aliás, vivia sempre desarrumada no andar de cima, à medida que investia em grandes esforços.

05. Observe as imagens abaixo:

I.



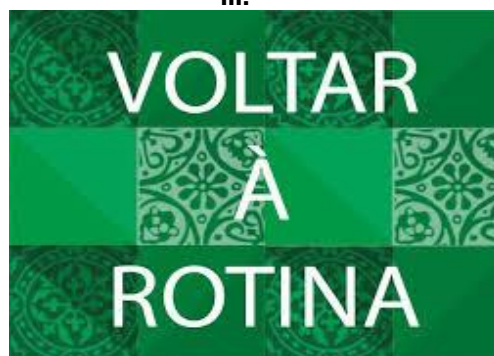
Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=crase+imagens&dcr>

II.



Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=crase+imagens&dcr>

III.



Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=crase+imagens&dcr>

Em relação ao emprego da crase, está(ão) **CORRETA(S)**

- A) apenas I e III.
- B) apenas II e III.
- C) apenas III.
- D) apenas II.
- E) I, II e III.

06. Em relação às Figuras de Linguagem, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1. Hipérbole
2. Eufemismo
3. Assíndeto
4. Polissíndeto
5. Catacrese

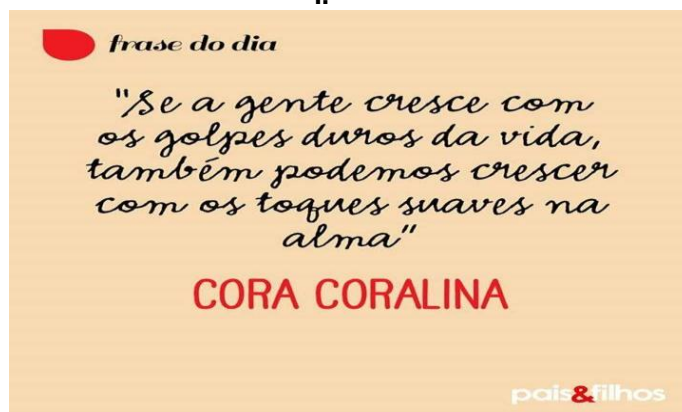
()	E chorava, e sorria, e surpreendia todos.
()	Ninguém falava, o ator declamava, todos aplaudiam.
()	O público morreu de tanto dar risada no show daquele comediante.
()	Ele faltou com a verdade na hora do julgamento.
()	A cabeça do prego está torta.

Assinale a alternativa que indica a sequência **CORRETA**.

- A) 4 – 5 – 3 – 2 – 1
- B) 4 – 3 – 1 – 2 – 5
- C) 3 – 4 – 5 – 2 – 1
- D) 4 – 3 – 2 – 1 – 5
- E) 2 – 4 – 1 – 3 – 5

07. Observe os textos abaixo:

I.



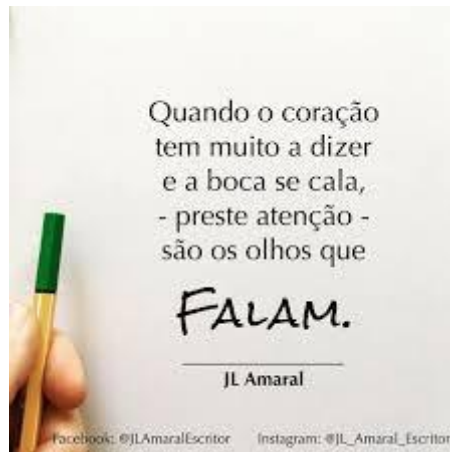
Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=textos+com+imagens+de+cora+coralina&tbm>

II.



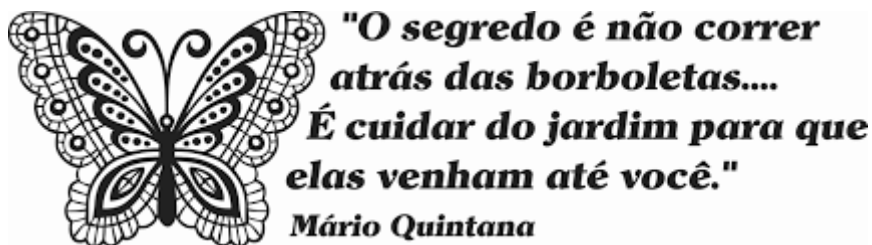
Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=textos+com+imagens+de+cora+coralina&tbm>

III.



Disponível em: <https://www.google.com.br/search?ei=D244tu8McKgWflu721DG&q=textos+com+imagens+de+reflexão&oq>

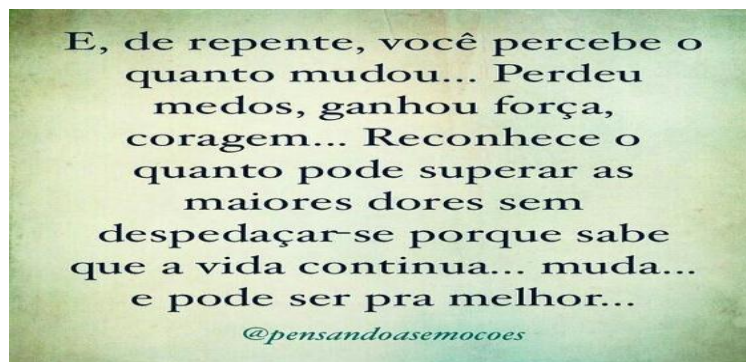
IV.



Disponível em:

<https://www.google.com.br/search?ei=HW44WvKIHYimwgTL6574Dg&q=textos+com+imagens+de+mario+quintana&oq>

V.



Disponível em: <https://www.google.com.br/search?ei=D244tu8McKgWflu721DG&q=textos+com+imagens+de+reflexão&oq>

Sobre eles, está **CORRETO** o que se afirma na alternativa

- A) No texto I, o conectivo SE exprime circunstância de temporalidade.
- B) No texto II, o conectivo MAS poderia ser substituído por *porque*, sem causar alteração no sentido original do texto.
- C) No texto III, se fosse substituído o conectivo QUANDO por *entretanto*, a frase não seria alterada em seu sentido original.
- D) No texto IV, o conectivo PARA QUE poderia ser permutado por *à proporção que*, sem haver mudança no sentido original da frase.
- E) No texto V, o conectivo PORQUE poderia ser substituído por *uma vez que*, preservando-se o sentido original.

TEXTO 02 para as questões de 08 a 10.

Sabemos que o respeito é a base para a construção de quaisquer relacionamentos sólidos e equilibrados. Na empresa, é preciso estar atento o tempo todo, procurando sempre respeitar o ambiente interno e o externo, enxergando nossos limites e respeitando o colega de trabalho como um verdadeiro ser humano. É prioritário que também o percebamos como um verdadeiro parceiro, sabendo ouvi-lo, respeitando sempre o seu jeito de ser, dando-lhe a devida atenção, sendo cortês e educado para com todos, sem distinção. Todos merecem o devido respeito, desde o porteiro até a diretoria da empresa. Todos são parceiros e precisam ser respeitados.

A ausência de respeito gera um estresse no ambiente de trabalho, situação essa desnecessária, que unicamente contribui para que ocorra certo desequilíbrio na produtividade, pois o colaborador, quando não se sente respeitado, não respeita os colegas de trabalho nem a empresa da qual faz parte. Da mesma forma, ele não se dedica, não se empenha, não faz “aliança” com a empresa em que está inserido, não executa suas funções de forma a compartilhar ideias em equipe e, de alguma maneira, não se compromete com suas atividades, atribuições e/ou funções, podendo causar futuros transtornos dentro da organização da qual faz parte.

De outro lado, quando se tem respeito, o ambiente de trabalho fica harmonioso e alegre, prevalecendo a transparência, a sinceridade e a verdade entre os componentes; assim, além de facilitar todo o processo de trabalho em equipe, os colaboradores sentem que fazem parte de todo o processo, sentindo-se valorizados e satisfeitos. Quando criamos em cada departamento esse clima favorável, temos o comprometimento e o envolvimento cada vez mais com as atividades, tendo cada “parceiro” sua natural iniciativa e seu consequente engajamento num trabalho em prol da busca incessante por resultados e, por conseguinte, uma maior produtividade.

Disponível em: http://www.paralerepensar.com.br/marizetefurbino_tdserhumanomerecerespeito.htm. Adaptado.

08. Após a leitura do texto, conclui-se que

- A) o respeito não é tão essencial para um bom desempenho no trabalho.
- B) quando não existe respeito no ambiente de trabalho, a produtividade se sente ameaçada.
- C) o respeito favorece uma falta de compromisso no ambiente de trabalho.
- D) nem todos os colegas de trabalho merecem ser respeitados.
- E) basta ser alegre no trabalho que os resultados da empresa serão sempre excelentes.

09. Assinale a alternativa em que, no contexto apresentado, o termo sublinhado tem o mesmo significado do termo em parênteses.

- A) “...enxergando nossos limites e respeitando o colega de trabalho como um verdadeiro ser humano.” (menosprezando)
- B) “A ausência de respeito gera um estresse no ambiente de trabalho...” (exclui)
- C) “...que unicamente contribui para que ocorra certo desequilíbrio...” (impede)
- D) “...podendo causar futuros transtornos dentro da organização da qual faz parte.” (limitar)
- E) “...prevalecendo a transparência, a sinceridade e a verdade entre os componentes...” (predominando)

10. Observe os itens abaixo, atentando para os termos sublinhados.

- I. “...é a base para a construção de quaisquer relacionamentos sólidos e equilibrados.”
- II. “É prioritário que também o percebamos como um verdadeiro parceiro...”
- III. “...situação essa desnecessária, que unicamente contribui ...”
- IV. “Quando criamos em cada departamento esse clima favorável ...”
- V. “...prevalecendo a transparência, a sinceridade e a verdade entre os componentes...”

Os termos sublinhados são acentuados por serem paroxítonas terminadas em ditongo. Essa justificativa é válida, apenas, para os itens

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) IV e V.
- D) III e V.
- E) I, III e V.

MATEMÁTICA

11. Trinta operários trabalhando 8 horas por dia fazem uma determinada obra em 12 dias. Em quantos dias, a mesma obra será feita por 18 operários trabalhando 10 horas por dia?
- A) 18 B) 16 C) 19 D) 14 E) 20
12. A fração que é geratriz da dízima periódica $0,0015151515\dots$ é uma fração tal que o
- A) denominador é um número ímpar D) numerador é um número primo
 B) denominador é um número primo E) numerador é múltiplo de 3.
 C) denominador é múltiplo de 11
13. Sejam as funções reais de variáveis reais definidas por $f(x) = 3x - 2$ e $g(x) = x^2 + 1$, é CORRETO afirmar que $f(g(3))$ é igual a
- A) 35 B) 12 C) 28 D) 32 E) 33
14. Sejam a e b números reais não nulos e f uma função de \mathbb{R} em \mathbb{R} definida por $f(x) = ax + b$. Sabendo que o gráfico de $f(x)$ é uma reta que passa pelos pontos $(2, 7)$ e $(5, 13)$, é CORRETO afirmar que $a + b$ é igual a
- A) 7 B) 5 C) 4 D) 6 E) 8
15. Esboçando o gráfico da função real de variável real definida por $f(x) = x^2 - 2x + 4$ no plano cartesiano, obtemos uma parábola de vértice com coordenadas (x_v, y_v) . É CORRETO afirmar que a soma das coordenadas do vértice é igual a
- A) 4 B) -4 C) 5 D) -5 E) 0
16. O produto dos valores de x e y que satisfazem o sistema de equações $\begin{cases} 2^x \cdot 2^y = 4 \\ 3^{x-y} = 81 \end{cases}$ é igual a
- A) 3 B) -2 C) -3 D) 2 E) 1
17. Em uma progressão aritmética crescente de oito termos, a soma dos termos é 140, e a diferença entre os termos extremos é 21. É CORRETO afirmar que a razão dessa progressão é igual a
- A) 2 B) 3 C) $4/3$ D) $5/4$ E) $2/3$
18. A altura de uma pirâmide cuja base é um triângulo equilátero mede $12\sqrt{3}$ metros. Se a aresta da base da pirâmide mede 3 metros, é CORRETO afirmar que o seu volume, em metros cúbicos, é igual a
- A) $15\sqrt{3}$ B) 15 C) $27\sqrt{3}$ D) 27 E) 12
19. Em um saco, Carlos coloca 12 bolinhas numeradas de 1 a 12. Pedro retira aleatoriamente duas bolinhas sem Carlos perceber. Qual a probabilidade de Carlos acertar os números das bolinhas que Pedro retirou?
- A) $1/66$ B) $1/55$ C) $1/12$ D) $1/44$ E) $1/24$
20. Seja f uma função real de variável real definida por $f(x) = 3 + \text{sen}(3x)$. É CORRETO afirmar que essa função é periódica de período
- A) $\frac{2\pi}{3}$ B) $\frac{2\pi}{5}$ C) 2π D) π E) 3π

ESTUDOS SOCIAIS**HISTÓRIA****21. No que tange aos conceitos e objetivos da História, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) A história pode ser entendida como “mestra da vida”, ou seja, é uma ciência que, a partir da observação do passado, nos fornece uma chave imediata para a resolução dos problemas atuais.
- B) Embora seja de suma importância para o aprendizado, a História não pode ser considerada uma ciência, uma vez que, para tal, deveria ser possível reproduzi-la em laboratório.
- C) Cabe à História, enquanto ciência, apenas o estudo da formação do Estado, Reino, Império bem como os principais personagens envolvidos, como reis, rainhas, altos funcionários da justiça, da igreja.
- D) A história ainda hoje é considerada uma ciência de menor importância, pois, apenas, contribui para a erudição do sujeito, não existindo nenhuma aplicabilidade prática.
- E) A História amplia a capacidade de compreensão. A preocupação com os problemas humanos alarga a visão. História é compreensão. Compreensão de um passado — chave de um presente. Compreensão do presente. A História, é antes de mais nada, um esforço de compreensão da vida do homem, pois é ele que ela busca em todos os tempos.

22. Levando em consideração a divisão temporal da história dos homens na terra, sem dúvida alguma, o período pré-histórico é o de maior longevidade. Baseando-se nos conhecimentos atuais sobre esse período, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A pré-história é o período que compreende o aparecimento do primeiro homínido na terra até o desenvolvimento da escrita há aproximadamente 6 mil anos antes do presente.
- B) Atualmente, o marco que simboliza a passagem da pré-história para a história não é mais o surgimento da escrita, mas o desenvolvimento do Estado.
- C) Durante o paleolítico superior, os homínidos desenvolveram as técnicas da domesticação dos animais e da agricultura.
- D) As figuras rupestres são uma das principais fontes de pesquisa para o estudo do período pré-histórico. Embora de difícil análise, elas hoje são facilmente compreendidas por arqueólogos e historiadores, pois partilham os códigos culturais daqueles que viveram no passado.
- E) Ainda hoje, a única versão aceita sobre o povoamento da América é a teoria do Estreito de Bering que afirma que, há aproximadamente onze mil anos, uma grande leva de homínidos o ultrapassou, chegando à porção norte do continente americano.

23. As sociedades antigas deixaram um verdadeiro legado cultural para a posteridade, influenciando ainda hoje a humanidade. Em relação ao desenvolvimento cultural e científico das sociedades que estão compreendidas temporalmente na “Idade Antiga”, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Os mesopotâmicos se destacaram na construção de grandes templos religiosos que também serviam como mausoléu para sua população.
- B) O zoroastrismo, religião persa, era dualista, sustentando que o Universo era palco de uma luta permanente entre o bem e o mal. Sua doutrina está contida no livro sagrado Avesta.
- C) Dependentes dos grandes rios que cortavam sua cidade, para a produção agrícola e da pecuária, os espartanos desenvolveram uma extensa rede de diques e canais de abastecimento de água a partir de complexos cálculos matemáticos.
- D) A China foi uma das primeiras sociedades a estabelecer uma distinção clara entre a religião e a filosofia. Para Confúcio, um dos maiores filósofos chineses, a base de toda a sociedade está na família.
- E) A análise histórica da religião, nas sociedades chinesa, persa, mesopotâmica, grega, romana, é fundamental para a comprovação do cristianismo como verdadeira religião e, conseqüentemente, da existência de um único ser supremo, criador do céu e da terra, Deus.

24. O Medieval ou Idade Média é um dos períodos da História abordado de forma mais pejorativa. Régine Pernoud cita que é comum se encontrarem reflexões do tipo: ‘não estamos mais na Idade Média’, ‘é um retorno à Idade Média’ ou ‘é uma mentalidade medieval’” (1994, p.08). A autora reconhece que o imaginário coletivo depreciativo, em relação a esse recorte temporal, começa na escola. Apesar do esforço engendrado para a reabilitação do medieval nos últimos anos, nos centros universitários, ainda não foi absolvida por completo em alguns manuais escolares. Muitas vezes, o medieval ainda é visto como um retrocesso, se comparado à Antiguidade Clássica, e um atraso em relação à Idade Moderna e à Contemporaneidade.

Em relação à Idade Média, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O período medieval se caracterizou pela rigidez da pirâmide social, não existindo possibilidade de ascensão. Ou seja, não existia mobilidade social, estando o indivíduo preso a sua classe social desde o nascimento até sua morte.
- B) A sociedade medieval estava dividida entre servos e senhores feudais, pois a ruralização da sociedade acabou extinguindo outras clivagens no tecido social.
- C) As relações entre senhores e servos eram firmadas por várias leis consuetudinárias que estabeleciam, dentre outras coisas, a posse do indivíduo. Ou seja, o senhor feudal era dono do servo, podendo, inclusive, decidir sobre sua morte.
- D) Apesar do esvaziamento das cidades e posterior desenvolvimento de pequenas adensamentos urbanos nos campos, o exercício do poder continuou centralizado na figura do monarca. Os senhores feudais eram apenas representantes do rei em determinadas regiões.
- E) A sociedade medieval permitia considerável mobilidade social, conforme os parâmetros da época. Servos fugiam dos laços compulsórios da servidão e, nas cidades, podiam se aventurar no comércio, por exemplo, e ascender socialmente.

25. A segunda década do século XXI vem, aos poucos, apresentando uma guinada política e ideológica para a direita ou extrema direita. O crescimento da popularidade de Anne Marie Le Pen, na França; Jair Bolsonaro, no Brasil e as eleições de Donald Trump, nos Estados Unidos da América; Sebastian Kurz, na Áustria são exemplos desse avanço. Alguns pontos em comum ligam esses personagens e o que eles representam, sendo considerado, por alguns historiadores, que já existe uma “ressurgência fascista”.

Sobre o nazismo e o fascismo na primeira metade do século XX, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Como o próprio nome já define, o Partido Nacional Socialista alemão era influenciado pela literatura marxista e pretendia transformar a Alemanha em um país socialista.
- B) Apesar de toda a xenofobia em relação aos judeus, Hitler e os nazistas não viam os alemães como uma raça superior.
- C) Marcado por forte sentimento nacionalista, tanto o fascismo italiano como o nazismo alemão foram ideologias que se mantiveram no poder mediante fortes ditaduras.
- D) Não é possível encontrar semelhanças entre o nazismo e o fascismo, uma vez que não existia sentimento xenófobo por parte dos italianos.
- E) A Itália, governada por Mussolini, não exerceu censura nos meios de comunicação nem buscou alterar o sistema educacional como forma de manutenção do fascismo.

26. “Destacaremos, de início, duas noções que começam a ganhar vulto na historiografia recente brasileira. Elas dizem respeito ao primeiro grande movimento de apossamento de terras no interior do país, a partir dos meados do século XVII. A primeira trata do avanço da fronteira, de forma paulatina, tendo como instrumento o gado, esse produto que se move, mesmo por maus caminhos, daí resultando a partilha do sertão sanfranciscano e pernambucano entre vastos e sucessivos latifúndios. A segunda refere-se ao extermínio das populações indígenas, com dimensões de genocídio, na medida em que avançam os currais.” LINHARES, M. Y. L. Pecuária, Alimentos e Sistemas Agrários no Brasil (Séculos XVII E XVIII). In: http://www.historia.uff.br/tempo/artigos_livres/artg2-6.pdf .

No que tange à exploração econômica e expansão territorial da América Portuguesa, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Um dos fatores que contribuíram para a “conquista dos sertões” foi a criação de gado. Essa atividade, todavia, estava relacionada, exclusivamente, à expansão territorial, não existindo qualquer interesse econômico.
- B) A pecuária, enquanto atividade econômica, só foi praticada na região sul do país. A importância da lavoura canieira em Pernambuco, por exemplo, não permitiu uma diversificação da economia local.

- C) Para conter o avanço dos invasores europeus, vários grupos indígenas formaram confederações. A “Confederação dos Tamoios” é um exemplo claro de sucesso dessa aliança, uma vez que conteve o avanço português nas terras do sertão.
- D) Uma vez consolidada a posse de parte da América nas mãos dos lusos, coube a franceses e ingleses se valerem da ingenuidade dos indígenas para invadir trechos da costa brasileira, pondo em risco, assim, a colonização portuguesa.
- E) Os primeiros contatos entre os portugueses e indígenas, na América Portuguesa, foram, em geral, amistosos. Com o passar das décadas, porém, essa relação foi se tornando, cada vez mais, conflituosa.

27. “Uma das atividades de maior importância desenvolvidas pela Igreja Católica na Colônia foi a educação escolar. Nessa atividade, a Companhia de Jesus desempenhou o papel principal, entre todas as congregações e ordens religiosas(...)”.

PRIORE, Mary Del. Religião e religiosidade no Brasil Colonial. São Paulo: Ática, 1997. p. 59.

Sobre o papel da igreja católica no Sistema Colonial, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Com a chegada dos portugueses ao Brasil, os indígenas foram pressionados e logo abandonaram sua religião, considerada primitiva pelos europeus. Isso surtiu um efeito positivo para a colonização, pois os indígenas passaram a considerar a coroa portuguesa como salvadora de suas almas.
- B) Para combater o que consideravam como “crimes contra as verdades da fé cristã”, os portugueses enviaram para o Brasil representantes do Tribunal da Inquisição. Estes tinham autorização para realizar investigação contra suspeitos de crimes contra a fé.
- C) Apesar de exercerem forte influência na catequese indígena, os missionários católicos não se contrapunham às políticas da coroa portuguesa no que diz respeito à escravidão indígena.
- D) Os portugueses tiveram êxito na colonização da América Portuguesa por respeitarem e propagarem a liberdade religiosa. Assim, indígenas e negros africanos poderiam cultuar seus deuses livremente, contanto que não o fizessem em praça pública.
- E) Após as reformas protestantes de Lutero e Calvino, a América Portuguesa logo foi convertida, deixando os súditos que ali residiam de serem obrigados a seguir a religião católica.

28. A partir do texto do historiador Gilberto Timazi, assinale a alternativa CORRETA.

“Traçando uma linha que passa entre os municípios de Palmas, União da Vitória, Rio Negro, Lages, Curitiba e Campos Novos, abrangendo cerca de 28 mil quilômetros quadrados, a terça parte do atual estado de Santa Catarina, a região do meio oeste e planalto norte, abrangendo também uma parte do sul e sudoeste do Paraná, configura-se a região onde ocorreu, na segunda década do século XX, um dos conflitos sociais mais sangrentos da história do Brasil.”

- A) Refere-se à Revolta do Contestado, em que reinava um clima de tensão social entre os coronéis locais de um lado, e do outro, indígenas e posseiros.
- B) Trata-se do local onde Antônio Conselheiro ergueu o Arraial de Canudos, lutando contra os desmandos dos coronéis locais e a restauração da monarquia.
- C) Indignados contra as taxações impostas pelo governo republicano, os pequenos fazendeiros lutavam contra o valor da carne de charque no mercado nacional, episódio conhecido por Guerra dos Emboabas.
- D) Defendendo os interesses da Railway Company, os posseiros lutaram contra os coronéis locais que não admitiam ter suas propriedades desapropriadas para abertura de estradas de ferro.
- E) A Guerra dos Farrapos teve sua origem na expulsão dos camponeses pobres de suas pequenas propriedades, para que grandes fazendeiros pudessem expandir suas fazendas de erva-mate e gado.

29. Entre os anos de 1945 e 1964, o Brasil conheceu um período, que pode ser designado como “experiência democrática”, pois, apesar de haver tentativas de desestabilização, as instituições democráticas não foram derrubadas. Em relação a esse período, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O segundo governo Vargas não ocorreu em clima de tranquilidade, precisando enfrentar oposição da maioria da imprensa e de grande parte de setores políticos e militares.
- B) Extremamente nacionalista, o governo de Juscelino Kubitschek mirou no crescimento do país, restringindo a entrada de capital estrangeiro, assim como fizera seu antecessor Getúlio Vargas.
- C) O período de “experiência democrática” foi marcado pelo alinhamento do Brasil aos Estados Unidos e, conseqüentemente, rompimento das relações diplomáticas com a URSS e Cuba.
- D) Reformista, antes de renunciar ao governo, Jânio Quadros tentou implementar, no Brasil, as Reformas de Base, mas foi impedido pelo congresso que o acusou de agente comunista infiltrado no País.
- E) João Goulart logo em seu primeiro ano de mandato apresentou o Plano de Metas, que consistia em investimentos públicos em cinco grandes áreas: energia, transporte, indústria, alimentação e educação.

30. Em relação ao “milagre econômico brasileiro”, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Ocorreu devido ao sucesso da política implementada por Médici, não sofrendo influência de fatores externos.
- B) Apesar do grande crescimento verificado entre os anos de 1968 e 1973, o Brasil não conseguiu fazer suas exportações crescerem. O aumento da arrecadação, portanto, estava vinculado à queda das importações.
- C) Um dos grandes sucessos desse milagre foi o de conter a inflação, deixando-a sempre abaixo dos dois dígitos, entre 1968 e 1973.
- D) Durante o período de 1969 a 1973, a dívida externa brasileira aumentou bastante, superando, em percentual, o crescimento do Produto Interno Bruto.
- E) Foi o plano criado pelo presidente Costa e Silva que consistia na nacionalização de empresas, diminuição das remessas de lucro para o exterior, aumento do salário mínimo e investimentos no setor industrial.

GEOGRAFIA

31. A necessidade de conhecer melhor o Planeta motivou o ser humano a representar os diversos lugares e paisagens sob distintas formas. Com relação às representações geográficas, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas verdadeiras e F nas falsas.

- () Para compreender melhor a paisagem, era comum o observador buscar locais mais altos, como montanhas ou torres, que propiciassem uma visão panorâmica.
- () Além dos desenhos, já no século XVII, as fotografias começaram a ser utilizadas a partir de balões ou sacadas de prédios.
- () As representações da paisagem podem contemplar os elementos naturais, a disposição dos recursos naturais e a dos sociais, como rios, florestas, vilas, etc.
- () Com o advento tecnológico, foi possível aprimorar as técnicas cartográficas e contar com imagens orbitais geradas a partir de satélites.
- () A utilização de imagens geradas de satélites é um recurso mais antigo que as imagens aéreas, já que o atual número de voos aéreos ultrapassa a quantidade de satélites e permite a abrangência mais efetiva do Planeta.

Assinale a alternativa que indica a sequência **CORRETA**.

- A) V – V – V – F – F
- B) V – F – V – F – V
- C) V – V – F – V – V
- D) V – V – F – F – V
- E) V – F – V – V – F

32. Sobre os movimentos da Terra, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A Lua destaca-se por ser um, entre os diversos satélites naturais, mais próximo da Terra e possuir um movimento de revolução que dura 30 dias.
- B) A sucessão de dias e noites é originada pelo movimento de rotação terrestre.
- C) Girando em torno de seu próprio eixo, a Terra realiza o movimento de rotação que dura 22 horas e 59 minutos.
- D) A definição das diferentes estações do ano decorre da rotação, dos diversos fusos horários existentes no Planeta e do tempo meteorológico.
- E) A translação possibilita a ocorrência de inverno no Hemisfério Sul, enquanto é primavera no Hemisfério Norte.

33. Com relação ao relevo brasileiro, podem-se definir três grandes compartimentos: depressões, planícies e planaltos. Sobre isso, analise as alternativas abaixo e assinale a CORRETA.

- A) As planícies caracterizam-se por porções de terrenos planos e acidentados, com significativas variações de altitude.
- B) Os planaltos apresentam regularidade na topografia e cotas altimétricas acima de 1.400 metros.
- C) A ocorrência de depressões está condicionada à presença de falhas geológicas, com atividades sísmicas ativas.
- D) São exemplos de planaltos a região da Serra do Mar no Estado de São Paulo e o planalto da Borborema no Estado da Paraíba.
- E) São exemplos de planícies o Pantanal Mato-Grossense e a Lagoa dos Patos no Rio Grande do Norte.

34. A organização do espaço mundial é resultado do modo como os países definiram suas relações políticas, econômicas e sociais. Esse processo é dinâmico e reflete diferentes geopolíticas globais. Sobre o tema, analise as afirmativas abaixo:

- I. O fim da ordem bipolar da Guerra Fria caracteriza uma nova ordem mundial, pautada pela disputa econômica, a partir de blocos econômicos e obtenção de novos mercados consumidores.
- II. Convém destacar que a relação comercial entre países não desconsidera o poderio tecnológico das principais potências econômicas, exercido nos países ditos subdesenvolvidos ou emergentes.
- III. Na atual configuração do espaço mundial, predominam as alianças entre países pobres e ricos que priorizam a redução de desigualdades sociais a partir dos preceitos capitalistas.
- IV. A celebração de blocos econômicos permitiu a distribuição de renda de forma mais igualitária em todo o Planeta, reduzindo drasticamente as desigualdades entre os chamados países do Norte e do Sul.

Estão **CORRETAS**, apenas,

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) II e IV.

35. Observe o fragmento de texto:

Energia e Meio Ambiente no Brasil*

Por José Goldemberg e Oswaldo Lucon

Projeções do consumo futuro de energia dependem criticamente do tipo de desenvolvimento e crescimento econômico que o país terá. Por essa razão, os diversos exercícios, que têm sido feitos tanto por órgãos do governo como por grupos universitários, refletem visões diferentes do futuro e dão, portanto, resultados diferentes.

As decisões de um país na área de energia não podem ser calcadas em meros modelos. A matriz energética brasileira depende dos rumos que o desenvolvimento econômico do país vai seguir. A necessidade de uma política energética que reconheça esse fato fundamental é crescente, visto que parte do sistema energético foi privatizado e depende, portanto, de investimentos não governamentais que não ocorrerão a não ser que regras claras sejam estabelecidas.

Em todos os casos, o licenciamento ambiental de empreendimentos deve ser obedecido. É possível mitigar muitos dos impactos e, com políticas corretas e prévio e transparente estudo de impacto ambiental, proceder a compensações ambientais justas.

Revista Estudos Avançados 21 (59), 2007. p. 19. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ea/v21n59/a02v2159.pdf>.

Acesso em: 02/01/2018.

Considerando o texto e as fontes de energia, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A oferta energética de um país é de fundamental importância para manter os níveis de produção e industrialização.
- B) Em linhas gerais, a quantidade de geração de renda de uma nação é proporcional à sua capacidade de consumo energético.
- C) O Brasil utiliza o petróleo como principal fonte energética para automotores, e, para a produção de eletricidade, a fonte eólica ultrapassou a energia hidroelétrica, sendo a principal fonte do país.
- D) O potencial de crescimento industrial do Brasil gera a necessidade de garantir sua demanda energética. Em alguns casos, é comum o conflito entre ambientalistas, governo, empreendimentos e comunidades para definição de matrizes energéticas.
- E) A definição das matrizes energéticas de uma nação deve contemplar a disponibilidade de recursos naturais e a viabilidade econômica, considerando-se o meio ambiente e a mitigação de potenciais problemas ambientais.

36. Observe as características dos climas do Brasil:

TIPO DE CLIMA	CARACTERÍSTICAS
I. _____	Recebe influência de massas de ar frias e úmidas. No inverno, algumas temperaturas podem ficar inferiores a zero. Apresenta temperatura média anual de 18 °C. Predomina na porção Sul do Brasil.
II. _____	Recebe influência de massas quentes e úmidas equatoriais. Pouca variação de temperaturas, quentes durante todo o ano. Apresenta temperatura média anual 26 °C. Predomina na porção Norte do Brasil.
III. _____	Recebe influência de massas quentes e úmidas equatoriais e marítimas. Porém, o relevo atua como barreira, causando chuvas escassas. Apresenta temperatura média de 27 °C. Predomina na porção Nordeste do Brasil.

A alternativa que corresponde à sequência **CORRETA** de tipos de Climas é

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| A) I - Clima de Monções | II - Clima de Montanha | III - Clima Subtropical |
| B) I - Clima Mediterrâneo | II - Clima Desértico | III - Clima Subtropical |
| C) I - Clima Subtropical | II - Clima Equatorial | III - Clima de Monções |
| D) I - Clima Tropical Úmido | II - Clima Desértico | III - Clima Semiárido |
| E) I - Clima Subtropical | II - Clima Equatorial | III - Clima Semiárido |

37. Sobre os fatores que influenciaram o crescimento industrial do Japão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A distribuição do parque industrial do Japão apresenta concentração de empreendimentos no litoral, o que favorece o recebimento de matérias-primas e escoamento de mercadorias por meio de seus portos.
- B) A grande potência econômica que o Japão representa se deve ao vasto aporte de recursos naturais e matéria-prima disponíveis no território japonês, o que favorece decisivamente a produção energética e a industrial.
- C) Os recursos financeiros disponibilizados pelo governo americano na década de 1950 foram utilizados pelo Japão em obras de infraestrutura, educação e desenvolvimento do setor industrial, o que permitiu seu desenvolvimento.
- D) O ataque com bombas atômicas ao Japão repercute até hoje, como exemplo de grande tragédia da humanidade, que culminou na morte de mais de 200 mil habitantes.
- E) Dos fatores que contribuíram para o crescimento industrial do Japão, podem-se citar a quantidade de mão-de-obra disponível, longas jornadas de trabalho, investimentos em educação e qualificação dos empregados.

38. Analise as proposições sobre a situação geográfica do Brasil:

- I. Pode-se dizer que o Brasil é um dos países mais extensos do Planeta, com dimensões continentais, localizado predominantemente no Hemisfério Oriental.
- II. Exatamente pela significativa dimensão territorial em direção leste-oeste, o Brasil possui quatro fusos horários diferentes.
- III. Localizado inteiramente na América do Sul, o Brasil faz fronteira terrestre com o Chile e Equador.
- IV. Regiões, como a praia de Ponta do Seixas (PB) e o rio Arroio Chuí (RS), são exemplos de extremos territoriais, que limitam o Brasil.

Estão **CORRETAS**

- A) I e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

39. Sobre o espaço agrário do Brasil, assinale a alternativa CORRETA.

- A) As sucessivas altas de produção e recordes de safras são o resultado de investimentos em nível tecnológico, o que configura uma constante modernização de muitos empreendimentos rurais.
- B) A produtividade está ligada às pequenas extensões de solo que o Brasil apresenta e à pequena demanda do mercado consumidor externo.
- C) A utilização de defensivos agrícolas foi extinta no ano de 2014 em todo o território brasileiro, o que favorece maiores taxas de produtividade a preços populares.
- D) A maior parte dos gêneros agrícolas produzidos no Brasil é para o consumo interno. As políticas do agronegócio brasileiro incentivam os latifundiários a produzirem e comercializarem no próprio território.
- E) A partir do século XX, o Brasil vivenciou uma verdadeira transformação no processo de uso e ocupação do solo. Mais especificamente no ano de 1990, a população rural ultrapassou a população urbana.

40. Sobre a hierarquia e rede urbana do Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O processo de urbanização do Brasil contemplou uma concentração populacional nas cidades, fator que repercutiu na origem e formação das metrópoles.
- B) A cidade de São Paulo é um exemplo de grande metrópole nacional e pode se enquadrar no topo da hierarquia urbana brasileira. Congrega numerosas empresas nacionais e estrangeiras.
- C) As capitais regionais abrigam população de até cinco milhões de habitantes e geralmente, por seu porte, exercem influência entre diversos municípios de sua região.
- D) No Brasil, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE define quatro principais níveis de hierarquia urbana: grande metrópole nacional, metrópole nacional, metrópole e capital regional.
- E) Cidades, como Rio de Janeiro e Brasília, são exemplos de metrópoles nacionais e concentram diversos tipos de atividades comerciais, centros de ensino, pesquisa e sedes de órgãos públicos.

EXECUÇÃO

