

ANEXO III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS BÁSICOS

☒ LÍNGUA PORTUGUESA – (PARA TODOS OS CANDIDATOS, EXCETO OS QUE CONCORREM AO CARGO DE PROFESSOR NA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA ANOS FINAIS):

1. Interpretação de textos. 2. Gêneros textuais. 3. Tipologia textual 4. Pontuação. 5. Ortografia. 6. Semântica. 7. Acentuação. 8. Concordância, 9. Regência e colocação. 10. Crase.

☒ MATEMÁTICA – (PARA TODOS OS CANDIDATOS QUE CONCORREM AO CARGO DE PROFESSOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS, EXCETO PROFESSOR DE LIBRAS E DE BRAILE):

1. Resolução de Problemas utilizando as quatro operações; 2. Problemas envolvendo fração; 3. Porcentagem; 4. Formas Espaciais; 5. Noções de Estatística Básica

☒ CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – (PARA TODOS OS CANDIDATOS, EXCETO OS QUE CONCORREM AO CARGO DE PROFESSOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS):

1. Fundamentos da Educação. 2. Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas. 3. Relações socioeconômicas e político-culturais da educação. 4. A função social da escola; 5. Inclusão educacional e respeito à diversidade. 6. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. 7. Didática e organização do ensino. 8. Saberes, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem. 9. Novas tecnologias da informação e comunicação. 10. Projeto político-pedagógico da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino. 11. Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional; 12. Lei nº 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente.

LÍNGUA PORTUGUESA (PARA TODOS OS CANDIDATOS DE LÍNGUA PORTUGUESA ANOS FINAIS):

1. Compreensão e Interpretação de Textos: Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros, os diferentes usos da língua; 2. Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso; 3. Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema; 4. Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc. 5. Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto; 6. Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto; 7. Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

☒ EDUCAÇÃO INFANTIL – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

1. A importância do lúdico na Educação Infantil; 2. Organização do espaço; 3. Importância das rotinas; 4. Motricidade; 5. Lei Federal nº 8.069, de 13/07/1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. 6. Lei Federal nº 9.394, de 20/12/96 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 7. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil. Brasília: MEC/SEB, 2010. 8. Resolução CNE/CEB nº 5 de 17 de dezembro de 2009 – Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. 9. A avaliação na Educação Infantil e Processos Metodológicos; 10. Inclusão educacional. 11. Novas tecnologias da informação e comunicação.

☒ ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

1. Concepções de currículo; 2. Teorias da aprendizagem; 3. Planejamento e projetos pedagógicos; 4. Educação inclusiva e atendimento especializado; 5. O uso das tecnologias da informação e comunicação na sala de aula; 6. O homem e o meio ambiente; 7. Lei Federal nº 8.069, de 13/07/1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; 8. Lei Federal nº 9.394, de 20/12/96 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; 9. Avaliação de Aprendizagem; 10. Saberes, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem.

❑ CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

1. A construção de competências e habilidades no ensino-aprendizagem das ciências biológicas; 2. Parâmetros curriculares para a educação básica; 3. Parâmetros de formação docente, ciências da natureza e suas tecnologias; 4. Concepções e ensino de Ciências; 5. Tendências Pedagógicas e Metodologia do ensino da Ciência; 6. Ciências, Tecnologia e Sociedade; 7. Os impactos ambientais e a qualidade de vida no planeta; 8. Seres vivos: organização e diversidade; 9. Biologia dos vegetais; 10. Biologia dos animais; 11. Ecologia e Evolução; 12. Saneamento Básico e Educação Ambiental; 13. Recursos didáticos no ensino da ciência.

❑ EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Educação Física frente à LDB – Lei nº 9.394/96: 1.1. Lei nº 10.793/03. 2. Educação Física e os parâmetros curriculares nacionais da educação básica. 3. Educação Física na área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. 4. Educação Física como componente curricular na Educação Básica: 4.1. Função social; 4.2. Objetivos; 4.3. Características; 4.4. Conteúdos. 5. Educação Física e suas abordagens: intenção, fundamentos, objetos de estudo e função na Educação Física Escolar. 6. Planejamento e avaliação em Educação Física Escolar. 7. Esporte escolar: o processo de ensino-aprendizagem- treinamento esportivo no contexto escolar.

❑ LÍNGUA PORTUGUESA

1. Concepções de fala, língua e linguagem como discurso e processo de interação: conceitos básicos de dialogismo, polifonia, discurso, enunciado, enunciação, texto, gêneros discursivos. 2. Oralidade: concepção, gêneros orais, oralidade e ensino da língua, particularidades do texto oral. 3. Leitura: concepção, gêneros, papel do leitor, diferentes objetivos da leitura, formação do leitor crítico, intertextualidade, inferências, literatura e ensino, análise da natureza estética do texto literário. 4. Escrita: produção de texto na escola, papel do interlocutor, contexto de produção, gêneros da escrita, fatores linguísticos e discursivos da escrita, o trabalho da análise e revisão de reescrita de textos. 5. Análise linguística: o texto (oral e escrito) como unidade privilegiada na análise-reflexão da língua(gem), os efeitos do sentido provocados pelos elementos linguísticos, a norma padrão e as outras variedades linguísticas. 6. Práticas de multiletramentos e o uso das TICs na escola.

❑ MATEMÁTICA

1. Aritmética e conjuntos: Os conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais); operações básicas, propriedades, divisibilidade, contagem e princípio multiplicativo; proporcionalidade. 2. Álgebra: Equações de 1º e 2º graus; funções elementares, suas representações gráficas e aplicações; fundamentos de matemática financeira. 3. Espaço e forma: Geometria plana, plantas e mapas; geometria espacial; geometria métrica; geometria analítica. 4. Tratamento de dados: Fundamentos de estatística; análise combinatória e probabilidade; análise e interpretação de informações expressas em gráficos e tabelas. 5. Matemática, sociedade e currículo: Currículos de Matemática e recentes movimentos de reforma; 6. Os objetivos da Matemática na Educação Básica; 7. Seleção e organização dos conteúdos para o Ensino Fundamental; 8. Tendências em Educação Matemática (resolução de problemas, modelagem, etnomatemática, história da matemática e mídias tecnológicas).

❑ HISTÓRIA

1. O mundo medieval: o feudalismo a transição para o capitalismo. 2. As grandes navegações no século XV: A colonização da América, a economia mercantil, a escravidão dos povos africanos e a contribuição desses na construção da identidade cultural do Brasil. 3. O Brasil Colônia: a sociedade, a economia e a crise do sistema colonial. 4. Brasil Republicano: República velha a redemocratização e contemporaneidade. 5. Revolução Industrial: período das transformações técnicas, sociais, econômicas entre meados do séc. XVIII e XIX. 6. História de Pernambuco: a sociedade pernambucana no período colonial; o processo de ocupação e produção no espaço pernambucano; revoltas pernambucanas (A revolta dos Mascates, Revolução Pernambucana de 1817 e a Revolução Praieira). 7. Mundo contemporâneo: da Primeira Guerra Mundial à Globalização.

❑ GEOGRAFIA

1. Representação do espaço (noções cartográficas); 2. O espaço geográfico (os elementos do espaço geográfico (sócio-econômico-naturais); 3. Domínios morfoclimáticos numa perspectiva global e nacional 4. Atividades econômicas brasileiras e relações internacionais; 5. Impactos ambientais causados pela

sociedade e desenvolvimento sustentável. 6. Mundialização da economia e novas territorialidades; 7. As atividades agrárias (Sistema de uso da terra e tipos de cultura, Modos de produção). 8. Questões agrárias (estrutura agrária, reforma agrária e as relações de trabalho), o agronegócio no Brasil e agricultura familiar; 9. Geografia da população (etnias, crescimento populacional, envelhecimento populacional, pirâmides etárias, teorias demográficas).

LINGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS

1. Compreensão de textos escritos contemporâneos, literários e não literários; 2. Conhecimento de aspectos linguísticos-estruturais e gramática funcional; 3. Estrutura da sentença; 4. Frase nominal; 5. Substantivo Genitivo; 6. Adjetivo (graus comparativo e superlativo); 7. Locuções adjetivas; 8. Artigos, Numerais; 9. Pronomes; 10. Frase verbal; 11. Verbo (modo, forma, tempo) Auxiliares Modais Locuções verbais; 12. Verbos irregulares; 13. Voz ativa/passiva; 14. Advérbios; 15. Locuções Adverbiais; 16. Preposições; 17. Conjunções; 18. Processos de formação de palavras; 19. Discurso direto e indireto.