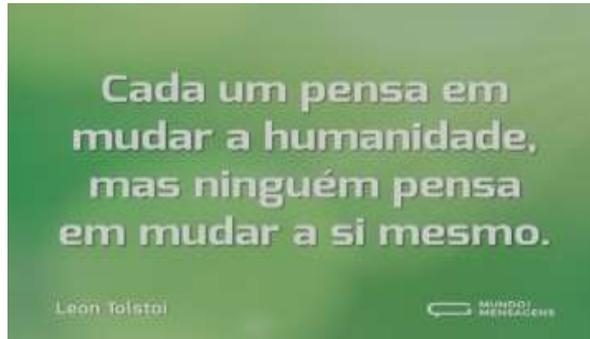


LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 01 para as questões 01 e 02.



Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=imagens+de+fam%C3%ADlia+para+grupo+de+>

01. Sobre o conectivo “mas” existente no texto, é CORRETO afirmar que ele

- A) indica adição.
- B) poderia ser substituído por **mas também**, sem prejudicar o sentido da frase.
- C) estabelece entre as orações uma relação de explicação.
- D) poderia ser substituído por **no entanto**, sem mudar o sentido da frase.
- E) exprime ideia de conclusão.

02. Após a leitura do texto 01, conclui-se que

- A) toda pessoa tem desejos de mudar de comportamento.
- B) o desejo de mudar é das pessoas mais sensíveis.
- C) todo indivíduo resiste a mudanças em relação a si mesmo.
- D) somente as pessoas de bem buscam mudanças.
- E) cada um busca suas melhorias e suas conquistas.

TEXTO 02 para as questões de 03 a 07.

Solidariedade que salva

Olhemos ao nosso redor e veremos inúmeras possibilidades de sermos úteis ao nosso próximo. Há tantos que necessitam de uma palavra amiga, um sorriso, um aperto de mão, um telefonema.

Há momentos em que uma mínima atitude da nossa parte pode ser essencial para devolver a alguém a coragem e a força para continuar na caminhada da vida.

Hoje alguém está necessitando do nosso amor, do nosso carinho, da nossa amizade e da nossa compreensão, mas amanhã poderemos ser nós mesmos os necessitados.

Disponível em: <https://www.mundodasmensagens.com/mensagem/amizade-solidariedade-que-salva.html>

03. Observe o trecho abaixo e o termo sublinhado:

“ Olhemos ao nosso redor e veremos inúmeras possibilidades de sermos úteis ao nosso próximo.”

Esse termo é acentuado por ser uma palavra proparoxítona. Em qual alternativa abaixo, a palavra sublinhada também é proparoxítona?

- A) “Há momentos em que uma mínima atitude da nossa parte ...”
- B) “Hoje alguém está necessitando do nosso amor. ”
- C) “... mas amanhã poderemos ser nós mesmos os necessitados...”
- D) “... inúmeras possibilidades de sermos úteis ao nosso próximo...”
- E) “... do nosso carinho, da nossa amizade e da nossa compreensão...”

04. Sobre o trecho abaixo:

“...mas amanhã poderemos ser nós mesmos os necessitados.”

Se substituíssemos **nós** por **Pedro e as colegas de turma**, estaria **CORRETO** o que se afirma na alternativa

- A) Mas amanhã poderão ser Pedro e as colegas de turma as necessitadas.
- B) Mas amanhã poderão ser Pedro e as colegas de turma os necessitados.
- C) Mas amanhã podereis ser Pedro e as colegas de turma o necessitado.
- D) Mas amanhã poderá ser Pedro e as colegas de turma as necessitadas.
- E) Mas amanhã poderemos ser Pedro e as colegas de turma os necessitados.

05. Leia o trecho abaixo:

“Hoje alguém está necessitando do nosso amor, do nosso carinho, da nossa amizade e da nossa compreensão, mas amanhã poderemos ser nós mesmos os necessitados.”

Sobre esse trecho, é **CORRETO** afirmar que

- A) contém 02 orações, ligadas por um conectivo que indica ideia de temporalidade.
- B) se trata de um período composto contendo duas orações ligadas por um conectivo que exprime ideia de conclusão.
- C) nele existe uma oração iniciada pelo conectivo **mas** que estabelece uma relação de contrariedade com a oração anterior.
- D) contém 02 orações que, pelo fato de nele não existir conectivo, essas orações se classificam como assindéticas.
- E) o conectivo **mas** estabelece uma relação de causalidade entre as duas orações.

06. Leia o trecho abaixo:

Há momentos em que uma mínima atitude da nossa parte pode ser essencial para devolver a alguém a coragem e a força para continuar na caminhada da vida.

As palavras acima sublinhadas poderiam ser substituídas, respectivamente, pelos termos indicados na alternativa

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| A) sem importância/desistir | D) importante/recuar |
| B) fundamental/permanecer | E) supérflua/suportar |
| C) desnecessária/avançar | |

07. Observe as vírgulas existentes no trecho abaixo:

“Hoje alguém está necessitando do nosso amor, do nosso carinho, da nossa amizade, da nossa compreensão, mas amanhã poderemos ser nós mesmos os necessitados.”

Sobre essas vírgulas, estaria também **CORRETO** se

- A) a primeira fosse substituída por um ponto.
- B) a segunda fosse substituída por reticências.
- C) no lugar da terceira, houvesse a conjunção “e”.
- D) fosse retirada, apenas, a segunda vírgula.
- E) no lugar da segunda, houvesse um ponto-e-vírgula.

TEXTO 03 para a questão 08.

Disponível em: <https://www.google.com.br/search?source=hp&ei=2YeaXJH1KJSH0AbD2KXoB>

08. Após a leitura do texto 03, compreende-se que

- A) toda equipe é unida e esforçada.
- B) em equipe, os resultados sempre são satisfatórios.
- C) equipe desunida alcança bons resultados.
- D) para conseguir bons resultados, toda equipe deve ser unida e esforçada.
- E) resultados satisfatórios sempre vêm da desunião de membros da equipe.

Texto 04 para a questão 09.

09. Observe a imagem abaixo:



Disponível em: <https://www.google.com.br/search?source=hp&ei=CRucXMOcGu6i5OUP1r-OkAw&q=imagens+com+erros+de+ortografia&oq=imagens+com+erros+de+>

Em relação ao texto, existe(m)

- A) 01 erro de acentuação.
- B) 02 erros de ortografia.
- C) 01 erro de crase.
- D) 01 erro de concordância.
- E) 01 erro de ortografia.

Texto 05 para a questão 10.

10. Leia o texto abaixo:



Disponível em: <https://www.mensagenscomamor.com/textos-motivacao>

Após a leitura, concluímos que

- A) reacreditar é cruzar os braços diante das dificuldades.
- B) as pessoas desistem facilmente de tudo.
- C) não se deve desistir jamais. Sempre se deve recomeçar.
- D) os indivíduos enfrentam sempre as dificuldades.
- E) recomeçar é olhar o passado e sentir apenas saudades dele.

MATEMÁTICA

11. O valor da expressão matemática $\left\{2^2 \cdot \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{2}\right) + 9\right\}$ é igual a

- A) 14 B) 13 C) 12 D) 11 E) 10

12. Se $a = \frac{5}{9}$ e $b = -0,555 \dots$, então é CORRETO afirmar que, nessas condições,

- A) $(a + b) > 0$
 B) $(a + b) < 0$
 C) $(a + b) = 0$
 D) $-(a + b) < 0$
 E) $2(a + b) > 0$

13. Seja x um número dado pela expressão matemática $x = c \frac{a}{b}$ com $b \neq 0$. Sabendo-se que a , b e c são números inteiros, é CORRETO afirmar que

- A) se $c = 3b$, então x é sempre um número ímpar.
 B) $x = 0$, se e somente se $c = 0$.
 C) x^2 é sempre um número par.
 D) se $a < 0$ e $b < 0$, então $x > 0$.
 E) $x^2 \geq 0$ para todo e qualquer a , b e c inteiro, com $b \neq 0$.

14. O comprimento do lado de um quadrado de área A é x . Se esse comprimento for triplicado, então a nova área B ficará

- A) nove vezes maior que a área A .
 B) seis vezes maior que a área A .
 C) três vezes maior que a área A .
 D) sem alteração em relação à área A .
 E) um terço menor que a área A .

15. Se um carro tem velocidade constante de 80 km/h, então é INCORRETO afirmar que

- A) em meia hora, ele percorre 40 km.
 B) ele percorre 4 km em três minutos.
 C) ele percorre 8 km em 360 segundos.
 D) ele percorre 16.000 m em 12 minutos.
 E) ele percorre 40 km em 30 segundos.

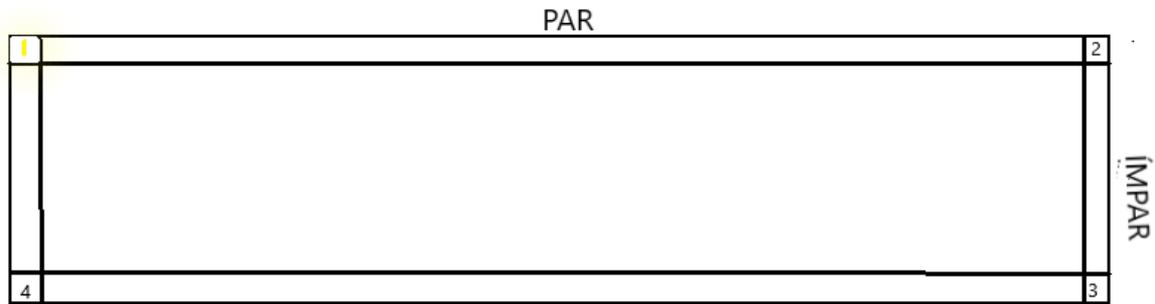
16. O comprimento de um retângulo é de 4 cm, e sua altura é de 15 mm. Então, sua área, em cm^2 , é igual a

- A) 60 B) 38 C) 19 D) 14 E) 6

17. Uma pessoa foi fazer um conserto numa máquina de certa empresa. A empresa paga R\$ 180,00 por horas de serviços. Se essa pessoa começou a trabalhar no conserto da máquina às 8 horas, 48 minutos e 20 segundos, terminando o serviço às 9 horas 28 minutos e 40 segundos, então ela receberá pelo serviço a quantia de

- A) R\$ 120,00
 B) R\$ 121,00
 C) R\$ 122,00
 D) R\$ 123,00
 E) R\$ 124,00

18. Uma enorme bandeira fora totalmente quadriculada e teve seus quadrinhos pintados com as cores amarela e preta alternadamente. Não se sabe a quantidade de quadrinhos da bandeira, mas se sabe que, na linha horizontal, a quantidade deles é um número par e, na vertical, a quantidade desses mesmos quadrinhos é um número ímpar. Se o primeiro quadrado da linha horizontal do lado esquerdo dessa bandeira, for amarelo, então os quadrados 2, 3 e 4, conforme a figura abaixo, terão cores, respectivamente, iguais a



- A) preta, preta, amarela. D) preta, preta, preta.
 B) preta, amarela, preta. E) amarela, preta, amarela.
 C) amarela, preta, preta.
19. A soma das idades entre pai e filho é de 110. Há dez anos, qual é a diferença de idades entre pai e filho era de 22 anos. Nessas condições, qual é a idade do pai?

- A) 33 anos D) 66 anos
 B) 44 anos E) 77 anos
 C) 55 anos

20. Um reservatório de água tem a capacidade de 1000 L, porém, devido a um defeito na boia, o reservatório retém o máximo de $\frac{4}{5}$ de sua capacidade total. Uma dona de casa observou que metade dessa água retida no reservatório acaba nos três primeiros dias de uso. No quarto dia, observou que ela gasta mais $\frac{3}{4}$ do que restava dos outros três dias anteriores. Com isso, a dona da casa sabe que tem disponível, para o quinto dia, um total de

- A) 70 L.
 B) 80 L.
 C) 90 L.
 D) 100 L.
 E) 110 L.

ESTUDOS SOCIAIS

HISTÓRIA

21. Coube ao empreendimento açucareiro a ocupação do litoral da América Portuguesa, ao menos em parte considerável da área compreendida entre as Capitânicas de Pernambuco e São Vicente. Já a ocupação dos sertões, durante o período colonial, da atual Região Nordeste, está ligada

- A) às Fazendas de Gado. D) ao Desenvolvimento Industrial.
 B) à Exploração do Café. E) à Extração do Látex.
 C) à Cultura do Algodão.

22. Além do açúcar, quais desses produtos oriundos da América portuguesa tinham boa aceitação nos mercados africanos para o tráfico de escravos?

- A) Farinha de mandioca e tabaco
 B) Água ardente e seda
 C) Seda e marfim
 D) Marfim e cravo
 E) Cravo e canela

23. Fazia parte da realidade escravista da América portuguesa “uma considerável população livre negra ou mestiça descendente de africanos, a qual vivia lado a lado com uma quantidade substantiva de brancos, e uma maioria escravizada, composta em sua maioria de africanos e um número menor de crioulos e pardos nascidos na América.” (A dinâmica da escravidão no Brasil Resistência, tráfico negreiro e alforrias, séculos XVII a XIX. MARQUESE, Rafael de Bivar.). Qual instrumento jurídico possibilitava ao escravo se tornar uma pessoa livre?

- A) Carta de Alforria
 B) Carta Régia
 C) Carta Magna
 D) Carta Branca
 E) Carta de Anistia

24. “Em 24 anos de domínio holandês, nada menos de 16 de luta contínua. Mesmo o período intermediário, uma espécie de Idade de Ouro do Brasil holandês conheceu apenas uma paz relativa, pois, até a trégua luso-holandesa de 1641, sucederam-se as incursões campanhistas deflagradas da Bahia contra o interior do Nordeste, atacando os engenhos, saqueando as povoações e incendiando os canaviais, para não mencionar o momento, especialmente difícil, da chegada da armada do Conde da Torre, que surpreenderia Nassau numa situação de dramático despreparo naval.” (Imagens do Brasil holandês 1630-1654, MELLO, Evaldo Cabral.). Sobre o Domínio holandês no Brasil, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Ao contrário das batalhas travadas nos mares da Bahia onde a esquadra holandesa sofreu grande derrota, não conseguindo desembarcar em Salvador, no Recife, os batavos consolidaram facilmente sua dominação.
 B) Interessados em povoar outras regiões do mundo e não apenas explorar, os holandeses tentaram desenvolver, no Brasil, o mesmo tipo de colonização que os ingleses empregaram nos Estados Unidos.
 C) A dominação estabelecida pelos holandeses em terras pernambucanas só foi possível graças à contribuição dada por parte dos senhores de engenho dessa capitania que, cansados da exploração portuguesa, pouco fizeram na luta contra o invasor holandês.
 D) Os anos de guerra haviam comprometido o funcionamento do sistema de produção açucareira na capitania de Pernambuco. Quase a metade dos engenhos havia sido abandonada pelos seus proprietários, e, o que era mais grave, muitos deles haviam tido suas instalações desmontadas, roubadas ou simplesmente danificadas.
 E) Do ponto de vista econômico, a invasão das terras do atual Nordeste pouco contribuiu para os países-baixos. O interesse maior estava na demonstração de força da recém-surgida Holanda cuja independência não era reconhecida pela Espanha.

25. Assinale a alternativa que aponta uma das causas da Independência do Brasil.

- A) A progressiva falta de mão de obra escrava acarretada pela perda portuguesa das suas colônias africanas.
 B) O crescente descontentamento dos políticos brasileiros em relação às políticas centralizadoras da metrópole portuguesa.
 C) O fim do apoio dos grandes cafeicultores a Dom João, pela incapacidade dele em reduzir o preço dos impostos desse produto na Europa.
 D) A disputa existente entre as Regiões Norte e Centro-Oeste pelo abastecimento das regiões litorâneas de carne e couro.
 E) A luta pelo fim do trabalho escravo por parte dos políticos brasileiros, embora fosse este defendido pelos legisladores portugueses, por ser uma importante fonte de renda.

26. Após a Independência, o imperador Dom Pedro I outorga a Constituição de 1824, também conhecida como Constituição da Mandioca, que estabelecia, dentre outras coisas, a(o)

- A) criação do Poder Moderador.
 B) fim do voto censitário.
 C) abolição da Escravatura.
 D) permissão da escravidão indígena.
 E) estabelecimento do parlamentarismo.

27. A manutenção da centralização política na figura do Imperador foi desaprovada por inúmeros deputados e senadores imperiais, que, por vezes, reclamavam da postura adotada por Pedro I. A renúncia deste, em favor do seu filho, inaugurou um período na história do Brasil, conhecido por “Período Regencial”. Esse momento foi marcado por

- A) amplas reformas sociais, fazendo com que parte considerável das camadas populares tivesse acesso à saúde pública e educação.
 B) pacificação interna, uma vez que não foram identificados novos conflitos, revoluções, rebeliões no Brasil.
 C) aumento da tensão externa, com a pressão portuguesa pela reintegração do território brasileiro à sua Coroa, culminando na Guerra Atlântica.
 D) maior autonomia para as províncias do Império, o que significa, na prática, maior descentralização da administração imperial.
 E) proibição do tráfico atlântico de escravos, pondo um fim definitivo à entrada de africanos no Brasil.

28. A Primeira República foi marcada por diversos conflitos sociais, tanto nos centros urbanos quanto nas áreas rurais. Estes, de forma geral, demonstravam as precárias condições de existência das parcelas mais pobres da população. “Esses grupos eram integrados, na maioria das vezes, por sertanejos jagunços, capangas e empregados de latifundiários (detentores de grandes propriedades rurais). Esse movimento está diretamente relacionado à disputa da terra, coronelismo, vingança, revolta à situação de miséria no Nordeste e descaso do poder público. Eles aterrorizavam as cidades, realizando roubos, extorquindo dinheiro da população, sequestrando figuras importantes, além de saquear fazendas.”

Esse texto refere-se à seguinte revolta da Primeira República:

- A) Guerra do Contestado. D) Revolta da Vacina.
 B) Guerra de Canudos. E) Cangaço.
 C) Revolta da Armada

29. A data 31 de março de 1964 ficou para a história como um dos períodos mais sombrios pelo qual o povo brasileiro passou. Iniciava-se, nesse momento, o período designado pelos cientistas sociais de “Ditadura civil-militar” do Brasil, marcado por milhares de mortos, desaparecidos e presos políticos.

Sobre esse período, é **CORRETO** afirmar que

- A) houve uma defesa plena de todos os direitos civis e individuais da população, graças à atuação imparcial e livre do Poder Judiciário.
 B) a liberdade de imprensa foi garantida, permitindo, assim, que jornais, revistas e programas televisivos denunciassem os problemas do governo.
 C) apesar dos crescentes empréstimos tomados juntos às nações estrangeiras, não se observou crescimento econômico no país.
 D) considerado benéfico por quase toda a população, não sofreu qualquer tipo de resistência dos brasileiros.
 E) o “Milagre Econômico”, período, que marca o forte crescimento da economia do país durante a ditadura civil-militar, teve como consequências o aumento do endividamento externo e crescente alta da inflação.

30. Sobre os Planos de Governo, analise os itens abaixo:

- I.** O Plano Real foi o último grande plano econômico do Brasil, que tinha como uma de suas metas o controle da grande alta inflação brasileira, sendo idealizado na gestão do então ministro da economia Fernando Henrique Cardoso.
II. O programa Fome Zero teve como objetivo retirar milhões de brasileiros da condição de subnutrição e, com isso, minimizar as mortes e doenças decorrentes da falta de alimentos.

Em quais governos, respectivamente, os pontos I e II foram criados?

- A) Sarney e Collor
 B) Itamar Franco e Lula
 C) Collor e Dilma
 D) Temer e Sarney
 E) Fernando Henrique Cardoso e Bolsonaro

GEOGRAFIA

31. Assinale a alternativa que NÃO se refere à orientação no espaço terrestre.

- A) Quando localizamos um ponto no espaço terrestre ao Norte, significa que identificamos a direção setentrional.
 B) A proximidade crescente do Sol na Terra explica o atual aquecimento global.
 C) O ponto cardeal Sul também pode ser chamado de ponto Austral.
 D) Com a observação do Sol, podemos dizer que ele nasce na porção Leste de onde estamos.
 E) O ponto cardeal Sul localiza-se em direção oposta ao Norte.

32. Sobre o Planeta Terra, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Trata-se de um corpo celeste, que pertence ao sistema solar.
 B) Apresenta 70% de sua superfície emersa.
 C) Possui três satélites naturais.
 D) Constitui-se como o maior planeta do Sistema Solar.
 E) Também é conhecido como Via Láctea.

33. Sobre as principais atividades econômicas brasileiras, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A agricultura se afigura como um importante exemplo de atividade econômica desenvolvida no Brasil.
 B) As atividades de mineração contribuem para a economia do Brasil, exportando matéria-prima para outras nações.
 C) As indústrias pertencem ao setor secundário e representam significativa relevância na produção da riqueza do Brasil.
 D) As atividades com produção de matéria-prima possuem pouca ou nenhuma relevância nas atividades econômicas do Brasil.
 E) Com um vasto litoral, o Brasil possui atividades de pesca e turismo que influenciam fortemente sua economia.

34. Analise as proposições sobre o Universo:

- I.** O Universo congrega numerosas galáxias; a nossa denomina-se Via Láctea.
II. O Sistema Solar é formado por diversos astros, dentre eles, o Planeta Terra.
III. O Sol é a única estrela que pode ser vista sem ajuda de telescópio.
IV. Planetas são astros luminosos.

Está **CORRETO**, apenas, o que se afirma em

- A) I. D) I, III e IV.
 B) I e II. E) III e IV.
 C) II e IV.

35. Assinale a alternativa que contempla, apenas, pontos colaterais da Rosa dos Ventos.

- A) Nordeste e Sudeste
 B) Nordeste e Norte
 C) Sudeste e Nor-noroeste
 D) Noroeste e Norte
 E) Sul e Boreal

36. Sobre o espaço pernambucano, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Localiza-se na região do Nordeste do Brasil.
 B) Limita-se com estados, como Paraíba e Bahia.
 C) Tem sua capital, Recife, localizada na porção Leste do seu território.
 D) Contempla domínios semiáridos, dentre outros.
 E) Apresenta população com maior densidade na porção Oeste.

37. Sobre a Amazônia, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O complexo regional amazônico abrange uma área inferior ao centro-oeste brasileiro.
 B) A Amazônia Legal é a região reconhecida pelo Brasil como a Amazônia Internacional.
 C) A Amazônia é responsável por abrigar grande parte da água doce disponível no Planeta.
 D) Responsável por baixas taxas de biodiversidade, a Amazônia apresenta climas quentes e úmidos.
 E) Com taxas de desmatamento reduzidas a zero, a Amazônia contribuiu para o aumento populacional do Brasil.

38. Analise as proposições abaixo sobre o Centro-Sul do Brasil:

- I.** A organização econômica e social do Centro-Sul remonta do século XVII com atividades de mineração (ouro e pedras preciosas).
II. Atividades agrícolas e comerciais no sul de Minas Gerais e a criação de gado no Sul do Brasil são exemplos históricos de atividades econômicas do Centro-Sul.
III. A região congrega um dos mais importantes polos científicos e tecnológicos do Brasil.
IV. O Centro-Sul começa a apresentar decadência quando a capital do Brasil é transferida do Rio de Janeiro para Salvador.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
 B) I e II, apenas.
 C) III e IV, apenas.
 D) I, II e III, apenas.
 E) I, II, III e IV.

39. Sobre a agroindústria açucareira, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Os portugueses inseriram a atividade no Brasil, mas não dominavam as principais técnicas para a produção açucareira.
- B) A cana de açúcar é originária de climas temperados da Europa central e adaptou-se ao território brasileiro com facilidade.
- C) Atualmente, a agroindústria açucareira vem substituindo a produção de cana de açúcar pela beterraba no NE do Brasil.
- D) A monocultura canavieira em Pernambuco produziu impulso econômico e melhoria crescente das condições sociais para a agricultura familiar.
- E) A produção de álcool e açúcar teve grande participação na economia do Brasil.

40. Sobre o relevo brasileiro, é CORRETO afirmar que este apresenta

- A) formações antigas constituídas por planaltos, planícies e depressões.
- B) vulcões ativos no extremo Sul do País.
- C) intensos terremotos e tsunamis recentes.
- D) planícies cristalinas em cerca de 90% do território.
- E) pontos culminantes abaixo de 1.000 metros.

ENSINO FUNDAMENTAL