



## LÍNGUA PORTUGUESA

## Texto 1

## Você conheceu alguém hoje?

- (01) Você já parou para pensar em quantas pessoas você conheceu nos últimos tempos? Com quantas pessoas novas você conversou? E lembra se estabeleceu alguma empatia com essa pessoa? Se se comoveu com alguma história? Ou aprendeu uma receita nova ou descobriu um novo fornecedor?
- (02) Há pouco tempo, cada dia era um novo dia para conhecer uma nova pessoa, ouvir uma história ou até mesmo fazer uma nova amizade. A rede de relacionamentos era construída de forma pessoal, através de contatos, conversas, trocas de experiências, auxílios e por indicação de algum familiar ou amigo.
- (03) A conversa podia ocorrer na fila de um ônibus urbano ou durante o trajeto de viagem. Muitas vezes, se pedia uma informação na parada de ônibus e o informante dizia que iria para o mesmo lugar, a conversa se transformava em um longo papo.
- (04) Na prática, as filas sempre eram um bom lugar para bater um papo e conhecer uma nova pessoa. As relações estabelecidas na fila do posto de saúde resultavam em conhecimento prévio da qualidade dos médicos, e se relatava desde a atenção dispensada, tipo de medicação indicada até grau de acerto ou de erro. Sem contar com a lembrança daquelas receitas caseiras, da época da vovó.
- (05) E quantas pessoas se conheciam quando se ia fazer um curso ou ter uma aula em uma turma específica? Era o momento de muitas dicas, de saber como era o professor ou até se valia a pena fazer a disciplina.
- (06) E se você queria que uma viagem longa passasse rapidamente era só contar com a sorte de ter ao seu lado uma pessoa que gostasse de conversar. As horas passavam e era comum descobrir que se conheciam pessoas em comum. Em alguns casos, a conversa propiciava uma certa 'terapia', compartilhando dilemas, encrencas familiares ou, até mesmo, aventuras empreendedoras.
- (07) E as festas de familiares e amigos eram locais onde se conhecia muita gente, um momento propício para se encontrar a alma gêmea ou grandes amigas. Às vezes, sem nos darmos conta, se estabelecia uma grande cumplicidade durante uma conversa, que dava a sensação de que se conhecia a pessoa há muito tempo.
- (08) Refaço a pergunta inicial: Você aproveita as oportunidades cotidianas para conversar e conhecer pessoas?
- (09) Tanto a pergunta quanto os exemplos dados foram selecionados propositalmente para instigar a reflexão, afinal de contas, quase 90% dos gaúchos utilizam cotidianamente as redes sociais. Significa dizer que as pessoas passam de duas a três horas por dia nas redes. E o pior, perdem a oportunidade de conhecer a pessoa que está ao seu lado.
- (10) É cada vez mais comum nos depararmos com as seguintes situações: pessoas na fila do ônibus ou do supermercado, vidradas no celular; fazendo uma viagem teclando no celular, com os fones de ouvido e totalmente desconectadas de quem está ao lado; alunos entram na sala de aula e, na primeira oportunidade, estão conectados ao celular.
- (11) E tem aquelas pessoas que ficam em uma fila para tirar uma ficha no posto de saúde, se indignam com a demora, postam uma reclamação nas redes sociais e não falam com a pessoa que está ao seu lado.
- (12) Os encontros entre amigos registram as cenas mais inusitadas: uma mesa de bar com várias pessoas e cada uma no seu celular. E o churrasco de família, onde a galera está toda no celular e só se olha quando vai tirar uma selfie, para postar em seguida, ou se fala quando quer mostrar uma foto ou um vídeo cômico.
- (13) Observar exemplos cotidianos nos ajuda a compreender como a evolução da tecnologia amplia o nosso individualismo e nos afasta do mundo real.

Elis Radmann. Disponível em: <http://coletiva.net/colunas/voce-conheceu-alguem-hoje,298316.jhtml>.

Acesso em: 06/05/19. Adaptado.

**01. Para compreender globalmente o Texto 1, o leitor deve considerar que a autora tem como propósito principal:**

- A) provocar humor nos seus leitores a partir da narrativa de cenas inusitadas que envolvem o uso das tecnologias.
- B) relatar experiências da juventude com a finalidade de fazer as novas gerações conhecer tais experiências e valorizá-las.
- C) dialogar com o leitor a respeito de costumes antigos, na expectativa de atraí-lo pelo viés de uma memória tão coletiva quanto afetiva.
- D) argumentar a favor da ideia de que as pessoas devem valorizar o convívio social autêntico, ao invés do contato artificial, apenas por meio das novas tecnologias.
- E) trazer ao leitor exemplos de práticas de convivência social, comuns entre as populações mais simples, para divulgar tais práticas em outros segmentos sociais.

**02. O primeiro parágrafo do Texto 1 é composto exclusivamente por enunciados interrogativos. Com essa estratégia, a autora obtém os seguintes efeitos:**

1. conduz o leitor até levá-lo a se convencer de seus argumentos.
2. cria uma base argumentativa para o desenvolvimento do texto.
3. estabelece uma interação mais natural e próxima com o leitor.
4. faz que os leitores decidam responder aos seus questionamentos.

**Estão CORRETOS:**

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**03. A certa altura do texto, a autora faz uso da “metalinguagem”, isto é, comenta o trabalho de elaboração do próprio Texto 1. Isso acontece no trecho:**

- A) “Há pouco tempo, cada dia era um novo dia para conhecer uma nova pessoa, ouvir uma história ou até mesmo fazer uma nova amizade.” (2º parágrafo)
- B) “A rede de relacionamentos era construída de forma pessoal, através de contatos, conversas, trocas de experiências, auxílios e por indicação de algum familiar ou amigo.” (2º parágrafo)
- C) “As relações estabelecidas na fila do posto de saúde resultavam em conhecimento prévio da qualidade dos médicos, e se relatava desde a atenção dispensada, tipo de medicação indicada até grau de acerto ou de erro.” (4º parágrafo)
- D) “E quantas pessoas se conheciam quando se ia fazer um curso ou ter uma aula em uma turma específica? Era o momento de muitas dicas, de saber como era o professor ou até se valia a pena fazer a disciplina.” (5º parágrafo)
- E) “Tanto a pergunta quanto os exemplos dados foram selecionados propositalmente para instigar a reflexão, afinal de contas, quase 90% dos gaúchos utilizam cotidianamente as redes sociais.” (9º parágrafo)

**04. Releia o último parágrafo do Texto 1: “Observar exemplos cotidianos nos ajuda a compreender como a evolução da tecnologia amplia o nosso individualismo e nos afasta do mundo real.”.**

**Ainda acerca das estratégias de composição do Texto 1, é correto afirmar que o último parágrafo:**

1. surpreende o leitor com uma conclusão desconectada das outras partes do texto.
2. confirma, para o leitor atento, o tema do texto e a intenção discursiva da autora.
3. articula-se ao restante do texto pelo segmento “Observar exemplos cotidianos”.
4. cumpre a pretensão da autora em fechar o texto com a reflexão mais relevante.

**Estão CORRETOS:**

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**05. O uso frequente de enunciados interrogativos de finalidade retórica, no Texto 1, evidencia que nele predomina a tipologia**

- A) argumentativa.
- B) descritiva.
- C) expositiva.
- D) instrucional.
- E) narrativa.

06. Releia: “E se você queria que uma viagem longa passasse rapidamente era só contar com a sorte de ter ao seu lado uma pessoa que gostasse de conversar.” (6º parágrafo).

O segmento destacado estabelece com o restante do trecho uma relação

- A) causal.                      B) temporal.                      C) condicional.                      D) consecutiva.                      E) comparativa.

07. Assinale a alternativa em que os termos destacados são sinônimos.

- A) “E lembra se estabeleceu alguma **empatia** / **simpatia** com essa pessoa?”  
 B) “A conversa podia ocorrer na fila de um ônibus urbano ou durante o **trajeto** / **percurso** de viagem.”  
 C) “As relações estabelecidas na fila do posto de saúde resultavam em conhecimento **prévio** / **consistente** da qualidade dos médicos”.  
 D) “Em alguns casos, a conversa **propiciava** / **indicava** uma certa 'terapia'”.  
 E) “Os encontros entre amigos registram as cenas mais **inusitadas** / **inconvenientes**”.

08. Considerando as normas de concordância, analise os enunciados a seguir.

1. Sem dúvida, antigamente havia mais pessoas dispostas a fazer novas amizades.
2. Nos relacionamentos atuais, não é valorizado coisas como o olho no olho.
3. Parecem que as amizades, hoje, são construídas com outras bases.
4. As tecnologias estão presentes nos relacionamentos já faz muitos anos.

Estão CORRETOS:

- A) 1 e 3, apenas.                      B) 2 e 4, apenas.                      C) 1 e 4, apenas.                      D) 2 e 3, apenas.                      E) 1, 2, 3 e 4.

09. No que se refere às normas de regência, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A regência se manteria inalterada no trecho: “Você já parou para **pensar** em quantas pessoas você conheceu nos últimos tempos?”, se a forma verbal destacada fosse substituída por “refletir”.  
 B) No trecho: “Na prática, as filas sempre eram um bom lugar para bater um papo e **conhecer** uma nova pessoa.”, a regência seria a mesma se a forma verbal destacada fosse substituída pela expressão ‘travar conhecimento’.  
 C) A forma verbal destacada no trecho: “E se você queria que uma viagem longa passasse rapidamente era só contar com a sorte de ter ao seu lado uma pessoa que **gostasse** de conversar” poderia ser substituída por ‘apreciasse’, sem alteração da regência.  
 D) A forma verbal destacada no trecho: “As relações estabelecidas na fila do posto de saúde **resultavam** em conhecimento prévio da qualidade dos médicos” poderia ser substituída por ‘redundavam’, caso em que a regência ficaria inalterada.  
 E) No trecho: “Tanto a pergunta quanto os exemplos dados foram selecionados propositalmente para **instigar** a reflexão”, a regência ficaria inalterada se a forma verbal destacada fosse substituída por ‘levar’.

10. Assinale a alternativa em que a palavra destacada está escrita de acordo com as normas ortográficas vigentes.

- A) Jovens que se relacionam como os de antigamente são **exceções**.  
 B) Muitos psiquiatras **analizam** os relacionamentos atuais como problemáticos.  
 C) É preciso **encherigar** com clareza como estão os relacionamentos modernos.  
 D) Não há **consenço** se as tecnologias ajudam ou atrapalham os relacionamentos.  
 E) A verdade é que os jovens de hoje não são mais **frustados** que os de antigamente.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

11. A partir de  $n=5$ , sabemos que o número  $n!$  sempre termina com zeros. A quantidade de zeros no final de 2019! é

- A) igual a 2019.  
 B) maior que 2019.  
 C) maior que 100 e também menor que 2019.  
 D) menor que 100.  
 E) impossível de ser calculado devido à magnitude do número.

12. A soma dos primeiros  $n$  números ímpares positivos, (a começar de 1),

- A) possui sempre raiz quadrada inteira.  
B) é sempre um número par.  
C) é sempre um número ímpar.  
D) nunca é um múltiplo de 7.  
E) é sempre um número primo.
- 

13. Um investimento tem rendimento, em juros compostos, de 10% ao ano. Aplicando um valor fixo de R\$ 1.000,00 por ano, durante 10 anos e supondo que todos os rendimentos já foram aplicados a todos os investimentos feitos, o investidor, ao final de 10 anos, possui, desconsiderando a inflação assim como eventuais taxas e impostos,

- A) mais de R\$150.000,00.  
B) exatamente R\$ 11.000,00  
C) um valor igual ou menor a R\$ 20.000,00.  
D) menos dinheiro que teria aplicando nas mesmas condições, mas a juros simples.  
E) mais que R\$ 20.000,00, mas menos que R\$ 100.000,00.
- 

14. Considere as seguintes afirmações:

- A: Se Marcos é Paulista ou se Pedro é Carioca, então a turma está completa, e o time está formado.  
B: O time não está formado.  
C: Marcos somente pode ser aceito, se Pedro for nascido na região Sudeste.

Nessas condições, pode-se, logicamente, concluir que

- A) Marcos foi aceito.  
B) Marcos não foi aceito.  
C) Marcos nasceu na região Sudeste.  
D) Marcos não nasceu na região Sudeste.  
E) Pedro é Paulista.
- 

15. Em uma fábrica, existem exatamente quatro estações de cada uma das 9 etapas de fabricação de um produto. Cada estação fornece um subproduto que precisa passar pelo controle de qualidade. Sorteando subprodutos sem saber previamente de qual estação nem de qual etapa eles vieram, a quantidade de subprodutos sorteados que garantem que teremos ao menos três amostras de uma mesma estação é igual a

- A) 37                                      B) 73                                      C) 109                                      D) 145                                      E) 181
- 

16. A negação lógica da afirmação: “Todas as pessoas possuem geladeira ou freezer, e algumas pessoas possuem televisão” permite concluir que

- A) algumas pessoas não possuem freezer.  
B) algumas pessoas possuem geladeiras, outras possuem freezer.  
C) algumas pessoas não possuem televisão.  
D) se alguém possui televisão, essa pessoa não possui geladeira nem freezer.  
E) alguém possui televisão, geladeira e freezer.
- 

17. Dado  $a_1$  inteiro positivo, definimos recursivamente uma sequência de números inteiros por

- $a_{n+1} = (2+a_n)/2$  se  $a_n$  for um número par
- $a_{n+1} = 3a_n+1$  se  $a_n$  for um número ímpar

Sobre essa sequência, podemos afirmar que para

- A) qualquer valor de  $a_1$  inteiro positivo, a sequência é uma progressão aritmética.  
B) qualquer valor de  $a_1$  inteiro positivo, a sequência é uma progressão geométrica.  
C) qualquer valor de  $a_1$  inteiro positivo, a sequência possui sempre todos diferentes um do outro.  
D) algum valor de  $a_1$  primo, a sequência possuirá algum outro termo diferente e também primo.  
E) algum valor de  $a_1$  primo, a sequência nunca possuirá algum outro termo diferente e também primo.
-

18. Em uma escola, foram distribuídas 70 coleções, das quais 31 coleções possuíam livros de filosofia, 40 coleções possuíam livros de gramática, 27 coleções possuíam livros de poesia e 27 coleções possuíam livros de matemática. Também foi verificado que, dentre essas coleções, exatamente 20 possuíam livros (distintos) de filosofia e livros de gramática, 12 possuíam livros (distintos) de filosofia e de poesia, 15 possuíam livros (distintos) de filosofia e de matemática, 2 possuíam livros (distintos) de gramática e poesia, 16 possuíam livros (distintos) de gramática e matemática 13 possuíam livros (distintos) de poesia e matemática. Finalmente, há um total de 25 coleções com pelo menos 3 livros distintos de matérias diferentes dentre essas 04 matérias.

Nessas condições, a quantidade de coleções com livros distintos de todas essas 04 matérias é igual a

- A) 1                                      B) 2                                      C) 3                                      D) 4                                      E) 5

19. Em um ônibus turístico, há 2 fileiras com 12 pares de cadeiras cada. Queremos posicionar 24 casais para um passeio, de forma que todos os casais se sentem lado a lado, isto é, no mesmo par de cadeiras, na mesma fileira. Se considerarmos como diferentes distribuições aquelas nas quais os casais se sentem em pares diferentes de cadeiras ou que, sentando em um mesmo par de cadeiras de uma mesma fileira, ocupem a cadeira do corredor ou da janela, a quantidade de maneiras por meio das quais podemos distribuir tais casais no ônibus

- A) é maior ou igual a  $2^{24} \times 24!$   
 B) é menor que  $2^{24}$   
 C) é um número ímpar.  
 D) está entre  $2^{24}$  e  $24!$ , inclusive.  
 E) é impossível de se calcular com base nas informações fornecidas.

20. Na década de 1990, era comum armazenar informações em mídias magnéticas, tais como disquetes que, eventualmente, foram substituídos por mídias tecnologicamente mais confiáveis, tais como pen drives e armazenamento em nuvem. Estima-se que, a cada década, metade dos disquetes, de forma acumulativa, perdem suas informações de forma irreversível. Considerando que, em 2019, tenham se passado exatamente três décadas, desde que uma biblioteca passou todo o seu acervo para disquetes e, ainda, que, a cada década, de fato, metade dos disquetes restantes da década anterior perderam suas informações, podemos concluir que

- A) mais da metade do acervo total permanece recuperável.  
 B) menos de 20% do acervo total pode, em 2019, ser recuperado.  
 C) exatamente 70% do acervo original pode, em 2019, ser recuperado.  
 D) exatamente 30% do acervo original pode, em 2019, ser recuperado.  
 E) o acervo permanece, em 2019, ou totalmente recuperável ou totalmente perdido.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre as mesorregiões de Pernambuco, analise as afirmativas a seguir:

- I.** A mesorregião do Sertão Pernambucano contempla diversos municípios, como Arcoverde, Carnaíba, Serra Talhada, Salgueiro, Araripina, dentre outros.
- II.** A mesorregião do São Francisco possui a maior densidade demográfica do Estado e contempla municípios, como Carnaubeira da Penha, Orocó, Lagoa Grande, Afrânio, dentre outros.
- III.** A mesorregião do Agreste Pernambucano é formada por três microrregiões e contempla municípios, como Caruaru, Garanhuns, Canhotinho, Quipapá, dentre outros.
- IV.** A mesorregião da Mata Pernambucana é formada por seis microrregiões e contempla a Região Metropolitana do Recife, além de municípios, como Rio Formoso, Pombos, Aliança, Timbaúba, dentre outros.

Estão **INCORRETAS**, apenas,

- A) I e II.                                      B) I e IV.                                      C) II e III.                                      D) I e III.                                      E) II, III e IV.

22. Sobre Pernambuco e sua localização, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O Estado de Pernambuco faz divisa com o Estado do Piauí a Oeste.  
 B) O Arquipélago de Fernando de Noronha localiza-se ao Norte de Pernambuco e limita-se com a Paraíba.  
 C) Pernambuco apresenta a maior extensão territorial em comparação aos demais Estados do Nordeste.  
 D) Por localizar-se entre o Norte e o Nordeste do Brasil, Pernambuco apresenta vasta cobertura vegetal amazônica a Oeste.  
 E) Com a localização estratégica e possuindo o maior litoral do Nordeste, Pernambuco é beneficiado por exportação e transportes marítimos.

**23. Sobre a formação territorial de Pernambuco, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Chamada inicialmente de Nova Lusitânia, a capitania de Pernambuco foi criada pelo Rei D. João III.
- B) O povoamento de Pernambuco se deu, inicialmente, em seu litoral.
- C) O Rio São Francisco serviu como um dos parâmetros para a delimitação da então capitania Pernambuco.
- D) O cultivo da cana-de-açúcar no interior foi um reflexo do baixo valor comercial no exterior do século XVI.
- E) As regiões do Litoral e da Mata lideravam as atividades comerciais em relação ao sertão no século XVII.

**24. Sobre o clima e relevo de Pernambuco, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) A configuração do relevo justifica o clima tropical chuvoso em todo o território de Pernambuco.
- B) A condição de semiaridez no litoral e sertão contribui para a ocorrência de altas taxas pluviométricas.
- C) As áreas com maiores cotas altimétricas são chamadas de pontos culminantes, a exemplo dos municípios de Brejo da Madre de Deus e Triunfo.
- D) Climas subtropicais são comuns em locais que recebem umidade de moções dos alísios de sudeste.
- E) As regiões de planícies costeiras são consideradas divisores de água e caracterizadas por atividades tectônicas ativas.

**25. “Sítios arqueológicos são locais, onde objetos e marcas são testemunhos de momentos históricos e do desenvolvimento de uma região. Os vestígios podem estar sobre a superfície do solo ou enterrados e, por isso, é necessário o trabalho do arqueólogo.”**

(Disponível em: <http://www.vale.com/brasil/PT/initiatives/environmental-social/sitios-arqueologicos/Paginas/default.aspx>)

**Em relação aos sítios rupestres localizados no Sertão do Pajeú, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Pedra do Caboclo, Pedra da Concha e Serrita
- B) Lagoa Santa, Toca do Macaco e Estrago
- C) Serra da Queimada Grande, Riacho do Leitão e Sítio dos Leitões
- D) Alcobaça, Gruta dos Mocós e Lagoa Santa
- E) Pedra da Concha, Pedra do Caboclo e Alcobaça

**26. “A partir da segunda metade do século XVII, com o fim da guerra com os holandeses e afastada a ameaça de invasão externa, intensifica-se o processo de ocupação do sertão... Essa expansão vai provocar uma série de conflitos entre os novos e os antigos habitantes. Ao conjunto de conflitos resultantes deste contato entre mundos e culturas tão diferentes, deu-se o nome de “Guerra dos Bárbaros”.”**

(de MEDEIROS, Ricardo Pinto. POVOS INDÍGENAS NAS GUERRAS E CONQUISTA DO SERTÃO NORDESTINO NO PERÍODO COLONIAL)

**Sobre um dos fatores que contribuiu para a ocupação dessa imensa área conhecida como “sertões”, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) A expansão da pecuária
- B) A conquista de mais terras para a lavoura canavieira
- C) A implementação da lavoura algodoeira
- D) A busca de aliança com os indígenas sertanejos para a defesa do litoral.
- E) Busca de ouro, prata e diamantes.

**27. Leia o texto a seguir:**

“Poeta não ouve vozes  
só com humanos ouvidos,  
ausculta a alma das coisas  
com diferentes sentidos  
para os que não são poetas  
ainda desconhecidos.  
Este poema que fala  
de cangaço e de sertão  
é, apenas, à cultura  
uma contribuição,  
um documentário vivo  
da vida do Lampião.”

Disponível em: <http://www.ablc.com.br/lampiao-o-capitao-do-cangaco>.

O cordel “Lampião, o Capitão do cangaço” versa sobre as imagens construídas de Lampião e do cangaço, tema que ainda hoje gera interesse entre o senso comum e os estudiosos. Sobre essa temática, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Lampião foi o mais conhecido entre os cangaceiros, por ter sido o fundador do cangaço, além de ter a brutalidade como norma em suas ações.
- B) O cangaço, movimento de luta das populações pobres no sertão nordestino, foi um fenômeno isolado de insurgência contra a ordem dominante.
- C) Os cangaceiros tinham um projeto político de futuro, como os revolucionários para a sociedade, ou seja, buscavam uma transformação das estruturas da sociedade.
- D) O cangaceiro, em certas ocasiões, demonstrava relativa agressividade em suas ações. Entretanto, essa violência não deve ser vista como um aspecto natural do seu comportamento; ela pode ser uma reação a uma ação causada anteriormente.
- E) Duramente criticado pelo estado e pelas elites, tidos como ladrões assassinos, lampião assim como os outros cangaceiros agiam da mesma maneira que “Hobin Hood”, retirando dos ricos para distribuir entre os pobres.

28. “Dado como um governo estabelecido por vias golpistas, o Estado Novo foi implantado por Getúlio Vargas sob a justificativa de conter uma nova ameaça de golpe comunista no Brasil. Para dar ao novo regime uma aparência legal, Francisco Campos, aliado político de Getúlio, redigiu uma nova constituição inspirada por itens das constituições fascistas italiana e polonesa.”

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/vargas.htm>

Para conseguir manter a estrutura repressora em toda a nação, Getúlio Vargas nomeou interventores para os Estados. Assinale a alternativa que traz o nome indicado por Vargas para assumir o governo do estado de Pernambuco.

- A) Alfredo Lisboa
- B) Agamenon Magalhães
- C) Marco Maciel
- D) Miguel Arraes
- E) Rego Barros

29. Sobre os Princípios Fundamentais que regem a República Federativa do Brasil, analise as assertivas a seguir:

- I. Na República Federativa do Brasil, os Estados, Municípios e Distrito Federal compreendem uma união indissolúvel.
- II. A soberania é entendida como sinônimo de cidadania.
- III. Na dignidade da pessoa humana, também se protegem os valores morais do indivíduo.
- IV. Sobre o pluralismo político, a Constituição Federal limita a criação de, no máximo, 15 (quinze) partidos políticos no âmbito nacional.

Estão CORRETAS

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

30. Sobre os direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição Federal, é reconhecida a instituição do júri, sendo-lhe assegurado:

- I. Plenitude de defesa.
- II. Sigilo das votações.
- III. Soberania dos veredictos.
- IV. Competência para o julgamento dos crimes dolosos contra a vida.

Estão CORRETOS os itens

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I e II, apenas.



**31. Ainda sobre os direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição Federal, analise as proposições a seguir:**

- |   |
|---|
| <p><b>I.</b> Não pode ser assegurada a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva, considerando que o Brasil é um Estado laico, sem preferência por uma religião oficial.</p> <p><b>II.</b> Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa, senão em virtude de lei.</p> <p><b>III.</b> É livre a manifestação do pensamento, garantindo-se o anonimato.</p> <p><b>IV.</b> É plena a liberdade de associação paramilitar para fins lícitos.</p> |
|---|

**Está CORRETO, apenas, o que se afirma em**

- A) II e III.                      B) I.                              C) IV.                              D) I e III.                      E) II.

**32. Sobre os direitos políticos previstos na Constituição Federal, analise as proposições a seguir:**

- |   |
|---|
| <p><b>I.</b> O estrangeiro não pode se alistar como eleitor.</p> <p><b>II.</b> O voto é facultativo para os analfabetos.</p> <p><b>III.</b> O voto é obrigatório para os maiores de 16 anos.</p> <p><b>IV.</b> O voto é obrigatório para os maiores de 70 anos.</p> |
|---|

**Está CORRETO o que se afirma, apenas, em**

- A) I.                              B) II.                              C) I e II.                              D) III.                              E) III e IV.

**33. Sobre a organização do Estado e o capítulo que rege os Municípios no âmbito da Constituição Federal, analise as assertivas a seguir:**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> A fiscalização do Poder Executivo municipal será exercida pelo Poder Legislativo Municipal mediante controle externo.</p> <p><b>II.</b> O controle externo da Câmara Municipal será exercido com o auxílio dos Tribunais de Contas dos Estados ou do Município ou dos Conselhos ou Tribunais de Contas dos Municípios, onde houver.</p> <p><b>III.</b> Todos os anos, as contas dos Municípios ficarão, durante sessenta dias, à disposição de qualquer contribuinte, para exame e apreciação, o qual poderá questionar-lhes a legitimidade, nos termos da lei.</p> <p><b>IV.</b> A Constituição Federal estabelece os critérios gerais para a criação do Tribunal de Contas Municipal.</p> |
|--|

**Estão CORRETAS**

- A) I, II, III e IV.  
 B) II, III e IV, apenas.  
 C) I, II e III, apenas.  
 D) I, II e IV, apenas.  
 E) I e III, apenas.

**34. De acordo com a Constituição Federal acerca da defesa do Estado e das Instituições Democráticas, analise as afirmativas a seguir:**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> O estado de defesa não pode ser decretado em situação de calamidade de grandes proporções na natureza.</p> <p><b>II.</b> Na ocorrência de fatos que comprovem a ineficácia de medida tomada durante o estado de sítio, pode ser decretado o estado de defesa.</p> <p><b>III.</b> O decreto que instituir o estado de defesa não pode estabelecer restrições aos direitos de sigilo de correspondência.</p> <p><b>IV.</b> O tempo de duração do estado de defesa não será superior a trinta dias, podendo ser prorrogado uma vez, por igual período, se persistirem as razões que justificaram a sua decretação.</p> |
|--|

**Está CORRETO o que se afirma, apenas, em**

- A) I.                              B) II e III.                              C) II.                              D) IV.                              E) I e III.

**35. O Código de Trânsito Brasileiro (CTB), instituído pela Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, estabelece o Sistema Nacional de Trânsito, formado pelo conjunto de órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.**

**Sobre os objetivos do Sistema Nacional de Trânsito, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** Estabelecer diretrizes da Política Nacional de Trânsito, com vistas à segurança, à fluidez, ao conforto, à defesa ambiental e à educação para o trânsito, e fiscalizar seu cumprimento.
- II.** Fixar, por meio de normas e procedimentos, a padronização unicamente dos critérios técnicos para a execução das atividades de trânsito.
- III.** Estabelecer a sistemática de fluxos permanentes de informações entre os seus diversos órgãos e entidades, a fim de facilitar o processo decisório e a integração do Sistema.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

**36. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), sobre as competências dos Municípios, no âmbito de sua circunscrição, analise as afirmativas abaixo:**

- I** Implantar, manter e operar o sistema de sinalização, os dispositivos e os equipamentos de controle viário.
- II.** Executar a fiscalização de trânsito nas vias terrestres e edificações unicamente de uso público, autuar e aplicar as medidas administrativas cabíveis e as penalidades de advertência por escrito e multa, por infrações de circulação, estacionamento e parada previstos no CTB.
- III.** Estabelecer, de forma isolada, as diretrizes para o ordenamento e o policiamento ostensivo de trânsito na circunscrição do município.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

**37. O Código de Trânsito Brasileiro (CTB) estabelece normas, que disciplinam o trânsito de veículos nas vias terrestres. Sobre esse tema, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** Os veículos destinados a socorro de incêndio e salvamento, os de polícia, os de fiscalização e operação de trânsito e as ambulâncias, além de prioridade de trânsito, gozam de livre circulação, estacionamento e parada, quando em serviço de urgência e devidamente identificados por dispositivos regulamentares de alarme sonoro e iluminação vermelha intermitente.
- II.** Os veículos destinados a socorro de incêndio e salvamento, os de polícia, os de fiscalização e operação de trânsito e as ambulâncias devem acionar os dispositivos de alarme sonoro e de iluminação vermelha intermitente, sempre que estiverem em deslocamento.
- III.** Os veículos prestadores de serviços de utilidade pública, quando em atendimento na via, gozam de livre parada e estacionamento no local da prestação de serviço, desde que devidamente sinalizados, devendo estar identificados na forma estabelecida pelo CONTRAN.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

**38. Os pedestres e os condutores de veículos não motorizados receberam uma atenção especial do Código de Trânsito Brasileiro (CTB).**

**Sobre o que prevê o CTB para esse tema, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) É assegurada ao pedestre a utilização dos passeios ou passagens apropriadas das vias urbanas e dos acostamentos das vias rurais para circulação, podendo a autoridade competente permitir a utilização de parte da calçada para outros fins, desde que não seja prejudicial ao fluxo de pedestres.
- B) Onde houver obstrução da calçada ou da passagem para pedestres, o órgão ou entidade com circunscrição sobre a via deverá assegurar a devida sinalização e proteção para circulação de pedestres.
- C) Nos locais em que houver sinalização semafórica de controle de passagem, será dada preferência aos pedestres que não tenham concluído a travessia, mesmo em caso de mudança do semáforo, liberando a passagem dos veículos.
- D) Nas áreas urbanas, quando não houver passeios ou quando não for possível a utilização destes, a circulação de pedestres na pista de rolamento será feita pelos bordos da pista, em fila única, exceto em locais proibidos pela sinalização e nas situações em que a segurança ficar comprometida.
- E) O ciclista equipara-se ao pedestre em direitos e deveres.

**39. As motocicletas e motonetas estão presentes na maioria dos municípios brasileiros, muitas na prestação de serviço de moto-frete.**

**Com base no Código de Trânsito Brasileiro (CTB), analise as afirmativas abaixo:**

- I.** São classificadas como de moto-frete as motocicletas e motonetas destinadas ao transporte remunerado de mercadorias e somente poderão circular nas vias com autorização emitida pelo órgão ou entidade executivo de trânsito do Município.
- II.** São equipamentos obrigatórios nos veículos destinados a moto-frete o protetor de motor mata-cachorro e de aparador de linha (antena corta-pipas) nos termos da regulamentação do CONTRAN.
- III.** Os veículos destinados a serviço de moto-frete devem passar por uma inspeção semestral para verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

**40. Os sinais de trânsito classificam-se em: verticais, horizontais, dispositivos de sinalização auxiliar, luminosos, sonoros e gestos do agente de trânsito e do condutor. A sinalização tem grande importância no ordenamento do trânsito. Sobre esse tema, de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), analise as afirmativas abaixo:**

- I.** O CTB estabelece uma ordem de prevalência para sinalização, e as ordens do agente de trânsito devem prevalecer sobre as normas de circulação e outros sinais.
- II.** O agente de trânsito pode aplicar as sanções previstas no CTB por inobservância à sinalização, mesmo quando esta for insuficiente ou incorreta.
- III.** O órgão ou entidade de trânsito com circunscrição sobre a via é responsável pela implantação da sinalização, respondendo pela sua falta, insuficiência ou incorreta colocação.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

**GUARDA MUNICIPAL**