

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Deixem eu ser brasileiro!

Sou tradutor profissional há mais de trinta anos e a experiência acumulada nesse tempo me confere uma cristalina certeza: boa parte dos revisores que trabalham nas nossas editoras pertencem a uma seita secreta (ou grupo criptoterrorista) que tem como missão única na vida sabotar, boicotar ao máximo (quando não ocultar por completo) o português brasileiro, impedir que ele se consagre na língua escrita livresca, para preservar tanto quanto possível a norma-padrão obsoleta, anacrônica e arcaica que eles julgam ser a única forma digna de receber o nome de “língua portuguesa”. [...]

Sempre fico irritadíssimo (literalmente, com coceira no corpo todo!) quando recebo os meus exemplares de tradutor e, ao reler o que escrevi, encontro uma infinidade de “correções” que representam a obsessão paranoica de expurgar do texto escrito qualquer “marca de oralidade” (como se isso fosse possível), qualquer característica propriamente brasileira de falar e de escrever. É sistemático, é premeditado, é uma conspiração altamente organizada (só pode ser!). Todos os “num” e “numa” que uso são insuportavelmente esquarterados em “em um” e “em uma”, como se essas contrações, presentes na língua há mais de mil anos, fossem algum tipo de vício de linguagem. Me pergunto por que não fazem o mesmo com “nesse”, “nisso” etc., ou com “no” e “na”: não seria lindo ver “em a”, “em o”, “em esse”? Não, seria um nojo! Por que essa perseguição estúpida ao “num”, “numa”?

O mesmo acontece com o uso de “tinha” na formação do mais-que-perfeito composto: “tinha visto”, “tinha dito”, “tinha falado” são implacavelmente transfiguradas em “havia visto” etc., embora qualquer criancinha saiba que o verbo ‘haver’, no português brasileiro, é uma espécie em extinção, confinada a raríssimos ecossistemas textuais... Por que não fazem o mesmo com “tenho visto”, “tenho dito” e “tenho falado”? Já pensou que vomitivo seria ler “hei visto”, “hei dito”, “hei falado”? [...] E quando querem convencer o resto do universo de que existe alguma diferença entre este e esse? Uma diferença que a pesquisa linguística brasileira já mostrou que não existe há mais de um século! [...]

É claro que o sintoma mais visível e gritante desse fundamentalismo retrógrado consciente é a putrefacta, abjeta, torva e torpe colocação pronominal. A próclise, isto é, o pronome antes do verbo principal, é veementemente combatida, enxovalhada, humilhada, ainda que ela seja a única regra natural de colocação dos pronomes oblíquos na nossa língua. Isso já estava provado em textos de João Ribeiro, em 1920! O combate é tão furibundo e insano que até mesmo aonde a tradição gramatical exige a próclise ela é ignorada, e os livros saem com coisas como “não conheço-te”, “já formei-me”, “porque viram-nos”, esses filhotes teratológicos da hipercorreção.

Só me resta, então, apostrofar: Senhoras revisoras e senhores revisores, deixem a gente escrever em português brasileiro, pelo amor de Oxum, de Ogum e de Xangô! Consultem os seus calendários: estamos no século 21, e não nos brumosos anos de 1500! Consultem seus mapas: estamos no Brasil, e não em alguma esquina úmida e enevoadada da (lindíssima) cidade do Porto! Vão estudar um pouco, um pouquinho só, larguem sua religião e pratiquem um pouco de ciência, saiam de sua redoma de vidro impermeável às mudanças da língua e venham aprender como se fala e se escreve o português do Brasil!

Leiam alguns verbetes dos nossos melhores dicionários e aprendam que não tem nada de errado em escrever “assisti o filme”, “deixa eu ver”, que a forma “entre eu e você” não é nenhum atentado contra a língua, nem muito menos “eu custo a creer”, que óculos é substantivo singular, que meia é advérbio flexionado etc. etc. etc.! Esqueçam o que dizem pasquais, sacconis e squarisis, esses charlatães da gramática que não enxergam um palmo adiante do nariz tapado e dos olhos com viseiras! Consultem o Houaiss, o Aurélio, o novíssimo Aulete! Leiam Luís Fernando Veríssimo, Fernanda Torres e Antônio Prata, nossos melhores prosadores na nossa melhor língua brasileira! Ouçam os apelos que ecoam no tempo de José de Alencar, Mário de Andrade, Monteiro Lobato e tantos outros que há tanto tempo pedem, suplicam, rogam, imploram: deixem eu falar e escrever na minha língua, na língua que é a única capaz de expressar meus sentimentos, emoções e ideias! Deixem eu ser brasileiro!

Marcos Bagno. Disponível em: <https://www.facebook.com/notes/marcos-bagno/deixem-eu-ser-brasileiro/951653864929017>. Acesso em: 22/04/2019. Adaptado.

01. Desde o título, o principal apelo do autor e que traduz a visão global do Texto 1 é o de que

- os revisores de textos façam um esforço no sentido de se preservar, na modalidade escrita da língua, o rigor da norma-padrão brasileira.
- o trabalho de um tradutor passe sempre pelo crivo de “correções” que expurguem do texto escrito qualquer marca de oralidade.
- os revisores parem de corrigir certas contrações, como “num” e “numa”, e passem a tratar essas formas como gramaticalmente corretas.
- os corretores de textos leiam autores como Luís Fernando Veríssimo, Fernanda Torres e Antônio Prata, grandes prosadores brasileiros.
- ele tenha a liberdade de usar, nos textos que produz, formas típicas da língua do Brasil, mesmo que algumas se distanciem da norma-padrão.

08. Assinale a alternativa em que a regência (verbal e nominal) está de acordo com a norma-padrão da língua.

- A) Eu prefiro adequar-me às novas formas de falar do que resistir a elas.
- B) As intervenções dos revisores implicam na manutenção de uma norma ultrapassada.
- C) Temos que nos lembrar sempre de que a língua é mutável e heterogênea.
- D) Devido o movimento natural da língua, as mudanças ocorrem em vários níveis.
- E) Sempre aprendemos quando nos dispomos compreender novas formas de falar.

09. A respeito das normas ortográficas, é CORRETO afirmar que, no Texto 1:

- A) ao grafar, por exemplo, “boa parte dxs revisorxs”, o autor sinaliza sua opção de alterar a grafia para não fazer distinção de gênero.
- B) a palavra “Brasil” está grafada com ‘s’; outra opção aceitável pelas normas vigentes seria grafar o nome do país com ‘z’ (‘Brazil’).
- C) o adjetivo ‘profissional’ está grafado com ‘ss’; assim também deveriam ser grafados os adjetivos ‘defissente’ e ‘retissente’.
- D) a forma verbal ‘expressar’ está grafada com ‘x’; assim também deve ser grafada a forma verbal ‘extender’.
- E) no trecho: “Esqueçam o que dizem pasquales, sacconis e squarisis...”, há erro ortográfico, pois, neste caso, trata-se de nomes próprios e as iniciais devem ser grafadas com maiúsculas.

TEXTO 2



Disponível em:

<https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/wp-content/uploads/sites/360/2018/09/subsequente-2015.pdf>. Acesso em: 22/04/2019.

10. O Texto 2 pode ser utilizado para evidenciar que:

- A) erros gramaticais são sempre bem-vindos por interlocutores com quem temos intimidade.
- B) os pais têm o dever pedagógico de corrigir os textos escritos dos seus filhos aprendizes.
- C) textos com muitos problemas gramaticais geram bastante dificuldade de compreensão.
- D) entre pais e filhos é desejável que haja total liberdade para ‘atropelar’ a gramática.
- E) a forma como escrevemos é menos relevante que a mensagem que queremos transmitir.

CONHECIMENTOS DO SUS

11. Em relação aos princípios doutrinários e organizacionais do SUS, analise os itens abaixo:

- I. Os princípios doutrinários do SUS dizem respeito à ideologia do Sistema Único de Saúde, à base doutrinária desse sistema.
- II. A integralidade considera, também, o indivíduo nas suas características biopsicossociais e espirituais, ou seja, considerando todas as necessidades de saúde desse indivíduo.
- III. Na regionalização, organiza-se a rede de atenção à saúde, considerando as características semelhantes, e também considerando a rede de atenção à saúde, as características populacionais, a situação de saúde, os indicadores e outros fatores.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Todos estão corretos.
- B) Todos estão incorretos.
- C) Apenas I e III estão corretos.
- D) Apenas III está correto.
- E) Apenas I e III estão incorretos.

12. Analise a frase abaixo:

“Não podemos atender uma mulher da mesma forma que atendemos um homem; não podemos atender uma população numa situação de rua, do mesmo jeito que atendemos uma pessoa que tem emprego e vida economicamente estável. São situações distintas e que precisamos considerar essas diferenças no atendimento à saúde”.

A qual princípio do SUS essa frase remete?

- A) Regionalização
- B) Controle Social
- C) Universalidade
- D) Equidade
- E) Integralidade

13. Um indivíduo procurou uma unidade básica de saúde, a fim de receber orientações sobre a cirurgia de redesignação sexual, visto que seu plano de saúde privado não fornece tal procedimento. O princípio do Sistema Único de Saúde, que respalda e garante o acesso desse paciente, bem como de qualquer indivíduo aos serviços públicos de saúde, é o da(do)

- A) Universalização.
- B) Equidade.
- C) Organização.
- D) Regionalização.
- E) Controle social.

14. Sobre a NOAS, analise os itens abaixo e coloque V nos Verdadeiros e F nos Falsos.

- () O objetivo da NOAS/SUS é promover maior equidade na alocação de recursos e no acesso da população às ações e serviços de saúde em todos os níveis de atenção.
- () Estabelece o processo de regionalização como estratégia de hierarquização dos serviços de saúde e de busca de maior equidade.
- () Apesar de ter sido lançada para isso, a NOAS não foi suficiente na questão da definição das responsabilidades, do planejamento e organização do sistema e da resolutividade e do acesso a serviços de saúde.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V-V-V B) F-V-V C) V-V-F D) F-F-V E) V-F-F

15. A NOAS-SUS 01/01 aponta três grupos de estratégias prioritárias, que, de forma articulada, visam contribuir para a organização dos sistemas de saúde.

Analise as assertivas abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- () Elaboração do Plano Diretor de Universalidade coordenado pelas Secretarias Estaduais de Saúde (SES), envolvendo o conjunto dos municípios como forma de organização de sistemas funcionais e resolutivos em seus diversos níveis.
- () Fortalecimento da capacidade gestora do SUS, voltada para a consolidação do caráter público da gestão do sistema.
- () Atualização dos critérios e do processo de habilitação de estados e municípios, passando do caráter meramente cartorial para um processo de responsabilização real, com pactuação de compromissos e metas pelos gestores.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V-V-V
- B) F-V-V
- C) V-V-F
- D) F-F-V
- E) V-F-F

16. Sobre a Política Nacional da Saúde do Idoso, analise as assertivas abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- No preenchimento da Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa, considera-se o idoso como “polifarmácia”, quando há o uso concomitante de 5 ou mais medicações.
- A medida do perímetro da panturrilha esquerda é um bom parâmetro de avaliação da massa muscular no idoso. Medidas menores do que 31 cm são indicativas de redução da massa muscular (sarcopenia) e estão associadas a maior risco de quedas, diminuição da força muscular e dependência funcional.
- O idoso tem garantido o direito de requerer o Benefício de Prestação Continuada (BPC), a partir dos 65 anos de idade, desde que não possua meios para prover sua própria subsistência ou de tê-la provida pela família.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V-V-V
 B) F-V-V
 C) V-V-F
 D) F-F-V
 E) V-F-F

17. Em relação à saúde do idoso, analise as assertivas abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- A verificação de medidas antropométricas é uma boa maneira de serem reconhecidos os sujeitos ou grupos que apresentam agravos ou riscos relacionados ao estado nutricional.
- Nos procedimentos de diagnóstico e acompanhamento do estado nutricional de pessoas idosas, o critério prioritário a ser utilizado deve ser a classificação do Índice de Massa Corporal (IMC), recomendado pela Organização Mundial de Saúde (OMS).
- O peso pode diminuir com a idade, porém com variações segundo o sexo. Essa diminuição está relacionada à redução do conteúdo da água corporal e da massa muscular, sendo mais evidente no sexo feminino.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V-V-V B) F-V-V C) V-V-F D) F-F-V E) V-F-F

18. Das doenças listadas abaixo, assinale a que faz parte da lista de notificação compulsória IMEDIATA.

- A) Doença de Chagas Aguda
 B) Violência doméstica, sexual e/ou outras violências
 C) Síndrome do Corrimento Uretral Masculino
 D) Síndrome da Imunodeficiência Adquirida – AIDS
 E) Oxoplasmore

19. Em relação à epidemiologia da AIDS no Brasil, de acordo com o Boletim Epidemiológico HIV/Aids”, do Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais, da Secretaria de Vigilância em Saúde, do Ministério da Saúde (DIAHV/SVS/MS), publicado em 2018, analise as assertivas abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- Houve uma diminuição na taxa de detecção de AIDS no Brasil, que passou de 21,7/100.000 habitantes (2012) para 18,3/100.000 habitantes em 2017, configurando um decréscimo de 15,7%. Essa redução na taxa de detecção tem sido mais acentuada desde a recomendação do “tratamento para todos”, implementada em dezembro de 2013.
- De 2007 até junho de 2018, foram notificados no SINAN 247.795 casos de infecção pelo HIV no Brasil, sendo as piores taxas registradas no Norte e no Nordeste do país.
- A razão de sexos para o ano de 2017, desconsiderando casos de HIV em gestantes, foi de 2,6 (M:F), ou seja, 26 homens para cada dez mulheres.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V-V-V B) F-V-V C) V-V-F D) F-F-V E) V-F-V

25. Considerando, no âmbito da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP), as condições necessárias e suficientes para uma mudança construtiva de personalidade, analise as afirmações abaixo:

- I. O terapeuta deve estar congruente ou integrado na relação terapêutica e, assim, ser capaz de experienciar uma consideração positiva incondicional pelo cliente.
- II. O cliente é aquele, que na relação de contato psicológico, vivencia um estado de incongruência, portanto encontra-se vulnerável ou ansioso.
- III. Cabe ao terapeuta experienciar uma compreensão empática do esquema de referência interno do cliente e se esforçar para lhe comunicar tal experiência.
- IV. O terapeuta, ao comunicar ao cliente a compreensão empática de suas vivências transferenciais, precisa fazê-lo mediante uma efetiva e verdadeira expressão de sentimentos.
- V. O cliente, enquanto um organismo num campo de experiência, possui uma só tendência e um esforço básico: realizar-se, manter-se e desenvolver-se.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Apenas uma está correta.
- B) Apenas duas estão corretas.
- C) Apenas três estão corretas.
- D) Apenas quatro estão corretas.
- E) Todas estão corretas.

26. Considerando o processo de organização grupal e sua dinâmica, leia e analise a seguinte definição:

“São padrões ou expectativas de comportamento, partilhadas pelos membros de um grupo, utilizadas para julgar da propriedade ou da inadequação de suas percepções, sentimentos e comportamentos. Mostram-se como um excelente substituto para o uso do poder, que, muitas vezes, provoca tensão e ônus aos membros de um grupo, pois, em vez de o líder estar constantemente utilizando sua capacidade de influenciar seus liderados, sua existência facilita seu trabalho e dispensa a necessidade do constante exercício e demonstração do poder”.

Assim, é CORRETO afirmar que a definição se refere ao conceito de

- A) Papel.
- B) Atmosfera grupal.
- C) Atitude.
- D) Campo de experiência.
- E) Norma.

27. Sobre a caracterização do grupo operativo, segundo Pichon-Rivière, é INCORRETO afirmar que

- A) se organiza enquanto um campo de relações tensas e dialogicamente contraditórias.
- B) pode ou não estar veiculado à elaboração de fatores subjetivos e/ou objetivos.
- C) sua estruturação se dá em função de uma tarefa a ser compartilhada por todos.
- D) pressupõe, sempre, uma ação integrativa voltada para o sentir, o pensar e o agir.
- E) demonstra, a partir da compreensão e da vivência da situação, mudanças qualitativas.

28. No que se refere ao sintoma e a sua abordagem pela Psicanálise, analise as afirmações abaixo, colocando V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- () É o substituto de uma satisfação pulsional, seja da pulsão de vida ou de morte, não ocorrida, tal como o sonho e o ato falho.
- () Mostra uma formação de compromisso entre as representações recalçadas e as instâncias veiculadas ao recalque.
- () Assume formas particulares, segundo o tipo de psicopatologia, como conversão na histeria e formação reativa na fobia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) F-V-F B) V-F-V C) V-F-F D) F-V-V E) V-V-F

29. Em relação ao modelo tradicional familiar, analise as afirmações abaixo:

- I. Observava-se uma clara assimetria no desempenho dos papéis homem-mulher e adulto-criança.
- II. No casamento, passível ou não de ser indissolúvel, veiculava-se a monogamia e a reprodução.
- III. A feminilidade associava-se à manutenção econômica e à preservação da maternidade.
- IV. Existe e coabita, na atualidade, com o modelo que enfatiza as relações igualitárias dos gêneros.
- V. Pressupunha relacionamentos afetivos e de cuidado mútuo, sem ênfase na consanguinidade.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Apenas uma está correta.
- B) Apenas duas estão corretas.
- C) Apenas três estão corretas.
- D) Apenas quatro estão corretas.
- E) Todas estão corretas.

30. Considerando os objetivos que orientam a prática do psicólogo no âmbito hospitalar, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Propiciar a elaboração simbólica do adoecimento.
- B) Amenizar a condição de sofrimento do paciente.
- C) Contribuir para a humanização da assistência.
- D) Implantar ações e atitudes de promoção da saúde.
- E) Desenvolver ações numa abordagem interdisciplinar.

31. Em relação à prática dos cuidados paliativos ao paciente, é INCORRETO afirmar que

- A) considera, também, o processo de morrer em sua dimensão espiritual e psicológica.
- B) prioriza a atenção à dor e aos sintomas que melhorem a qualidade de vida do paciente.
- C) intervém, junto com familiares e cuidadores, para a elaboração da vivência do luto.
- D) tem o hospital, organizado interdisciplinarmente, como o espaço prioritário à sua realização.
- E) pressupõe a comunicação verdadeira sobre o adoecimento como um benefício ao paciente.

32. Pode-se afirmar que o significado da morte varia, necessariamente, no decorrer da história e entre as diferentes culturas humanas. Nesse contexto, no Ocidente, com a modernidade e o capitalismo, instituiu-se uma relação do homem com a morte caracterizada, fundamentalmente, pela sua

- A) desvalorização como mercadoria ou bem economicamente negociável.
- B) abordagem interdisciplinar e tecnológica, restrita à organicidade.
- C) negação, como se observa no modelo do hospitalocentrismo.
- D) percepção como parte natural da condição existencial do ser humano.
- E) compreensão científica e, principalmente, enquanto experiência subjetiva.

33. Em relação ao Aconselhamento Psicológico, analise as afirmações abaixo colocando V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- () Valoriza a percepção dos sentimentos e pensamentos do cliente.
- () Independe de qualquer condição contextual (setting) específica.
- () Auxilia no manejo de conflitos conscientes ou inconscientes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) F-V-F
- B) V-F-V
- C) V-F-F
- D) F-F-V
- E) V-V-F

34. Em relação ao objetivo do Aconselhamento Psicológico, assinale a alternativa que o descreve CORRETAMENTE.

- A) Desenvolver mudanças estruturais da personalidade.
- B) Avaliar as habilidades e competências individuais.
- C) Reabilitar déficits cognitivos e motores temporários.
- D) Favorecer a resolução de problemas emergenciais.
- E) Ajustar as reações emocionais em situações de luto.

35. Um autor, sobre o processo de aprendizagem, afirma:

“No contexto educacional, a condição _____ do aluno é um importante desafio com o qual devemos nos confrontar diariamente, pois tem implicações diretas na qualidade do seu envolvimento com o processo de ensino-aprendizagem. O ato de aprender deve ser um momento de satisfação da autorrealização, da curiosidade, da sociabilidade e da autoestima”.

Dessa forma, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, a condição que, segundo o autor, interfere no processo ensino-aprendizagem.

- A) Cognitiva
- B) Socioeconômica
- C) Emocional
- D) Sociocultural
- E) Motivacional

36. Sobre o processo de aquisição de conceitos, segundo Vygotsky, é CORRETO afirmar que

- A) se opera pela transformação de uma aquisição interpessoal em uma intrapessoal.
- B) prescinde da linguagem enquanto um instrumento ou ferramenta da mediação.
- C) demonstra um conjunto de sucessivas equilíbrazões de estruturas cognitivas.
- D) depende, fundamentalmente, das condições reais de desenvolvimento individual.
- E) decorre de um processo de modelagem orientado pelo ambiente social e escolar.

37. O término do período sensório-motor, segundo Piaget, coincide com uma novidade extremamente importante para o desenvolvimento e aprendizagem infantil, ou seja, sua nova capacidade de

- A) categorizar os objetos em função de propriedades objetivas.
- B) coordenar as ações motoras a partir de ações mentais prévias.
- C) substituir um objeto ou acontecimento por uma representação.
- D) desconsiderar a linguagem enquanto meio de representação.
- E) analisar os fenômenos como independentes de sua vontade.

38. Considerando os diversos transtornos psíquicos e os sintomas que lhe servem de diagnóstico, assinale a associação INCORRETA.

- A) Transtorno Depressivo Maior – Perda ou ganho significativo de peso.
- B) Transtorno de Ansiedade Generalizada – Pesadelos repetidos associados à separação.
- C) Transtorno de Pânico – Desrealização (sensações de irrealidade).
- D) Transtorno Obsessivo-Compulsivo – Pensamentos intrusivos e recorrentes.
- E) Esquizofrenia – Comportamento grosseiramente desorganizado ou catatônico.

39. Em relação às características de personalidade associadas aos pacientes portadores de doenças psicossomáticas, é INCORRETO afirmar que apresentam

- A) relações interpessoais impessoais e estereotipadas.
- B) inibição da atividade sublimatória (criativa).
- C) dificuldade de elaboração dos conflitos internos.
- D) expressão intensificada das vivências emocionais.
- E) limitação da representação e expressão simbólica.

40. No contexto da Síndrome de Abstinência Alcoólica (SAA), pode-se observar o *Delirium Tremens*. Sobre ele, é **INCORRETO** afirmar que ocorram manifestações associadas

- A) à catatonia.
 - B) à alteração da atenção.
 - C) à desorientação têmporo-espacial.
 - D) às alterações senso-perceptivas.
 - E) ao delírio.
-

PSICÓLOGO / SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL