

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 01 (questões de 01 a 03)

Se na infância as crianças querem mais do que tudo se sentir iguais às outras da “turma”, a partir da puberdade queremos mais do que tudo ser diferentes de todas as outras pessoas. É evidente que isso nos impulsiona na direção da busca da individualidade [...] É fato também que isso provoca um aumento da solidão, que pede um “grande amor”. O grande amor é fantasiado como uma coisa extraordinária, fato que também agrada à vaidade: é uma forma de ser especial e único a dois! [...]

A vaidade traz esse esforço da individualidade, traz uma preocupação muito maior com a aparência física, com os sinais externos de posição social – grife nas roupas, por exemplo – e traz consigo uma nova dor: a humilhação. Não sei se ela é completamente nova, mas durante o período infantil, o sentir-se por baixo, o ser colocado num plano mais submisso, o fato de perder uma disputa, tudo isso dói muito menos do que a fase adulta. Ter sucesso faz bem para a vaidade, porém fracassar é uma humilhação terrível. Isso vale para qualquer assunto: para as paqueras, para o jogo de futebol, para o vestibular e assim por diante. A dor é muito forte. Onde existe dor forte costumamos levar as coisas a sério, porque queremos nos proteger contra essa dor, tentar evitá-la. Dessa forma, a partir da puberdade todas as coisas da vida passam a ser coisa séria. O que era “jogo-treino” passou a ser jogo “válido pelo campeonato”. A partir daí, tudo é para valer.

É evidente também que ninguém se acha perfeito e completamente equipado para esse jogo. Ninguém acha que Deus foi suficientemente generoso e lhe deu tudo com que sonharia. Uns acham que são baixos demais, outros, que o nariz é muito grande; para outros, o problema é o cabelo crespo ou liso demais. Alguns se revoltam contra a posição social e econômica da família, se tornam adolescentes difíceis e não raramente buscam nas drogas e nas turmas de colegas o consolo para suas insatisfações e incompetências. Buscam, por aí, a saída errada, um caminho de maus resultados. A época é difícil mesmo. Os sentimentos de inferioridade são inevitáveis. Tudo dói muito. Tudo dá medo, mas é preciso coragem e força interior para seguir viagem.

(Gikovate Flávio. Namoro- relação de Amor e Sexo. São Paulo: Moderna, 1993.)

01. Segundo o Texto 01, o comportamento das crianças e dos adolescentes

- A) é diferente, devido à busca da individualidade e o processo de crescimento.
 B) é igual, devido aos valores sociais e culturais.
 C) depende das formações cultural e social.
 D) garante o desenvolvimento das famílias.
 E) promove o progresso entre os povos.

02. No 2º parágrafo do Texto 01, o autor faz uma distinção entre o “jogo-treino” e o jogo “válido pelo campeonato”. Sobre essa distinção, é CORRETO afirmar que

- A) o jogo “válido pelo campeonato” corresponde tanto à infância quanto à adolescência.
 B) o “jogo treino” corresponde, apenas, à fase infantil.
 C) o jogo “válido pelo campeonato” corresponde à fase adulta.
 D) o jogo “válido pelo campeonato” refere-se ao processo de crescimento.
 E) o jogo treino significa paixão na adolescência.

03. Pela leitura do Texto 01, conclui-se que a adolescência é uma fase

- A) de envolvimento em drogas e em turmas.
 B) cheia de transformações culturais e sociais.
 C) difícil e dolorosa, pois alguns jovens buscam saída nas drogas e em turmas de colegas.
 D) em que jovens buscam soluções para os problemas na religião.
 E) fácil para divertimento e descontração.

TEXTO 02 (questões 04 e 05)

Veja – Mas os computadores permitem que as pessoas tenham acesso a um volume de informações com o qual nunca sonharam no passado. Isso não é bom?

Gelernter – Poderia ser muito melhor. Os computadores modernos são baseados em uma analogia com os armários de arquivos. Antigamente, para achar um documento num arquivo de aço, você tinha de abrir uma gaveta e procurar lá dentro em pastas organizadas por ordem alfabética, numérica ou outra qualquer. Por incrível que pareça, é assim que funciona até hoje a memória de nossos computadores. Isso é fundamentalmente errado e afeta todos os movimentos que fazemos. O rígido sistema de arquivos e diretórios foi criado por programadores para programadores. É ótimo para eles, mas ruim para não-programadores. Se você tem três cachorros de estimação, pode dar nome a eles. Mas, se tem 10.000 ovelhas, não se importa com nomes. Hoje, na internet e na memória de nossos computadores há bilhões e bilhões de páginas e arquivos. E cada qual tem nome e endereço. É como se, num rebanho de 100 000 cabeças, você tivesse de identificar individualmente cada animal. É preciso encontrar uma forma mais racional de organizar informações.

Trecho da Entrevista realizada com David Gelernter – Professor de Computação da Universidade de Yale (Veja Vida Digital, ago. 2000, p.14. Encarte da Revista Veja)

04. Ao se analisar o Texto 02, observa-se que David Gelenter

- A) critica os computadores modernos.
- B) elogia o sistema de buscar informações nos arquivos antigos.
- C) caracteriza o sistema de arquivos de computadores antigos como fantásticos.
- D) louva o excesso de informação da Internet.
- E) enaltece a Internet como meio de comunicação rápido e inteligente.

05. Analise o trecho e responda ao que se pede.

“Antigamente, para achar um documento num arquivo de aço, você tinha de abrir uma gaveta e procurar lá dentro em pastas organizadas por ordem alfabética, numérica ou outra qualquer.”

Considerando o caráter argumentativo do trecho, é **CORRETO** afirmar que a palavra **antigamente** significa

- A) solução.
- B) tempo.
- C) comparação.
- D) dúvida.
- E) causa.

TEXTO 03 (questões 06 e 07)**Trabalhador não é máquina**

“A vida de um desempregado é horrível, porque na nossa sociedade tudo depende do trabalho: salário, contatos profissionais, prestígio e (quando se é católico) até o resgate do pecado original e o bilhete de ingresso para o paraíso. Portanto, se falta o trabalho, falta tudo.

Mas corre-se o risco de que o problema do desemprego coloque em segundo plano o problema de quem tem um emprego. Com uma frequência sempre maior, a vida do trabalhador é transformada num inferno, porque as organizações das empresas se preocupam em multiplicar a quantidade de produtos, mas não dão a mínima para a felicidade de quem os produz.”

(DE MASI, Domenico. In: O ócio criativo. Rio de Janeiro: Sextante, 2000.)

06. Em relação ao tipo de texto, é CORRETO afirmar que o Texto 03 é

- A) narrativo.
- B) descritivo.
- C) poético.
- D) argumentativo.
- E) injuntivo.

07. Ao ler o Texto 03, observa-se que o autor recorre aos substantivos abstratos “trabalho, emprego e desemprego” para

- A) responder uma dúvida da sociedade.
- B) explicar uma realidade concreta.
- C) criticar a vida campestre.
- D) apontar problemas de comunicação.
- E) elogiar um jornalista.

Texto 04 (questões 08 e 09)**Agentes do FBI retornam a Brasília.**

Depois de 24 horas no Recife, os agentes da polícia federal dos EUA voltam para o escritório do órgão.

Disponível em: <http://jconline.ne10.uol.com.br>. Acesso em: 3 nov. 2011.

08. Analisando o significado da expressão “agentes” na notícia, é CORRETO afirmar que

- A) é uma expressão utilizada na linguagem informal e equivale a “nós”.
- B) equivale a “nós” e significa todos os policiais do FBI.
- C) designa as pessoas que exercem um cargo na polícia federal.
- D) se trata de uma expressão utilizada na linguagem formal e significa “nós”.
- E) designa um cargo de administrador da polícia na Europa.

09. As expressões “a Brasília” e “Depois de 24 horas no Recife” indicam, respectivamente,

- A) tempo e lugar.
- B) lugar e sequência.
- C) lugar e tempo.
- D) lugar e causa.
- E) causa e tempo.

Texto 05 (questões de 10 a 12)

Além, muito além daquela serra, que ainda azula no horizonte, nasceu Iracema.

Iracema, a virgem dos lábios de mel, que tinha os cabelos mais negros que a asa da graúna e mais longos que seu talhe de palmeira.

O favo da jati não era doce como seu sorriso; nem a baunilha recendia no bosque como seu hálito perfumado.

Mais rápida que a ema selvagem, a morena virgem corria o sertão e as matas do Ipu, onde campeava sua guerreira tribo da grande nação tabajara, o pé grácil e nu, mal roçando alisava apenas a verde pelúcia que vestia a terra com as primeiras águas.

Um dia, ao pino do sol, ela repousava em um claro da floresta. Banhava-lhe o corpo a sombra da oiticica, mais fresca do que o orvalho da noite. Os ramos da acácia silvestre esparziam flores sobre os úmidos cabelos. Escondidos na folhagem os pássaros ameigavam o canto.

Iracema saiu do banho; o aljôfar d'água ainda a roreja, como a doce mangaba que corou em manhã de chuva. Enquanto repousa, empluma das penas do gará as flechas de seu arco, e concerta com o sabiá da mata, pousado no galho próximo, o canto agreste.

José de Alencar. Iracema. 2. ed. Edição Crítica de M. Cavalcanti Proença. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, São Paulo: Edusp, 1979 p.12.)

10. Ao analisar o Texto 05, é CORRETO afirmar que a caracterização da personagem Iracema se dá por uma(um)

- A) comparação B) ironia C) elogio D) crítica à natureza E) crítica à vida.

11. Considerando a obra Iracema, de José de Alencar, e o Texto 05 (fragmento da obra), é CORRETO afirmar que o prosa romântica contempla as seguintes características:

- A) regionalismo e indianismo. D) desmistificação da poesia e musicalidade.
B) crítica social e cultural. E) sensualismo, dor e revolta.
C) rebuscamento e ornamentação exagerada.

12. Sobre José de Alencar, autor da obra Iracema, é CORRETO afirmar que

- A) exaltou o indianismo e regionalismo, por ser, apenas, um poeta romântico. D) exaltou a poesia e a prosa social.
B) escreveu o teatro “Demônio Familiar” e o romance “Iracema”. E) valorizou a literatura naturalista.
C) publicou obras realistas de caráter social e cultural.

13. Sobre o romantismo brasileiro, é CORRETO afirmar que a segunda geração foi marcada pelo(pela)

- A) “mal do século”. D) nacionalismo.
B) grupo condoreiro. E) poesia de cunho social e político.
C) nacionalismo indianista.

Texto 06 (questões de 14 a 16)

Ameaça dentro das agências.

A Federação Brasileira de Bancos (Febraban) somou 274 roubos no ano passado – um por dia, considerando que as agências não abrem no fim de semana. Estranhamente, no mesmo período, a Secretaria de Segurança Pública do Estado registrou apenas 122 casos. [...]

Revista Veja São Paulo. São Paulo. Abril, 1997.

<Acesso em: 23 de junho 2014. (<http://vejasp.abril.com.br/materia/roubos-banco-preocupa-paulistanos>)

14. Sobre o Texto 06, é CORRETO afirmar que trata-se de uma(um)

- A) crônica. B) prosa poética. C) narrativa poética. D) fábula literária. E) notícia.

15. Analisando o valor argumentativo do Texto 06, é CORRETO afirmar que as locuções adverbiais indicadoras de tempo são:

- A) “No ano passado”, “no fim de semana”, “no mesmo período”.
B) “No ano passado”, “um por dia”, “no mesmo período”.
C) “No ano passado”, “no fim de semana”, “estranhamente”.
D) “Um por dia”, “no fim de semana”, “no mesmo período”.
E) “Um por dia”, “estranhamente”, “no mesmo período”.

16. Considerando o valor semântico das expressões “estranhamente” e “apenas”, aponte a função dessas expressões no Texto 06.

- A) Criticar a opinião do jornal sobre o fato em evidência.
B) Veicular a opinião do repórter (ou do jornal) a respeito do fato noticiado.
C) Apontar o ponto de vista da sociedade.
D) Elogiar a sociedade sobre o fato em evidência.
E) Noticiar de forma elegante e contraditória.

17. Sabendo-se que o Barroco foi uma escola literária desenvolvida no século XVII, analise as afirmações a seguir:

- I.** O cultismo marcou o Barroco, destacando o jogo de palavras e o excessivo emprego de figuras de linguagem.
II. O cultismo e o conceptismo são características marcantes da linguagem barroca.

26. Os juros simples produzidos por um capital de R\$9.000,00, durante 5 anos, a uma taxa de 5% ao ano, são iguais a

- A) R\$45.000,00 B) R\$4.500,00 C) R\$2.250,00 D) R\$1.800,00 E) R\$180,00

27. Em uma classe de 40 alunos, as notas obtidas em matemática, numa escala de 0 a 10, formaram a seguinte distribuição:

Notas em Matemática	Nº de alunos
2	2
3	4
4	4
6	9
7	8
8	6
9	4
10	3

A média aritmética das notas de matemática da turma é igual a

- A) 6,0 D) 5,6
 B) 6,4 E) 3
 C) 7,0

28. O módulo de $|2 - 3|$ é igual a

- A) 1 D) - 2
 B) - 1 E) 3
 C) 2

29. O conjunto verdade da equação exponencial $2^x = 64$ é

- A) $V = \{2\}$ D) $V = \{8\}$
 B) $V = \{4\}$ E) $V = \{10\}$
 C) $V = \{6\}$

30. O valor de $81^{\frac{1}{2}}$ é igual a

- A) 3 D) 9
 B) 6 E) 12
 C) 8

31. Considere as matrizes: $A = \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 6 & 4 \end{vmatrix}$ e $B = \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 5 & 2 \end{vmatrix}$. Então, a soma de $A + B$ é

- A) $\begin{vmatrix} 6 & -1 \\ 7 & 9 \end{vmatrix}$ D) $\begin{vmatrix} -2 & 6 \\ 9 & 8 \end{vmatrix}$
 B) $\begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 11 & 6 \end{vmatrix}$ E) $\begin{vmatrix} 6 & -1 \\ 7 & 8 \end{vmatrix}$
 C) $\begin{vmatrix} 7 & -1 \\ 7 & 8 \end{vmatrix}$

32. Dadas as matrizes: $A = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{vmatrix}$ e $B = \begin{vmatrix} -3 & 5 \\ 4 & 2 \end{vmatrix}$, o produto $A \cdot B$ é igual a

- A) $\begin{vmatrix} -3 & 10 \\ 12 & 8 \end{vmatrix}$
 B) $\begin{vmatrix} 10 & -3 \\ 8 & 12 \end{vmatrix}$
 C) $\begin{vmatrix} -2 & 7 \\ 7 & 6 \end{vmatrix}$
 D) $\begin{vmatrix} 5 & 9 \\ 7 & 23 \end{vmatrix}$
 E) $\begin{vmatrix} 5 & 7 \\ 9 & 23 \end{vmatrix}$

33. Para que o sistema de equações: $2x - y + 5 = 0$ admita, apenas, uma solução real, o valor de k deve ser igual a $x^2 + y - k = 0$

- A) 0
 B) 2
 C) -2
 D) -4
 E) 4

34. Quantos números com quatro algarismos distintos podemos formar, usando os algarismos {2, 3, 4, 5, 6, 7}?

- A) 2
 B) 24
 C) 120
 D) 240
 E) 360

35. Sabendo que $(x + 1)$, $(3x - 2)$ e $(2x + 4)$ formam, nessa ordem, uma P.A., o valor da razão dessa P.A. é

- A) 1
 B) 2
 C) 3
 D) 4
 E) 5

36. O triplo do suplemento de um ângulo α é 60° . O valor do ângulo α é

- A) 30°
 B) 45°
 C) 60°
 D) 90°
 E) 160°

37. Duplicando-se o raio de uma circunferência, a área fica multiplicada por

- A) 2
 B) 4
 C) 6
 D) 8
 E) 10

38. Num triângulo ABC reto em A, cuja hipotenusa vale 50 e o $\text{sen } \hat{B} = \frac{4}{5}$, a medida do cateto AB é

- A) 30
 B) 40
 C) 50
 D) 60
 E) 90

39. O ângulo $\theta = \frac{11\pi}{4}$ rad vale em graus

- A) 495
 B) 320
 C) 270
 D) 180
 E) 90

40. O cosseno do ângulo é negativo nos seguintes quadrantes:

- A) primeiro e segundo.
 B) primeiro e terceiro.
 C) primeiro e quarto.
 D) segundo e terceiro.
 E) terceiro e quarto.



ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas do tipo múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 20 (vinte) de Língua Portuguesa e 20 (vinte) de Matemática.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Ao receber o Caderno de Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu.*
- *As bolhas do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *O tempo destinado à Prova está dosado, de modo a permitir fazê-la com tranquilidade.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

BOA SORTE!